[SECCIÓN 1] 1 América al final del siglo XX

El continente americano está integrado por la parte norte, la sur, la central y el Caribe. Latinoamérica comprende las partes central y sur del continente. En esta unidad estudiaremos la situación de América al final del siglo XX en cuanto a la política, la economía y las relaciones internacionales.

Norteamérica integrada geográficamente por México, Estados Unidos y Canadá constituyen una región habitada con más de 400 millones de habitantes. Los tres países integraron el NAFTA, tratado de libre comercio con tres de las principales economías del mundo; una de ella, la de Estados Unidos, la más importante del mundo. Los tres países tienen una fuerte industrialización; Estados Unidos y Canadá en mayor proporción que México. Los estándares de vida, especialmente en Canadá y Estados Unidos son de los más altos del mundo. Los tres países tienen importantes reservas de petróleo y gas y las relaciones comerciales entre los tres estados son dinámicas y mueven enormes recursos, similares o mayores que los de la Unión Europea.

Centroamérica está integrada por Guatemala, Bélice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Durante las décadas de 1970 y 1980, Guatemala, El Salvador y Nicaragua atravesaron por conflictos internos producto de las protestas sociales frente a dictaduras o gobiernos que impulsaron políticas centradas en la expoliación de recursos y explotación de la población. Además, los gobiernos de los tres países compartieron políticas que atentaron contra los derechos humanos. En los tres países se organizaron guerrillas que enfrentaron la represión militar durante las décadas de 1970 y1980, al finalizar esta última, se impulsaron procesos de paz que terminaron con la violencia política pero despertaron otras, lideradas por el narcotráfico, bandas de delincuencia común y pandillas de jóvenes. Centroamérica es la región de América con indicadores económicos y sociales deficientes, ello implica, economías centradas en la exportación de productos agrícolas, con enormes problemas de pobreza, salud, educación. Costa Rica, mantiene otra tendencia, considerada la Suiza de América, el país centroamericano es reconocido por sus aceptables estándares de vida y por no tener fuerzas armadas.

El Caribe es una región que incluye numerosas islas, algunas de ellas repúblicas independientes, otras, parte de potencias europeas o de países de Centro América o Sur América. En la región se hablan diferentes idiomas que incluyen francés, inglés, español y lenguas aborígenes. Algunas sociedades caribeñas tienen estándares de vida altos, pero otras, como la haitiana, considerada la más pobre de América, tiene estándares bajos. La región obtiene sus mayores recursos del turismo y de la exportación de productos agrícolas.

Suramérica está integrada por Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela. Geográficamente se destacan los países del Cono Sur, Argentina, Chile, Uruguay y el sur de Brasil, países que destacan por estándares de vida más altos de la región. En el norte, el caribe suramericano, integrado por países que tienen costas en el mar Caribe (Colombia, Venezuela, Guyana, Surinam). La región es disímil en muchos aspectos, por ejemplo en la calidad de sus democracias o la potencia de sus economías, pero en términos generales tiene características políticas, económicas, sociales y culturales comunes.

Económicamente Norteamérica conforma el Nafta, América Central el Mercado Común Centroamericano, Suramérica el Mercosur (Mercado Común del Sur) y el Caribe, el Caricom (Comunidad del Caribe). Políticamente, la Organización de Estados Americanos reúne a todos los países del continente y Unasur, a los países de Suramérica. Además de estos organismos supranacionales en política y economía, existen otros que no tienen los mismos alcances territoriales y políticos que los mencionados.

Conoce algo sobre Canadá en el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=DoSOPEyigrU)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG01 |
| **Descripción** | Mapa de América |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/346282/113860189/stock-vector-map-of-north-and-latin-americas-vector-illustration-113860189.jpg> |
| **Pie de imagen** | América, continente conformado por norte, centro y sur América. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG02 |
| **Descripción** | New York |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/1051921/162890609/stock-photo-new-york-city-brooklyn-bridge-and-downtown-buildings-skyline-162890609.jpg |
| **Pie de imagen** | Nueva York, la capital del mundo, es símbolo de los Estados Unidos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG03 |
| **Descripción** | Paisaje centroamericano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/2228465/182198444/stock-photo-costa-rica-volcano-poas-182198444.jpg |
| **Pie de imagen** | Volcanes y lagos, paisaje característico en Centroamérica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG04 |
| **Descripción** | Río de Janeiro |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/1945721/181638728/stock-photo-aerial-view-of-christ-redeemer-and-corcovado-mountain-181638728.jpg |
| **Pie de imagen** | Rio de Janeiro, ciudad símbolo de Brasil y atractivo turístico mundial |

[SECCIÓN 2] 1.1 América Latina

Recuerda la historia de América Latina. Observa el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=B9IFTawfUz8)]

