|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | América al final del siglo XX |
| Código del guion | CS\_10\_03\_CO |
| Descripción | Amplía tus conocimientos sobre la política, la economía y las relaciones internacionales del continente americano al final del siglo XX. |

ÍNDICE TEMÁTICO

1 El continente americano

1.1 Norteamérica

1.2 Centroamérica

1.3 El Caribe

1.4 Suramérica

1.5 Consolidación

2 La privatización y los tratados de libre comercio en América Latina

2.1 Consolidación

3 La economía de América Latina

3.1 La crisis de la deuda

3.2 Consolidación

4 La política y la sociedad en América Latina

4.1 Los efectos sociales del neoliberalismo en América Latina

4.2 Consolidación

5 La corrupción y la violencia luego de los procesos de paz

5.1 Consolidación

6 Los efectos del neoliberalismo en la salud y en la educación

6.1 Consolidación

7 Los Estados Unidos y la globalización

7.1 La globalización

7.2 La política y las relaciones internacionales de Estados Unidos

7.3 Las guerras internacionales

7.4 La administración de George H. W. Bush

7.5 La administración de Bill Clinton

7.6 Consolidación

8 Competencias

Fin de tema

[SECCIÓN 1] **1 El continente americano**

El continente americano se divide en las regiones norte, sur, central y Caribe. Latinoamérica comprende el centro y el sur del continente.

La historia de América estuvo definida por procesos coloniales y de independencia, cuyas particularidades fueron definitivas para que el destino de cada una de las regiones del continente haya sido disímil. La calidad de sus **democracias** o la potencia de sus **economías** hacen de América del Norte una región muy distinta a las del centro y sur del continente. Así mismo, existen notables diferencias culturales, lingüísticas, religiosas e ideológicas entre las diferentes regiones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG01 |
| **Descripción** | Mapa de América |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/248260/164186744/stock-photo-organization-of-american-states-flag-waving-on-the-wind-164186744.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb)  [164186744](http://www.shutterstock.com/pic-164186744/stock-photo-organization-of-american-states-flag-waving-on-the-wind.html?src=IeesU96__LsgatUIVrWUIg-1-0) shutter. |
| **Pie de imagen** | En el ámbito político, desde 1948, América ha buscado construir un destino común. Para ello se conformó la Organización de Estados Americanos (OEA), que busca armonizar las relaciones entre sus distintos miembros, que son la totalidad de los países del continente. |

El fin del siglo XX fue para América un periodo de importantes cambios. La mayoría definidos por el reacomodamiento que trajo el fin de la Guerra Fría, la caída del comunismo y la implementación del modelo neoliberal.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC10 |
|  | RECURSO F6 |
| **Título** | Afinidades y contrastes entre las sociedades americanas del final del siglo XX |
| **Descripción** | Interactivo que expone similitudes y contrastes entre las sociedades del continente americano al finalizar el siglo XX |

[SECCIÓN 2] **1.1 Norteamérica**

La región del norte del continente está integrada geográficamente por México, Estados Unidos y Canadá. Actualmente, su población supera los 580 millones de habitantes. Aunque entre estos países existen notables diferencias culturales y lingüísticas, desde 1994 pusieron en marcha el **Tratado de Libre Comercio de América del Norte** (TLCAN). Los tres socios tienen industrias poderosas; Estados Unidos y Canadá en mayor proporción que México. El propósito de este tratado es facilitar el intercambio de productos entre los tres países; no obstante las diferencias internas, particularmente en las políticas de estímulos que despliegan los Estados hacia sus propios productores, generan desbalances y asimetrías en la manera como se dan estos intercambios

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG02 |
| **Descripción** | Nueva York |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1051921/162890609/stock-photo-new-york-city-brooklyn-bridge-and-downtown-buildings-skyline-162890609.jpg  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1051921/162890609/stock-photo-new-york-city-brooklyn-bridge-and-downtown-buildings-skyline-162890609.jpg> |
| **Pie de imagen** | México, Estados Unidos y Canadá son los tres países que conforman Norteamérica. Su economía tiene fuentes diversas; por lo tanto, las relaciones comerciales entre ellos son dinámicas y mueven enormes recursos, similares o mayores que los de la Unión Europea. A pesar de ello, internamente, cada país tiene índices de desigualdad y crecimiento diferentes, determinados por la asimetría en la distribución de las rentas y ganancias. |

[SECCIÓN 2] **1.2 Centroamérica**

Centroamérica está integrada por Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Desde su proceso de Independencia y hasta los años ochenta fue una región caracterizada por la inestabilidad social y política, amenazada por la pobreza y la desigualdad, con excepción de Costa Rica. Su riqueza natural es inmensa, pues posee áreas con gran biodiversidad.