Durante la década de 1990 la palabra común en la política de América fue privatización. La preeminencia del Consenso de Washington llevó a muchos países del hemisferio a concertar tratados de libre comercio. Un ejemplo de ello, el que reunió las economías de México, Estados Unidos y Canadá. Estos tratados de libre comercio impulsaban el desarrollo económico y social apostando al mercado, el cual, según la teoría, cuidaba para que todos ganaran y nadie perdiera.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **TRATADOS DE LIBRE COMERCIO EN AMÉRICA LATINA** |
| **Contenido** | Argentina: pertenece a MERCOSUR (Argentina, Brasil, Uruguay, Venezuela). -Acuerdos comerciales con: Bolivia (1996), Chile (1996), Comunidad Andina (Bolivia Colombia, Ecuador, Perú) (2004), India (2004) e Israel (2007)  Bolivia: pertenece a Comunidad Andina (Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú) y pertenece al ALBA, Alternativa Bolivariana para América (Bolivia, Venezuela, Nicaragua). Acuerdos libre comercio con: México (1994), y MERCOSUR (Argentina, Brasil, Uruguay, Venezuela) (2004)  Brasil: pertenece a MERCOSUR (Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay, Venezuela). Acuerdos libre comercio con: Chile (1996), Comunidad Andina (Bolivia Colombia, Ecuador, Perú) (2004), India (2004)e Israel (2007)  Chile: No está integrada en organismos supranacionales. Acuerdos libre comercio con: Canadá (1996), MERCOSUR (Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay, Venezuela) (1996), México (1998), Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua) (1999), Comunidad Europea (2002), Corea del Sur (2002), Estados Unidos (2003), Asociación Europea de Libre Comercio AELC (2003), China (2005), Nueva Zelanda-Singapur-Brunei (2005), Colombia (2006), Panamá (2006), Perú (2006) y Japón (2007)  Colombia: pertenece a Comunidad Andina (Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú) y pertenece al Grupo de los Tres (Colombia, México, Venezuela). Acuerdos libre comercio con: MERCOSUR (Argentina, Brasil, Uruguay, Venezuela) (2004), Estados Unidos (2006), Chile (2006).  Costa Rica: pertenece a la Comunidad de Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua). Acuerdos libre comercio con: México (1994), Chile (1999), Canadá (2001), Panamá (2007), CARICOM (2004), Estados Unidos y República Dominicana (2004)  Cuba: pertenece al ALBA, Alternativa Bolivariana para América (Bolivia, Venezuela, Nicaragua).  Ecuador: pertenece a Comunidad Andina (Bolivia Colombia, Ecuador, Perú). Acuerdos libre comercio con: MERCOSUR (Argentina, Brasil, Uruguay, Venezuela) (2004)  El Salvador: pertenece a la Comunidad de Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua) y pertenece al Triángulo del Norte (El Salvador, Guatemala y Honduras). Acuerdos libre comercio con: Chile (1999), México (2000), Panamá (2002), Estados Unidos y República Dominicana (2004)  Guatemala: pertenece a la Comunidad de Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua) y pertenece al Triángulo del Norte (El Salvador, Guatemala, Honduras). Acuerdos libre comercio con: Chile (1999), Estados Unidos y República Dominicana (2004).  Honduras: pertenece a la Comunidad de Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua), y pertenece al Triángulo del Norte (El Salvador, Guatemala, Honduras). Acuerdos libre comercio con: Chile (1999), México (2000)Estados Unidos y República Dominicana (2004),Panamá (2007)  México: pertenece al Grupo de los Tres: Colombia, México, Venezuela). -Acuerdos libre comercio con: Canadá-Estados Unidos (1992), Bolivia (1994), Costa Rica (1994), Nicaragua (1997), Chile (1998), Asociación Europea de Libre Comercio (2000), Israel (2000), Unión Europea (2000), El Salvador-Guatemala-Honduras (2001), Uruguay (2003), Japón (2004)  Nicaragua: pertenece a la Comunidad de Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua) y pertenece al ALBA, Alternativa Bolivariana para América (Bolivia, Venezuela, Nicaragua). Acuerdos libre comercio con: México (1997), Estados Unidos y República Dominicana (2004) , Panamá (2007)  Panamá: no está integrada en organismos supranacionales. Acuerdos libre comercio con: El Salvador (2002), Taiwán (2003), Chile (2006), Singapur (2006), Costa Rica (2007), Honduras (2007), Nicaragua (2007), Estados Unidos (2007), Guatemala (2008).  Paraguay: pertenece a MERCOSUR (Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay, Venezuela). Acuerdos libre comercio con: Bolivia (1996), Chile (1996), Comunidad Andina (Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú) (2004), India (2004) e Israel (2007).  Perú: pertenece a Comunidad Andina (Bolivia Colombia, Ecuador, Perú). – Acuerdos libre comercio con: Argentina, Chile (2006), Estados Unidos (2006), Tailandia(2005), MERCOSUR (Argentina, Brasil, Uruguay, Venezuela) (2004)  Rep. Dominicana: no está integrada en organismos supranacionales. Acuerdos libre comercio con: CARICOM (1998), y Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua) y Estados Unidos (2004)  Uruguay: pertenece a MERCOSUR (Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay, Venezuela). Acuerdos libre comercio con: Bolivia (1996), Chile (1996), México (2003), Comunidad Andina (Bolivia Colombia, Ecuador, Perú) (2004), India (2004) e Israel (2007).  Venezuela: pertenece a MERCOSUR (Argentina, Brasil, Uruguay, Venezuela) y pertenece al ALBA, Alternativa Bolivariana para América (Bolivia, Venezuela, Nicaragua), hasta el 2006 perteneció al Grupo de los Tres (Colombia, México y Venezuela)- Acuerdos libre comercio con: Comunidad Andina (Bolivia Colombia, Ecuador, Perú) (2004)  Adaptado de http://www.infolatam.com/latamblog/2008/02/23/tratados-de-libre-comercio-en-latinoamerica/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC10** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 1] 1 América al final del siglo XX |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | ORGANISMOS SUPRANACIONALES DEL CARIBE |
| **Descripción** | Ejercicio en el cual el estudiante Ubica en un mapa del Caribe seis miembros de pleno derecho de CARICOM. |