A finales de siglo XX, Centroamérica logró alcanzar un mayor equilibrio político, sin lograr resolver los problemas de pobreza extrema. En la región se destacan los **regímenes presidencialistas**, una fuerte implantación de iglesias evangélicas y mayores intercambios comerciales entre los países que la conforman.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG03 |
| **Descripción** | Paisaje centroamericano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2228465/182198444/stock-photo-costa-rica-volcano-poas-182198444.jpg  <http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2228465/182198444/stock-photo-costa-rica-volcano-poas-182198444.jpg> |
| **Pie de imagen** | Centroamérica tiene indicadores económicos y sociales deficientes, ello implica economías centradas en la exportación de productos agrícolas con enormes problemas de pobreza, salud y educación. Costa Rica mantiene otra tendencia. Considerada la “Suiza de América”, es reconocida por sus aceptables estándares de vida y por no tener Fuerzas Armadas. |

Durante las décadas de los setenta y ochenta del siglo XX, **Guatemala**, **El Salvador** y **Nicaragua** vivieron **conflictos internos** graves. Para aquel periodo, movimientos sociales y guerrillas se enfrentaron a regímenes dictatoriales represivos, que estuvieron en cabeza de poderosas familias tradicionales aliadas con las Fuerzas Armadas y grandes empresas de explotación agrícola. Fueron décadas en la que los **derechos humanos** se violaron de manera sistemática.

Durante la década de los noventa se impulsaron **procesos de paz** que terminaron con la violencia política. En El Salvador se firmó el acuerdo de paz en 1992, y en Guatemala, en 1996. Sin embargo, la pobreza y la desigualdad trajeron nuevas formas de confrontación lideradas por el **narcotráfico,** bandas de delincuencia común y pandillas de jóvenes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Procesos de paz en Centroamérica** |
| **Contenido** | La mayoría de los países centroamericanos tuvieron cruentas dictaduras durante la segunda mitad del siglo XX. Esto tuvo como respuesta el surgimiento de grupos armados y movimientos sociales de izquierda. El recrudecimiento de la guerra dejó millones de muertos a lo largo y ancho de la región. En los años noventa 1990 se iniciaron distintos procesos con los que se selló la paz. |

Desde el punto de vista económico, social y político, los países de Centroamérica cuentan con el SICA (Sistema de la Integración Centroamericana ), que desde 1993 busca promover el intercambio comercial y crear dinámicas de apoyo interregional que garanticen la concordia entre los países miembros.

[SECCIÓN 2] **1.3 El Caribe**

El Caribe es una región que incluye numerosas islas, algunas de ellas repúblicas independientes, las otras forman parte de potencias europeas o de países de Centroamérica o Suramérica. Dentro de las múltiples islas que forman esta región destacan **las Antillas Mayores** (conformadas por las islas de Cuba, Haití y República Dominicana, Jamaica y Puerto Rico) y las **Antillas Menores** (un grupo numeroso de islas de tamaños menores, que se subdivide en islas de Sotavento e islas de Barlovento).

En la región se hablan **diferentes idiomas,** que incluyen francés, inglés, español y lenguas aborígenes. Para la estabilidad política del continente, dos islas de las Antillas Mayores son muy importantes : Haití y Cuba.

Haití vivió una cruenta dictadura durante casi todo el siglo XX: la dinastía Duvalier sometió a la mayoría de la población a una pobreza extrema. En 1986, con el golpe de Estado del general Henry Namphy, se promulgó una constitución (1987) y se inició un difícil camino hacia la democratización, interrumpido por golpes de Estado, levantamientos populares y la intervención de Estados Unidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG04 |
| **Descripción** | La Habana, Cuba |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/159256/121938025/stock-photo-havana-december-street-scene-with-cuban-people-and-colorful-old-buildings-december-in-121938025.jpghttp://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/159256/121938025/stock-photo-havana-december-street-scene-with-cuban-people-and-colorful-old-buildings-december-in-121938025.jpg |
| **Pie de imagen** | Algunas sociedades caribeñas tienen estándares de vida altos, pero otras, como la haitiana, considerada la más pobre de América, presenta estándares muy bajos. La región obtiene sus mayores recursos del turismo y de la exportación de productos agrícolas. Desde el punto de vista geopolítico, Cuba es la pieza determinante en la región. |

**Cuba**, por su parte, tras años de cambios sociales iniciados en 1959, tuvo que vivir un duro periodo de **austeridad**, propiciado por la **caída** de la **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas**, su principal **socio** comercial. Aquello implicó que a partir de la década de los noventa inició fundamentalmente un proceso de apertura económica e intercambio comercial con países europeos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC20 |
|  | RECURSO F6 |
| **Título** | Conoce algunos hechos sociales importantes de América al final del siglo XX |
| **Descripción** | Actividad que exige asociar sucesos históricos del final de siglo XX en el continente americano |

[SECCIÓN 2] **1.4 Suramérica**

Suramérica está integrada por Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela.

La importancia geopolítica de cada uno de los países que componen la región está determinada por su acceso a los **océanos** que la rodean, así como por la presencia de la **cordillera de los Andes**. Ambos elementos resultan cruciales para definir la economía y las relaciones internacionales.

A finales de siglo XX, la totalidad de los países vivieron procesos democráticos tras haber sufrido, la mayoría de ellos, duras **dictaduras militares,** que terminaron a finales de la década de los ochenta. La inserción en la **democracia** implicó la ampliación de opciones políticas y una competencia electoral casi siempre armónica; no obstante, la **desigualdad** permaneció como una de las características más notables.

A pesar de que la Guerra Fría se asoció con el fin del comunismo, **dos países** de la región llegaron al final del siglo con **grupos de izquierda** que buscaban la toma del poder por vía de las armas: **Perú** y **Colombia**. Sendero Luminoso, en Perú, fue derrotado por el gobierno de Alberto Fujimori. En Colombia ha sido necesario esperar hasta el presente para vivir el desenlace de un nuevo intento de paz.

A su vez, debido a que el modelo neoliberal se impuso a nivel global y ello implica competir con bloques de alto poder económico con la Unión Europea, Estados Unidos y Asia, en la última década del siglo pasado la integración de la región recibió un nuevo impulso. En 1991 se promovió la creación de organismos como **Mercosur**, inicialmente compuesto por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, luego Venezuela.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Mercosur** |
| **Contenido** | El Mercosur consiste principalmente en la **unión aduanera** con **arancel externo común** para todos los bienes y es además un proyecto de coordinación de políticas macroeconómicas comunes con una armonización de las legislaciones, inspirado en la Unión Europea. También es un bloque político que propende por una América Latina en paz sin injerencia ni imposiciones de Estados Unidos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG05 |
| **Descripción** | Río de Janeiro |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1945721/181638728/stock-photo-aerial-view-of-christ-redeemer-and-corcovado-mountain-181638728.jpg  <http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1945721/181638728/stock-photo-aerial-view-of-christ-redeemer-and-corcovado-mountain-181638728.jpg> |
| **Pie de imagen** | Río de Janeiro, ciudad símbolo de Brasil y atractivo turístico mundial. Este país pertenece al Mercosur (Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay, Venezuela). Tiene acuerdos de libre comercio con Chile (1996), la Comunidad Andina (Bolivia Colombia, Ecuador, Perú, suscrito en el 2004), la India (2004) e Israel (2007). |

SECCIÓN 2] **1.5 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC30 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: El continente americano |
| **Descripción** | Actividades sobre El continente americano |

[SECCIÓN 2] **2 La privatización y los tratados de libre comercio en América Latina**

Debido a que el modelo neoliberal se impuso a nivel global, el continente americano vivió importantes cambios que garantizaron la adopción de las distintas políticas que dicho modelo impuso mediante la injerencia de la banca internacional (Fondo Monetario Internacional y Banco Mundial), particularmente el libre comercio y la privatización.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El consenso de Washington** |
| **Contenido** | Tras la crisis de la deuda vivida en los años ochenta, en la que los países latinoamericanos fueron **incapaces** de afrontar el compromiso de **devolver** los **empréstitos** a la banca internacional, empezó aplicarse un conjunto de medidas conocidas como “el consenso de Washington”. Al exigir el pago de la deuda, los acreedores obligaron a los **países deudores** a emplear gran parte de sus recursos económicos para intentar cubrir el creciente **déficit**. Esto implicó que los Estados disminuyeron el gasto social para pagar la deuda. |

Debido a la gran cantidad de excedentes agrícolas e industriales que produce Estados Unidos, y a su interés por recuperar la **hegemonía** frente a países que resultaron ser grandes competidores (China, Japón, Alemania), el país del norte intentó, en 1994, promover el **Area del Libre Comercio para las Américas**.

El principio del Alca era que todos compitieran en igualdad de condiciones y que los socios ganaran y ninguno perdiera. No obstante las ventajas de Estados Unidos frente a los demás países eran evidentemente superiores, lo que llevó a que pocos aceptaran vincularse al proyecto. El Alca no se hizo realidad y Estados Unidos debió buscar socios para acuerdos o tratados bilaterales.

De otra parte, el Consenso de Washington instó a que los Estados latinoamericanos **privatizaran** la mayor parte de empresas del **sector público** y a que **redujeran** el **gasto social**. Esto agravó la situación de la población al aumentar los índices de pobreza y exclusión. Lo anterior significó terminar el **fin de un periodo** en el cual los Estados habían sido los responsables de garantizar el **acceso** a la **educación**, los **servicios públicos**, la **salud** y la **infraestructura vial** (carreteras, puertos, aeropuertos, entre otros).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG06 |
| **Descripción** | Favelas en Brasil |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1462352/228987349/stock-photo-favela-da-rocinha-the-biggest-slum-shanty-town-in-latin-america-located-in-rio-de-janeiro-228987349.jpg  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1462352/228987349/stock-photo-favela-da-rocinha-the-biggest-slum-shanty-town-in-latin-america-located-in-rio-de-janeiro-228987349.jpg> |
| **Pie de imagen** | Al final del siglo XX, favelas, comunas y barrios marginados se incrementaron en las ciudades latinoamericanas. Un ejemplo de este fenómeno es Brasil. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG07 |
| **Descripción** | Ciudad de México |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/152701/152701,1241418046,18/stock-photo-the-business-district-of-mexico-city-skyscrapers-lining-paseo-de-la-reforma-street-with-the-29616256.jpg  <http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/152701/152701,1241418046,18/stock-photo-the-business-district-of-mexico-city-skyscrapers-lining-paseo-de-la-reforma-street-with-the-29616256.jpg> |
| **Pie de imagen** | Distrito Financiero en Ciudad de México. Este país forma parte de varios de los múltiples acuerdos que se han ido firmando entre distintos bloques de países, tras el fracaso del Alca, iniciativa promovida por Estados Unidos. México hace parte del Grupo de los Tres (Colombia, México, Venezuela). Tiene acuerdos de libre comercio con Canadá y Estados Unidos (1992), Bolivia (1994), Costa Rica (1994), Nicaragua (1997), Chile (1998), la Asociación Europea de Libre Comercio (2000), Israel (2000), la Unión Europea (2000), El Salvador, Guatemala, Honduras (2001), Uruguay (2003) y Japón (2004). |

Esta dinámica se mantuvo hasta el final del milenio, cuando empezaron a surgir gobiernos que se desmarcaron del Consenso de Washington, lo que llevó a que fueran considerados como “gobiernos de izquierda”.