Privatizar significó en América Latina terminar una era en la cual los Estados fueron el respaldo de la inversión social, es decir, responsables directos de aspectos como la educación, los servicios públicos, la salud, la infraestructura vial (carreteras, puertos, aeropuertos, entre otros). Durante la década de 1990 los estados y gobiernos latinoamericanos cedieron la mayoría de sus funciones a la empresa privada: la educación, la salud, la construcción de infraestructura, la banca estatal, entre otros, pasó a manos de empresas privadas.

No obstante, después de dos décadas de privatizaciones (1990-2010) la desigualdad campea en los países de la región, aún en potencias como Estados Unidos. Lo cual quiere decir que cada día los pobres son más pobres y los pocos ricos son más ricos. Poco a poco, en el continente se pasa de gobiernos neoliberales a gobiernos que favorecen el papel de los estados en la construcción de sociedades más igualitarias. Buena parte de los esfuerzos de los gobiernos de América en las últimas décadas estuvo dirigida a implementar políticas para construir sociedades más justas e igualitarias, especialmente, en programas que combatieran la pobreza de los ciudadanos.

Al finalizar la primera década del siglo XXI había consenso en los líderes americanos de impulsar políticas de crecimiento económico con equidad social. De esta manera, el consenso de Washington, que significó privatizar, perdió espacio político y económico en la región.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG05 |
| **Descripción** | Pobreza en América |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/1462352/228987349/stock-photo-favela-da-rocinha-the-biggest-slum-shanty-town-in-latin-america-located-in-rio-de-janeiro-228987349.jpg |
| **Pie de imagen** | Al final del siglo XX, favelas, comunas, barrios marginados se incrementaron en las ciudades latinoamericanas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC20** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 1] 1 América al final del siglo XX |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | ORGANISMOS SUPRANACIONALES DE AMÉRICA LATINA |
| **Descripción** | Ejercicio en el cual el estudiante Ubica en un mapa de América Latina miembros de pleno derecho del ALBA. |

[SECCIÓN 3] 1.1.1. Economía de América Latina

Durante la primera década del siglo XXI las economías de los países latinoamericanos crecieron gracias a los altos precios internacionales de las materiales primas. Países como China, India y Rusia compraron níquel, petróleo, carbón, cobre en América Latina. Los altos precios de estas materias primas reportaron ingresos para los gobiernos del continente. Es decir, la década comprendida entre 200-2010 fue de bonanza para América Latina.

No obstante, al comenzar la segunda década el panorama no es el mismo. Una razón es la desaceleración del crecimiento de China, India y Rusia. Desaceleración significa que economías como la China que crecieron a tasas del 10 % anual, cayeron a 7 % al inicio de la segunda década del siglo XXI. En otros términos, menor crecimiento significa que los países que antes le compraban a América Latina no pueden continuar comprando, por lo menos, la misma cantidad. Otra razón, la caída internacional de los precios de los productos que exporta América Latina. Un ejemplo, en tanto el petróleo se vendió en la primera década del siglo XXI a más de 100 dólares el barril, al inicio de la segunda década, el precio cayó a menos de la mitad: 50 dólares el barril. Todo ello significa menos recursos para los gobiernos latinoamericanos; en otras palabras, tienen que disminuir la inversión y los gastos, medidas que por lo general perjudican a la población pobre.