Aunque Estados Unidos y Canadá han logrado hacer menos visibles los efectos del modelo neoliberal, su aplicación no se hizo esperar. En los años ochenta y noventa, cientos de empresas se fusionaron, lo que trajo consigo un **aumento** en las **tasas de desempleo**. No obstante, los gobiernos de esos países se enfrentan a **sindicatos** mucho **más fuertes** y menos perseguidos que los sindicatos latinoamericanos, lo que dificulta el camino de las privatizaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG08 |
| **Descripción** | 146957396 |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1209500/146957396/stock-photo-electric-wheel-grinding-on-steel-structure-in-factory-146957396.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| **Pie de imagen** | El interés de mantenerse como **potencias industriales** obliga a Canadá y Estados Unidos a garantizar niveles mínimos en la calidad de vida de su clase obrera. Caso distinto es el de los países latinoamericanos, con industrias débiles y con un rol de exportadores de bienes primarios. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC40 |
|  | La inserción de las economías latinoamericanas al mercado global |
| **Descripción** | Interactivo que describe la articulación de las economías latinoamericanas a la economía globalizada IMPORTANTE HACER MENCION DEL CONSENSO DE WASHINGTON. |

[SECCIÓN 2] **2.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC50 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La privatización y tratados de libre comercio en América Latina |
| **Descripción** | Actividades sobre La privatización y tratados de libre comercio en América Latina |

[SECCIÓN 1] **3 La economía de América Latina**

En la década de los setenta, los países latinoamericanos, y particularmente los que tuvieron **regímenes militares,** adquirieron **enormes deudas** para invertir en proyectos de **infraestructura** y **seguridad**. Aquellos préstamos conforman la enorme deuda externa latinoamericana, lo que constituye un obstáculo para el desarrollo real del continente. Los préstamos se suscribieron con **altos** **intereses**, lo que ha hecho más difícil su pago.

Desde la década de los ochenta, los países latinoamericanos fueron **incapaces** de afrontar el compromiso de **devolver** los **empréstitos** que, al acumularse, incrementaron constantemente el volumen global de la deuda. Al exigir el pago de la deuda, los acreedores (bancos internacionales) obligaron a los **países deudores** a emplear gran parte de sus recursos económicos para cubrir el creciente **déficit**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG08 |
| **Descripción** | Planta de níquel |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/148285/148285,1261422038,12/stock-photo-rolls-of-steel-sheet-in-a-warehouse-43258396.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/148285/148285,1261422038,12/stock-photo-rolls-of-steel-sheet-in-a-warehouse-43258396.jpg |
| **Pie de imagen** | *La* *década pérdida* es el nombre que recibe los años ochenta debido a que los países latinoamericanos estuvieron impedidos para hacer inversión social, pues debieron destinar la mayor parte de sus ingresos al pago de los intereses de la deuda externa. |

Estas políticas orientadas al pago de la deuda trajeron graves consecuencias para América Latina. Por una parte, el **crecimiento económico** se vio **estancado** en los años ochenta debido a que gran parte del **producto interno bruto** se orientó a dicho pago. No obstante, llegó una recuperación importante pero momentánea en 1990, en parte gracias a la **venta de empresas nacionales** a inversionistas extranjeros.

Distinto a los países industrializados de Norteamérica, los de Centro y Suramérica concentraron su actividad en la **extracción y exportación** de **materias primas**, lo que generó mayor dependencia y vulnerabilidad ante las fluctuaciones de los precios de dichos recursos. El **impulso** a la **industria** se hizo cada vez más **lento**, lo que desaceleró la producción y, a su vez, generó altas tasas de **desempleo**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC60 |
| **Título** | Conoce aspectos de Brasil como economía emergente en América |
| **Descripción** | Actividad que permite comprender el posicionamiento de Brasil en la economía global  EL RECURSO DEBE RECOGER Brasil final de siglo XX y su economía. Sugiero tomar en cuenta:http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwjdiI\_zis7MAhXMGx4KHZkfDdEQFggpMAI&url=http%3A%2F%2Fwww.ieei-unesp.com.br%2Fportal%2Fwp-content%2Fuploads%2F2011%2F09%2FPolitica-exterior-brasilena-finales-del-siglo-XX-e-inicios-del-XXI-Teresinha-Marra.pdf&usg=AFQjCNGoQ41-iwDk\_nCXnkl8VpsqIhL9Kg&bvm=bv.121658157,bs.2,d.dmo |

[SECCIÓN 2] **3.1 La crisis de la deuda**

Los años ochenta fueron de decrecimiento y crisis. En los años noventa hubo un repunte impulsado por el ingreso de capitales extranjeros a las cuentas nacionales. Esto se presentó como consecuencia de la venta de empresas de servicios y de préstamos de la banca internacional. El crecimiento, sin embargo, tuvo un punto de caída generado por el llamado “**efecto Tequila**” que se vivió en **México** en **1994** y que estuvo a punto de convertirse en una crisis global.

Pocos años antes México había recibido un flujo de capitales destinados a mejorar la economía nacional. El presidente Bill Clinton fue uno de los impulsores de estos movimientos de capital, cuyo propósito era que México pagara su deuda. En 1994, México devaluó el peso y esto estimuló la fuga de capitales extranjeros, lo que trajo como consecuencia el cierre de empresas e inversiones y con ello parálisis productiva y desempleo **.**

SECCIÓN 2] **3.2 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC70 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La economía de América Latina |
| **Descripción** | Actividades sobre La economía de América Latina |

[SECCIÓN 1] **4 La política y la sociedad en América Latina**

Desde los años ochenta, la región latinoamericana vivió múltiples crisis. Sin embargo, la que definió su destino político y económico fue la **crisis de la deuda**.

Dicha crisis terminó sometiendo a los Estados latinoamericanos a una dinámica en la que el diseño y aplicación de las políticas públicas estuvo determinada por el llamado **Consenso de Washington** y las directrices del **Fondo Monetario Internacional**. Algunos de los principales preceptos fueron los siguientes:

* Disciplina y reforma fiscal: determinada por el **aumento de impuestos** a los consumidores.
* Reordenación de las prioridades del gasto público: determinada por el **recorte** al **gasto social**.
* Liberalización del comercio y de la **inversión extranjera** directa: apertura total a un intercambio sin aranceles.
* Privatizaciones: venta de **bienes públicos** y nacionales a propietarios de origen **privado**.

La aplicación de estas directrices requirió que el Estado fuera ocupado por **una nueva clase política** que reorientó el funcionamiento siguiendo los lineamientos del Consenso de Washington. Fue el caso **de Carlos Menem** en Argentina, **Carlos Salinas de Gortari** y **Ernesto Zedillo** en México, **Alberto Fujimori** en Perú, **César Gaviria** en Colombia y **Carlos Andrés Pérez** en Venezuela, entre otros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG09 |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/566488/300528794/stock-photo-washington-dc-july-plaque-outside-the-international-monetary-fund-imf-in-washington-dc-300528794.jpg](http://www.shutterstock.com/subscribe?clicksrc=inline_thumb) |
| **Pie de imagen** | En América Latina, los años noventa se caracterizaron por la explosión del problema de la deuda externa, hecho que llevó a que algunos países se declararan en mora, lo que implicó que no tenían recursos para pagarla. Esta situación fue controlada con la aplicación de una serie de medidas contenidas en el Consenso de Washington y ordenadas por el Fondo Monetario Internacional. |

[SECCIÓN 1] **4.1 Los efectos sociales del neoliberalismo en América Latina**

La disminución del gasto social, las privatizaciones y el aumento de impuestos que derivaron del Consenso de Washington produjeron importantes efectos sociales en América Latina.

Hasta 1980, el Estado había tenido un protagonismo central como garante de los derechos ciudadanos. La llegada de las **reformas neoliberales** trajo consigo un **cambio** en el **orden social**. La **privatización** de servicios de **salud** y **educación**, así como los despidos que se originaron una vez las empresas públicas pasaron a manos privadas, aumentó el costo de vida y generó **mayores tasas de desempleo**.

Además, debido al que el neoliberalismo contempla un **cambio** de las **funciones** para el **Estado**, pasó a ser la sociedad civil la responsable de garantizar la satisfacción de algunas necesidades básicas. Por lo anterior, durante este periodo surgieron las ONG (**organizaciones no gubernamentales**), que se encargaron de crear soluciones momentáneas para aliviar problemáticas de las que el Estado empezó a desentenderse. La mayor consecuencia que resultó de este panorama fue el **empobrecimiento** de gran parte de la población.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC80 |
| **Título** | Identifica los efectos que tuvo la aplicación del neoliberalismo en América Latina |
| **Descripción** | Actividad sobre la transformación que generó el neoliberalismo en la sociedad |

SECCIÓN 2] **4.2 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC90 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La política y la sociedad en América Latina |
| **Descripción** | Actividades sobre La política y la sociedad en América Latina |

[SECCIÓN 1] **5 La corrupción y la violencia luego de los procesos de paz**

En los años noventa, luego de la caída del muro de Berlín y de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, el mundo creyó terminadas las ideologías y, con ellas, el comunismo. En América Latina se impulsaron algunos procesos de paz que buscaron acabar con conflictos de larga duración, como el guatemalteco y el salvadoreño.

En principio estos acuerdos arrojaron resultados satisfactorios al no presentarse un resurgimiento de grupos insurgentes. No obstante, el llamado **posconflicto** quedó **inacabado** debido a que las sociedades de aquellos países no estuvieron lo suficientemente preparadas para darles un lugar a los excombatientes.