Aunque la economía de la región crecerá menos -esto significa, menos producción, menos empleo, baja en los salarios, reducción en la inversión social- algunos países están en condiciones desfavorables. Brasil, por ejemplo, que durante la primera década del siglo XXI creció económicamente a tasas del 7 %, en los primeros años de la segunda década del siglo XXI, bajó a tasas del 2 % e incluso del 1 %. Se suma a ello situaciones de sequía que afectan al agro, caídas de la inversión privada, de la producción industrial y fuga de capitales. Este panorama desencadena movimientos sociales de protesta contra las políticas de austeridad que toman los gobiernos para reducir los gastos y la inversión social.

Otro tanto sucede en Argentina. La caída de los precios de la soya en un 25 % (producto bandera de la economía gaucha), la fuga de capitales de inversión a lo cual se suma la salida de numerosas empresas extranjeras o nacionales por falta de garantías para laborar, el aumento de la inflación que a comienzos de la segunda década del siglo XX rondaba el 22 %, además de políticas económicas consideradas erráticas por expertos, como la cesación de pagos a fondos buitres de Estados Unidos que acumulan una deuda de 1.500 millones de dólares, hicieron que Argentina tuviera crecimientos económicos inferiores al 1 % en los primeros años del quinquenio 2010-2015.

Tal vez la peor situación económica está en Venezuela. A la caída internacional de los precios del petróleo se suma hiperinflación, problemas con la tasa de cambios y la cuenta corriente, es decir, un enorme déficit porque no cancelan las deudas de importaciones. A ello se suma, desabastecimiento de productos y pérdida de reservas internacionales. La economía venezolana es considerada por especialistas como la revista The Ecomonist la peor administrada del mundo y agencias calificadoras de riesgo, consideran que la situación hacen que los activos del país estén en riesgo.

En Chile la caída de los precios internacionales del cobre colocó en situación de alerta la economía, cuyas exportaciones dependen en más de 45 % de este producto. Además, reformas tributarias gravan con mayores impuestos la inversión, las empresas, la construcción y ciertos consumos. Estas políticas alejan la inversión y disminuyen la producción de las empresas. Ello conlleva desempleo, aumento de precios, caída del valor adquisitivo de los salarios y, por supuesto, protestas sociales.

Perú experimenta una situación similar a la chilena. Sus exportaciones dependen en más de la mitad de la venta de cobre y oro, y su principal comprador es China. Los precios de los dos productos cayeron más de un 30 %, y la economía de China, decreció. Las consecuencias para la economía peruana es pasar de crecimientos de más del 6 % a tasas de 1 % anual. Ello significa caída de la producción de oro y cobre, es decir, muchos mineros peruanos que trabajaban extrayendo estos minerales, perdieron sus empleos o en el mejor de los casos, redujeron sus salarios.

Colombia y México son la excepción. El país manito después de una década (2000-2010) de bajo crecimiento económico, empieza a recuperarse. La evolución positiva de la economía de los Estados Unidos implicó disminuciones en las importaciones de gas natural, así como aumento de las exportaciones mexicanas. Además, en México se iniciaron una serie de reformas estructurales para mejorar la calidad de educación, la producción de energía y la infraestructura del país.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC30** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 2] 1.1. Economía de América Latina |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | ORGANISMOS SUPRANACIONALES DE SUR AMÉRICA |
| **Descripción** | Ejercicio en el cual el estudiante Ubica en un mapa de Sur América miembros de Mercosur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La guerra perdida contra la droga  Tres ex presidentes latinoamericanos -Fernando Henrique Cardoso, de Brasil; César Gaviria, de Colombia, y Ernesto Zedillo, de México- han certificado, en un amplio documento, la derrota de las fuerzas del orden en su guerra contra las drogas. Ello no significa que hayan levantado la bandera blanca frente al crimen organizado. Reclaman una nueva estrategia política y policial que surja de un amplio debate social al que convocan a todas las fuerzas sociales del continente. Y exponen sus datos y argumentos en el documento Drogas y democracia: hacia un nuevo paradigma, redactado por la Comisión Latinoamericana sobre Drogas y Democracia, que forman 17 destacadas personalidades independientes. Reclaman un nuevo enfoque, con menos énfasis en la represión y más en política sanitaria y educativa. E incluyen una recomendación -la descriminalización de la tenencia de marihuana- que por su reclamo mediático puede eclipsar una reflexión de mayor alcance.  Los hechos reseñados son abrumadores: después de años de lucha, América Latina sigue siendo el mayor exportador mundial de cocaína y marihuana, y ha comenzado a producir opio, heroína y drogas sintéticas. Además de exportar, los países del continente han incrementado sus niveles de consumo. El aumento del crimen organizado ha generado un crecimiento de los niveles de violencia que afecta, sobre todo a los pobres y a los jóvenes (ver cuadro adjunto); la corrupción del sistema -políticos, funcionarios, jueces y policías- criminaliza la política, desafía a los Gobiernos, y se infiltra en las instituciones democráticas. La ofensiva militar desencadenada por el presidente de México, Felipe Calderón, contra los carteles de la droga de su país es el mejor ejemplo de la gravedad del problema.  Tomado de http://internacional.elpais.com/internacional/2009/03/26/actualidad/1238022003\_850215.html |