Esta situación, sumada al auge del **narcotráfico**, llevó a que los países centroamericanos empezaran a sufrir un nuevo fenómeno, el de pandillas transnacionales, algunas de ellas conocidas como las “**maras**”. Su carácter transnacional está determinado por dos aspectos: la condición de migrantes que tienen la mayoría de sus integrantes y su ubicación, ya que extienden su presencia y poder en diversos puntos de **Centroamérica**, en conexión con Estados Unidos. Su móvil es el tráfico de estupefacientes y su comportamiento es asumido como una de las nuevas amenazas que debe enfrentar la región.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG10 |
| **Descripción** | Pandilleros latinoamericanos |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/80635/155125952/stock-photo-gang-members-or-guerrilla-with-gun-and-rifle-on-the-street-155125952.jpg  <http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/80635/155125952/stock-photo-gang-members-or-guerrilla-with-gun-and-rifle-on-the-street-155125952.jpg> |
| **Pie de imagen** | En Latinoamérica hay un recrudecimiento de la violencia en todas sus expresiones, desde la política hasta la común. Buena parte deriva de **procesos de paz** que dejaron estructuras militares que luego fueron aprovechadas por diferentes organizaciones delincuenciales . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC100 |
| **Título** | El fenómeno de las pandillas en Latinoamérica |
| **Descripción** | Interactivo que caracteriza el fenómeno contemporáneo de las pandillas en Latinoamérica |

SECCIÓN 2] **5.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC110 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La corrupción y la violencia luego de los procesos de paz |
| **Descripción** | Actividades sobre La corrupción y la violencia luego de los procesos de paz |

[SECCIÓN 1] **6 Los efectos del neoliberalismo en la salud y en la educación**

Desde finales del siglo XX, los **sistemas educativos** y de **salud** son los eslabones más **débiles** de las sociedades latinoamericanas.

En América Latina, de acuerdo con datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), al finalizar el siglo XX solo uno de cada dos jóvenes terminaba sus estudios secundarios. Si se centra la mirada en la población más pobre, uno de cada tres jóvenes concluía la secundaria. Entretanto, en Estados Unidos la tasa de graduados universitarios es una de las más altas del mundo.

La **salud**, por su parte, fue uno de los servicios más afectados con las medidas neoliberales. Su **privatización** llevó a que una gran parte de la población quedara **sin acceso**. Esta situación se da desde finales del siglo XX en la mayoría del continente, incluyendo a Estados Unidos, en donde cerca 50 millones de habitantes tienen poco o ningún acceso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG11 |
| **Descripción** | Imagen de estudiantes de primaria en un país latinoamericano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/54675/54675,1131477311,1/stock-photo-school-children-709210.jpg  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/54675/54675,1131477311,1/stock-photo-school-children-709210.jpg> |
| **Pie de imagen** | Aunque en el continente ha habido avances significativos en la **erradicación** del **analfabetismo**, los Estados tienen el reto de garantizar, además del acceso a una educación básica, el ingreso de sectores más amplios a la educación superior. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC120 |
| **Título** | Conoce los efectos del neoliberalismo en la salud y la educación |
| **Descripción** | Interactivo que expone los efectos del neoliberalismo en la salud y la educación |

SECCIÓN 2] **6.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC130 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Los efectos del neoliberalismo en la salud y en la educación |
| **Descripción** | Actividades sobre Los efectos del neoliberalismo en la salud y en la educación |

[SECCIÓN 1] **7 Los Estados Unidos y la globalización**

A finales del siglo XX, el mundo entró en un proceso conocido como **globalización,** que implicó que empresas, habitantes, sociedades, culturas y Gobiernos de diferentes latitudes se integraran e interactuaran. Su inicio coincidió con una ola de políticas neoliberales fomentadas desde Estados Unidos durante el gobierno de **Ronald Reagan,** y desde el Reino Unido, con **Margaret Thatcher.**

El detonante inicial fue la pérdida de hegemonía que experimentó Estados Unidos a raíz de la guerra del **Yom Kippur** y de la derrota en **Vietnam**, que le generó grandes pérdidas económicas. Ambas circunstancias llevaron a que el país del norte, y también sus aliados más cercanos, quisieran recuperar su poderío buscando mercados para la distribución de sus productos y para la instalación de sus empresas en distintos puntos del globo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG12 |
| **Descripción** | Ronald Reagan |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/978674/177028565/stock-photo-president-reagan-presents-an-introduction-for-the-horatio-alger-association-177028565.jpg  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/978674/177028565/stock-photo-president-reagan-presents-an-introduction-for-the-horatio-alger-association-177028565.jpg> |
| **Pie de imagen** | Ronald Reagan, uno de los promotores del neoliberalismo. El poder de la globalización se debe, en gran medida, al enorme desarrollo de las tecnologías de la información y de las comunicaciones y a los avances en el comercio y a la circulación de capitales de inversión en el ámbito internacional. |

Por lo anterior, con la aplicación del **neoliberalismo** se impulsó la **apertura de mercados,** lo cual se logró mediante tratados de libre comercio binacionales o entre varios países. Para ello, los Gobiernos rebajaron los aranceles o impuestos a las **importaciones** de bienes, servicios e inversiones. También facilitaron la instalación de fábricas de empresas extranjeras en sus territorios para reducir los costos de **mano de obra.**