Amplía tus saberes sobre uno de los flagelos de América: el narcotráfico. Observa el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=ZOtCSaY1o-o)]

Colombia, país ortodoxo en el manejo de la economía, mantiene crecimientos económicos anuales del 5 %. A pesar de la reducción de la renta petrolera por la caída de los precios internacionales, los gobiernos hicieron ajustes en el presupuesto para ajustar la disminución de ingresos y salvaguardar inversiones en sectores estratégicos de la economía. Por otra parte, la estabilidad de la economía colombiana atrae inversión extranjera asunto que impacta la tasa de cambio

En general, la economía de América Latina comenzó el siglo XXI con buenos pronósticos. Y aunque ha tenido momentos de crisis, los gobiernos de los diferentes países aprendieron lecciones del pasado, especialmente a controlar la tasa de cambio, las hiperinflaciones, la emisión de moneda, así como a mantener instituciones económicas y financieras que mantengan la autonomía del poder político. Aunque habrá crisis, los expertos reconocen que la región supo abordar la crisis económica de 2009 y está preparada para afrontar la caída en el crecimiento económico. No obstante, no debemos olvidar que bajos crecimientos económicos implican conflictos sociales; entre otras razones, porque los gobiernos no tienen los recursos para atender las demandas de los sectores más vulnerables de la población.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC40** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 2] 1.1. Economía de América Latina |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | ORGANISMOS SUPRANACIONALES DE AMÉRICA |
| **Descripción** | Ejercicio en el cual el estudiante Ubica en un mapa de América miembros del ALCA. |

Amplía tus conocimientos sobre la situación económica de América Latina al final del siglo XX y al comienzo del siglo XXI [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=8NnCKiOAMow)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG06 |
| **Descripción** | Las economías más grandes de América Latina |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://www.larepublica.co/sites/default/files/larepublica/economia0507-1000.jpg |
| **Pie de imagen** | Las economías más grandes de América Latina después de una década de neoliberalismo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG07 |
| **Descripción** | Crecimiento del PIB 2001-2010 |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://colombist.files.wordpress.com/2012/07/crecimiento-pib.png |
| **Pie de imagen** | Los buenos desempeños de las economías suramericanas tienen relación con el precio internacional de materias primas |

[SECCIÓN 3] 1.1.2. Política y sociedad en América Latina

Las sociedades latinoamericanas atravesaron crisis durante los años finales del siglo XX. La década de 1970 se conoció como la década de los derechos humanos y la democracia porque muchos de los países de la región lucharon contra dictaduras o gobiernos autoritarios que vulneraban los derechos humanos. Durante la década siguiente, las altas inflaciones fueron el pan de cada día, esto quiere decir que los habitantes de la región tenían que pagar más dinero por los productos. Alta inflación significa encarecimiento continuo de la vida. Los años 1990 se caracterizaron por la explosión del problema de la deuda externa; algunos países se declararon en mora, lo cual quiere decir que advirtieron que no tenían recursos para pagar la deuda.

Durante los años finales del siglo XX y los primeros del siglo XXI surgieron en la región una serie de gobiernos que se presentaron como la solución a los problemas sociales, políticos y económicos de Latinoamérica: Venezuela, Ecuador, Argentina, Brasil, Bolivia y Nicaragua, por mencionar los más destacados. Considerados de izquierda por algunos o populistas por otros, los gobiernos de los países citados emprendieron una serie de reformas macro sociales que pretendían favorecer sectores sociales considerados vulnerables; reformas que intentaron remediar los efectos del neoliberalismo de la década de 1990 en las sociedades, especialmente, la desigualdad. La brecha entre ricos y pobres aumentó durante la década neoliberal.

No obstante, no hay consenso sobre el balance sobre la gestión de los gobiernos de izquierda. En algunos casos (destaca Brasil y Chile) las políticas implementadas han permitido la construcción de sociedades más igualitarias y justas. Para ello, los gobiernos han intervenido para redistribuir la riqueza a través de políticas de inversión social y fiscales progresivas. En otros países, las medidas económicas tomadas por gobiernos de izquierda han implicado salida de la inversión privada y de empresas, aumento de la inflación, desabastecimiento y con ello, choques sociales. La consecuencia más dramática de gobiernos populistas de izquierda y de derecha es la polarización de las sociedades, es decir, que la mitad de la población está a favor de los gobiernos, y la otra mitad en contra. Ello es normal, lo que no lo es, es la persecución a quienes están en la oposición. Para ello, se clausuran medios de comunicación que hacen oposición a los gobiernos, se calumnia o inventan hechos graves contra líderes de la oposición o, en algunos casos, se atenta contra sus vidas.