[SECCIÓN 2] **7.1 La globalización**

La globalización descansa sobre una estructura financiera y comercial de carácter internacional y tiene efectos sobre el ambiente, la política, la cultura y la economía, entre otros aspectos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG13 |
| **Descripción** | Imagen alusiva a dinero norteamericano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/90441/228203686/stock-photo-american-flag-and-banknotes-228203686.jpg  <http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/90441/228203686/stock-photo-american-flag-and-banknotes-228203686.jpg> |
| **Pie de imagen** | La economía y el comercio han crecido gracias a los alcances de la tecnología, que le ofrece a consumidores, inversionistas, comerciantes y en general a todas las personas, herramientas que les permiten interactuar en tiempo real entre un extremo y otro del planeta. Además, posibilita información para hacer análisis más rápidos de las tendencias económicas, hacer transferencias de bienes y colaborar con clientes o socios ubicados en otras latitudes. |

Las **discusiones** sobre la **globalización** son interminables. Los **defensores** aseguran que, gracias a ella, sociedades y países pobres pueden mejorar su situación económica, ya que permite intercambiar productos a buenos precios y de alta calidad. Los **críticos** sostienen que beneficia especialmente a los países desarrollados, a las multinacionales y a los inversionistas de capitales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG14 |
| **Descripción** | Imagen alusiva a globalización |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/501856/103118060/stock-photo-cute-happy-smiling-blonde-in-futuristic-holographic-media-touch-interface-globe-between-hands-103118060.jpg  <http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/501856/103118060/stock-photo-cute-happy-smiling-blonde-in-futuristic-holographic-media-touch-interface-globe-between-hands-103118060.jpg> |
| **Pie de imagen** | Al finalizar el siglo XX, la oposición a la globalización y a las políticas neoliberales cobró adeptos en diversas partes del mundo, especialmente cuando los gobiernos se preocuparon por el control de capitales, trabajo y bienes. |

En cuanto a la economía y la política, la globalización implica **unificación de mercados,** sociedades y culturas, lo que genera cambios en aspectos sociales, económicos y políticos.

Unificación quiere decir que se priorizan unas **formas de producción** y de **movimientos de capital** que son realizados desde Estados Unidos o desde otros países desarrollados.

La producción, por ejemplo, se divide entre diferentes países y la venta de los productos finales sigue **criterios estandarizados** que en ocasiones escapan al control de los Estados.

**La tecnología** en la actual globalización integra **transporte y telecomunicaciones,** que facilitan el acceso inmediato a la información y, si hay ciudadanos preparados, al conocimiento. Muchos consideran que la globalización abolirá las **fronteras financieras** mediante la integración de los mercados.

No obstante, los críticos valoran de otra manera el momento actual. Sostienen que el fin de las fronteras, las diferencias étnicas, las confesiones religiosas, las ideologías políticas o de las condiciones socioeconómicas tardará mucho en llegar, aunque afirman la conformación de un sistema económico de alcance mundial y una tendencia de la **concentración de los medios masivos de comunicación,** que impide la libertad de pensamiento, información y opinión **[VER]. [https://www.youtube.com/watch?v=LW-uFVE1POE]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC140 |
| **Título** | Las guerras internaciones de Estados Unidos a finales del siglo XX |
| **Descripción** | Interactivo que describe las guerras adelantadas por Estados Unidos a finales del siglo XX |

[SECCIÓN 2] **7.2 La política y las relaciones internacionales de Estados Unidos**

La política y las relaciones internacionales de Estados Unidos en el último cuarto del siglo XX se caracterizaron por la ampliación de su poderío militar y la expansión de su campo de acción hacia territorios de **Oriente Medio**, así como el endurecimiento de la llamada **guerra de baja intensidad** en América Latina **[VER]. [http://elpais.com/diario/1986/04/19/opinion/514245611\_850215.html]**

Gracias a esas medidas, Estados Unidos recuperó su lugar en el mundo, no obstante, aumentó la desigualdad social. La administración de George Bush (1988-1992) enfrentó una fuerte crisis económica interna y adelantó la negociación con Mijail Gorbachov y otros líderes soviéticos para el derrumbe definitivo de la Unión Soviética.

Las aspiraciones de reelección de Bush fueron superadas por la candidatura demócrata de Bill Clinton, quien gobernó el país entre 1993 y 2001. Esta administración hizo frente al problema de Kosovo, promovió la paz en Oriente Medio, endureció las sanciones contra Cuba y promovió **mejores relaciones** con **América Latina.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG15 |
| **Descripción** | Los presidentes que gobernaron Estados Unidos al final del siglo XX y comienzos del XXI: Jimmy Carter, Ronald Reagan, George Bush, Bill Clinton, George W. Bush |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/978674/107269241/stock-photo-bill-clinton-waves-from-the-stage-accompanied-by-george-w-bush-jimmy-carter-and-george-h-w-bush-107269241.jpg |
| **Pie de imagen** | Los presidentes que gobernaron Estados Unidos al final del siglo XX y comienzos del XXI: Jimmy Carter, George Bush, Bill Clinton, George W. Bush. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC140 |
| **Título** | Las guerras internaciones de Estados Unidos a finales del siglo XX |
| **Descripción** | Interactivo que describe las guerras adelantadas por Estados Unidos a finales del siglo XX |

[SECCIÓN 2] **7.3 Las guerras internacionales**

Aunque la Guerra Fría llegó a su fin, Estados Unidos prosiguió la política intervencionista en la región centroamericana, con episodios como **la invasión de Panamá** y la detención del dictador Manuel Noriega (diciembre 1989).