Otra problemática en algunos de los países con gobiernos populistas o de izquierda es la pretensión de los gobernantes de quedarse en el poder. Para ello impulsan reformas constitucionales que les permitan ser reelegidos una, dos y hasta tres veces. Cambiar el artículo de la constitución que posibilite la reelección conlleva clientelismo, corrupción, compra de voluntades que aseguren los votos necesarios de los miembros de un Congreso o Parlamento.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG08 |
| **Descripción** | Hugo Chávez y Álvaro Uribe |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/726622/726622,1309364520,1/stock-photo-jaboatao-brazil-march-hugo-chavez-talks-to-people-on-the-street-march-in-jaboatao-80134948.jpg>  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/92586/92586,1197404182,4/stock-photo-colombia-s-president-alvaro-uribe-velez-7771414.jpg |
| **Pie de imagen** | Hugo Chavez y Álvaro Uribe, aunque en orillas ideológicas opuestas tienen similitudes. |

[SECCIÓN 3] 1.1.3. Corrupción, violencia y populismo

Las sociedades latinoamericanas de finales del siglo XX son sociedades con aspectos en común, tanto positivos como negativos. Entre los primeros destacan el castellano como idioma común, ordenamientos políticos y jurídicos que derivan de tradiciones comunes, tales como la española, estadounidense, inglesa y francesa. Además, las sociedades latinoamericanas comparten ideales o luchas comunes de identidad y justicia social. Por otra parte, también son sociedades propensas a los populismos, la demagogia y las dictaduras militares o civiles, situaciones que reflejan compromisos vacilantes con la democracia y el Estado de Derecho. Se suma a lo anterior, un recrudecimiento de la violencia que abarcan desde la política hasta la común. Buena parte de la violencia que afecta a la región deriva de procesos de paz que dejaron estructuras militares, las cuales son aprovechadas por diferentes delincuentes. También, la corrupción involucrada con la política pública campea en Latinoamérica. Todo ello promueve desencanto en los habitantes, acostumbrados a promesas políticas que no se concretizan.

Por supuesto, el panorama anterior no es homogéneo. Las garantías democráticas en Chile, Brasil o Uruguay no son similares a la de Venezuela, Ecuador o Nicaragua; la violencia de México, Guatemala u Honduras no es similar a la de Costa Rica o Panamá; los conflictos políticos de Colombia no se comparan con los de Argentina o El Salvador. Los latinoamericanos aprendieron que democracia es más que elegir y que elegir presidente no implica que por ello se respeten o incluso se puedan exigir derechos fundamentales. Los latinoamericanos están acostumbrados a que la ley es para los de “a pie” o los “de ruana” y no para los que detentan poder económico, político o que por ellos tienen cualquier tipo de influencia. En la mayoría de los países de la región, los órganos judiciales se caracterizan por su escasa transparencia, fortaleza y eficacia. Es ya casi normal que los ricos no paguen impuestos, que el presupuesto destinado a la inversión social quede en manos de corruptos, clientelas de políticos.

Los sistemas educativos son el eslabón débil de las sociedades latinoamericanas. De acuerdo con datos de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), al finalizar el siglo XX solo uno de cada dos jóvenes termina estudios secundarios. Si se centra la mirada en la población más pobre, uno de cada tres jóvenes termina la secundaria. A pesar de que los gobiernos latinoamericanos invierten en educación cifras similares a los países desarrollados, los resultados en pruebas internacionales como PISA o TIMSS los ubican en los últimos lugares. En conclusión, en América Latina, los procesos de enseñanza-aprendizaje dejan poco a los jóvenes. Ello implica diseñar reformas educativas radicales, las cuales tienen enemigos en los fuertes sindicatos docentes, en grupos políticos y en parte de la sociedad que está acostumbrada a modelos pedagógicos tradicionales que descansan la enseñanza-aprendizaje en aprender contenidos y en evitar la construcción de saberes que vinculen la educación de niños y jóvenes con las necesidades de la sociedad. A más de una educación libresca, América Latina demanda la formación en habilidades, destrezas, idiomas, uso de tecnologías; ciudadanos que eviten la instalación de demagogos y populistas en el poder político.