Tras la caída del comunismo, Estados Unidos creyó vencer a su principal **amenaza**. No obstante, un **nuevo flagelo** se convirtió en la causa para otras intervenciones y un mayor rearme: el **narcotráfico**. Una nueva forma de violencia se desató en varios países. Sin embargo, uno de los epicentros fue **Colombia,** en donde poderosas mafias se enfrentaron por el control del mercado estadounidense y de la producción local, hecho que causó numerosas víctimas. Esta situación estimuló una mayor presencia de pie de fuerza y cuerpos de inteligencia norteamericanos en América Latina, lo cual contribuyó a recrudecer el conflicto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG16 |
| **Descripción** |  |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/597676/399522988/stock-photo-drug-warehouse-this-scene-was-staged-to-recreate-an-illegal-warehouse-weapons-are-movie-props-fake-399522988.jpg |
| **Pie de imagen** | A finales de siglo XX el mundo occidental creyó vencer a su mayor enemigo, el comunismo. Sin embargo, debió enfrentar una amenaza que se volvió más compleja: el narcotráfico. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC150 |
| **Título** | Conoce el protagonismo de Estados Unidos en el panorama global |
| **Descripción** | Actividad sobre las intervenciones recientes de Estados Unidos en otros territorios del globo |

[SECCIÓN 2] **7.4 La administración de George H. W. Bush**

George H. W. Bush fue presidente de Estados Unidos entre 1989 y 1993. Fue un periodo en el que Estados Unidos concentró su estrategia hegemónica en la caída del bloque soviético. No obstante, las relaciones con América Latina no se descuidaron y se concentraron, particularmente, en la aplicación de la “iniciativa Brady”, cuyo fin fue la recuperación económica de la región para garantizar el pago de la deuda externa**.**

La invasión a Panamá y “El Caracazo” fueron dos de los acontecimientos más notables ocurridos en la región latinoamericana durante la presidencia de Bush.

El 20 de diciembre de 1989, las tropas estadounidenses invadieron Panamá. Como resultado de esta intervención murieron entre 2000 y 10 000 personas, y las pérdidas económicas alcanzaron los 2000 millones de dólares. El presidente Noriega fue detenido y trasladado a Estados Unidos (1990). Tras la invasión, las tropas estadounidenses permanecieron como fuerza de ocupación.

“El Caracazo”, ocurrido en febrero de 1989, fue la expresión del descontento popular que empezaba a vivirse en América Latina por los ajustes dictados por la banca internacional. Los programas de austeridad y privatización aumentaron los precios de la gasolina, del transporte público y de los alimentos, lo que desencadenó una oleada de violencia en Caracas, protagonizada por las clases populares. Esta sería la semilla para que una década después surgiera en ese país y en el resto de la región gobiernos de orientación de izquierda.

[SECCIÓN 2] **7.5 La administración de Bill Clinton**

Siendo presidente entre 1993 y 2001, Bill Clinton se destacó principalmente por provomer tratados de libre comercio con los países del continente. El **Nafta** o **TLCAN** fue el principal de ellos, firmado por ese país, México y Canadá.

En el campo político se destaca la **Ley Helms-Burton,** que endureció aún más el embargo establecido para Cuba desde 1960.

En 1994, Clinton puso en marcha la “**operación restaurar la democracia**”, una intervención militar de fuerzas aliadas lideradas por Estados Unidos que pretendió devolverle la estabilidad política a **Haití**. Esta intervención implicó violaciones a los derechos humanos y un empobrecimiento de los pobladores haitianos.

[SECCIÓN 2] **7.6 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC160 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Los Estados Unidos y la globalización |
| **Descripción** | Actividades sobre Los Estados Unidos y la globalización |

[SECCIÓN 1] **8 Competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC170 |
| **Título** | Competencias: la difusión del estilo de vida global |
| **Descripción** | Actividad que propone la realización de entrevistas sobre la introducción en Colombia del estilo de vida global |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica. Recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_REC180 |
| **Título** | Proyecto: los movimientos sociales en Latinoamérica a finales del siglo XX |
| **Descripción** | Actividad que guía el trabajo colaborativo de investigación acerca de nuevos actores sociales en las sociedades latinoamericanas |

[SECCIÓN 1] **Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC190 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Mapa conceptual sobre el tema América al final del siglo XX |

|  |  |
| --- | --- |
| **Autovaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC200 |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** | Evalúa tus conocimientos sobre el tema América al final del siglo XX |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC260 | |
| **Web 01** | Página oficial del TLCAN. | http://www.tlcanhoy.org/ |
| **Web 2** | Organización de Estados Americanos. | http://www.oas.org/es/ |
| **Web 3** | Página oficial del Mercosur. | http://www.mercosur.int/ |