Las reformas de los sistemas educativos de la región implican diferentes aspectos: procesos pedagógicos, curriculares, infraestructura, por mencionar tres. Sin embargo, la discusión sobre los derechos laborales del sector docente es un aspecto central que dificulta el progreso de las reformas. Es claro que los docentes son un sector descuidado por los gobiernos, entre otras razones, por los bajos salarios, la falta de capacitación y de selección apropiada; pero también es claro, que reformas educativas va más allá de los derechos laborales de los docentes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC50** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 3] 1.1.3. Corrupción, violencia y populismo |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Presidentes en América Latina al finalizar el siglo XX |
| **Descripción** | Ejercicio de relacionar presidentes en América Latina al finalizar el siglo XX con el país correspondiente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC60** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 3] 1.1.3. Corrupción, violencia y populismo |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | ORGANISMOS ECONÓMICOS SUPRANACIONALES DE AMÉRICA |
| **Descripción** | Ejercicio de relacionar siglas de organismos supranacionales de América con sus significados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC70** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 3] 1.1.3. Corrupción, violencia y populismo |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | ORGANISMOS POLÍTICOS SUPRANACIONALES DE AMÉRICA |
| **Descripción** | Ejercicio de relacionar siglas de organismos supranacionales de América con sus significados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG09 |
| **Descripción** | Incautaciones de droga |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/161725/265783475/stock-photo-drug-packages-raw-opium-drug-dozens-and-weapons-seized-by-police-265783475.jpg |
| **Pie de imagen** | Al comienzo del siglo XXI, la lucha contra el narcotráfico tiene más detractores que defensores. |

[SECCIÓN 2] 1.2. Estados Unidos al final del siglo XX

A finales del siglo XX el mundo entró en un proceso conocido como globalización, lo cual significa que empresas, habitantes, sociedades, culturas, gobiernos de diferentes latitudes se integran e interactúan. La globalización se debe en mucho al enorme desarrollo de las tecnologías de información, a los avances en el comercio y a la disposición de capitales de inversión en el ámbito internacional. La globalización implica efectos sobre el ambiente, la política, la cultura, la economía; implica todo. El país insignia de dicho proceso fue Estados Unidos

Es bueno advertir que procesos de globalización se han dado durante la historia de la humanidad, es decir, el que inició a finales del siglo XX no es el primero ni será el último. No obstante, el actual proceso de globalización ha aumentado los volúmenes de comercio, la inversión y las migraciones de habitantes de países y regiones. De acuerdo con ciertos especialistas, esta globalización es más rápida, más barata y más profunda. La globalización de finales del siglo XX coincide con una ola de políticas neoliberales fomentadas desde Estados Unidos, con el gobierno Reagan, y Reino Unido, con Margaret Tacher. En cuanto al comercio internacional, el neoliberalismo impulsa la apertura de mercados, lo cual se logra mediante tratados de libre comercio binacionales o entre varios países. Para ello, los gobiernos rebajan los aranceles o impuestos a las importaciones de bienes, servicios e inversiones; tasmbién facilitan la instalación de fábricas de empresas extranjeras en sus territorios. Esta situación se realiza por varios motivos, entre otros mano de obra barata y bajos impuestos. Por lo tanto, la globalización descansa sobre una estructura financiera y comercial de carácter internacional.

El economía y el comercio han crecido en esta globalización gracias a los alcances que ofrece la tecnología, que ofrece a consumidores, inversionistas, comerciantes y en general a todas las personas herramientas que le permiten interacturar en tiempo real entre un extremo y otro del planeta. Además, posibilita información para realizar análisis más rápidos de las tendencias económicas, transferencia de bienes y colaboración con clientes o socios ubicados en otras latitudes.

Las discusionessobre la globalización son interminables. Los defensores aseguran que gracias a ella sociedades y países pobres puden mejorar su situación económica, ya que permite intercambiar productos a buenos precios y de alta calidad. Los críticos sostienen que la globalización beneficia especialmente a los países desarrollados, a las multinacionales y a los inversionistas de capitales. Al finalizar el siglo XX, la oposición a la globalización y a las políticas neoliberales cobró adpetos en diversas partes del mundo, especialmente cuando los gobiernos se preocuparon por el control de capitales, trabajo y bienes.

En cuanto a la economía y la política la globalización implica unifación de mercados, sociedades y culturas que conllevan cambios en aspectos sociales, económicos y políticos. Unificación quiere decir que se priorizan unas formas de producción y de movimientos de capital que son realizados desde los Estados Unidos o países desarrollados. La producción por ejemplo, se divide entre diferentes países y la venta de los productos finales sigue criterios estàndarizados que en ocasiones escapan al control de los estados.

La tecnología en la actual globalización integra transporte y telecomunicaciones que facilitan acceso inmediato a la información y si hay ciudadanos preparados, al conocimiento. Muchos consideran que la globalización abolirá las fronteras financieras mediante la integración de los mercados financieros. No obstante, los críticos valoran de otra manera el actual momento. Sostienen que el fin de las fronteras, las diferencias étnicas, confesiones religiosas, ideologías políticas o de las condiciones socioeconómicas tardará mucho en llegar; aunque, afirman la conformación de un sistema económico de alcance mundial y una tendencia de la concentración de los medios masivos de comunicación que impiden la libertad de pensamiento, información y opinión.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Consenso de Washington  Es un conjunto de medidas económicas de corte neoliberal que se aplicaron desde la década de 1980 con el propósito de estimular el crecimiento económico mediante la rebaja de impuestos a sectores poderosos, la disminución del papel del Estado y la internacionalización de capitales de inversión. Las medidas fueron impulsadas por el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM) a los países del Sur después de la crisis de la deuda externa.  Las ideas básicas del Consenso pueden resumirse de la siguiente manera  1. Disciplina presupuestaria de los gobiernos.  2. Reorientar el gasto gubernamental a áreas de educación y salud  3. Reforma fiscal o tributaria, con bases amplias de contribuyentes e impuestos moderados.  4. Desregulación financiera y tasas de interés libres de acuerdo al mercado.  5. Tipo de cambio competitivo, regido por el mercado.  6. Comercio libre entre naciones.  7. Apertura a inversiones extranjeras directas.  8. Privatización de empresas públicas.  9. Desregulación de los mercados.  10. Seguridad de los derechos de propiedad. |

Profundiza más sobre la globalización a través de los siguientes videos [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=gGMPwvWGrT8)]

¿Cuáles son las críticas a la globalización? La posición del profesor estadounidense Noam Chomsky [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=2ERlCx6CxqU)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC80** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 2] 1.2. Estados Unidos al final del siglo XX |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Análisis de procesos socioeconómicos. |
| **Descripción** | Sobre una fuente documental, en este caso un análisis sobre los efectos negativos del Consenso de Washington en América Latina, el estudiante subraya palabras clave que indican los efectos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG10 |
| **Descripción** | Manifestación contra las medidas tomadas por la crisis económica |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/246394/246394,1233507284,3/stock-photo-frisco-jan-taken-in-frisco-texas-january-circuit-city-electronics-declares-24224728.jpg |
| **Pie de imagen** | La crisis económica de 2009 golpeó con dureza la economía mundial, especialmente la de los Estados Unidos. |

[SECCIÓN 3] 1.2.1. Economía en Estados Unidos

Durante el siglo XX la economía más importante del mundo enfrentó diferentes crisis. Una de las más importantes fue la de 1929, luego de la cual los estadounidenses no enfrentaban una recesión. En 2009, el gobierno, la sociedad norteamericana y el mundo afrontaron una crisis que contrajo el crecimiento de la economía de los Estados Unidos, en los últimos años del siglo XX y primeros del XXI, a tasas de menos del 2 % anual; en un país que reportaba tasas de crecimiento mayores al 8 %. Los efectos de la crisis en la economía de la potencia afectaron especialmente a las clases medias y a sectores vulnerables, especialmente los pobres. El desempleo, los bajos consumos de los hogares y la caída de la producción se mantuvieron por varios años. Por otra parte, la crisis económica de 2009 fomentó divisiones en la sociedad estadounidense, especialmente entre los dos partidos tradicionales, cuyos líderes no llegaron a acuerdos clave para mantener en funcionamiento la administración del Estado federal, ello constituía una amenaza de mayor desempleo.

Para recuperar la economía el gobierno concentró los recursos federales en los sectores más críticos. Las políticas económicas para recuperar la economía, luego de la crisis de 2009, priorizaron la educación, el empleo, la investigación, la innovación y el desarrollo, así como la infraestructura y el uso de energías verdes. Las medidas tuvieron como objetivo recuperar el consumo en los hogares, especialmente de las clases medias y pobres. También, se contemplaron medidas para reducir el déficit público, se aumentaron impuestos, se regularon y supervisaron los mercados financieros y se sancionaron empresas y personas relacionadas con la crisis de los fondos basuras. Por otra parte se renegociaron acuerdos de libre comercio con la Unión Europea.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC90** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 3] 1.2.1. Economía en Estados Unidos |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Análisis de información gráfica económica. |
| **Descripción** | Con base en una gráfica que presenta el comportamiento del Producto Interno Bruto durante un período de tiempo es un país, el estudiante debe destacar años de crecimiento y de decrecimiento del indicador económico. Después debe escribir un texto corto que presente sus hallazgos. |

¿Quieres saber más sobre la crisis económica de 2009? Observa el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=mHb6d7irAIQ)]

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG11 |
| **Descripción** | Silicon Valley |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/2633281/227705986/stock-photo-mountain-view-ca-usa-nov-android-lollipop-latest-android-os-replica-in-front-of-227705986.jpg |
| **Pie de imagen** | Silicon Valley, en Estados Unidos, es uno de los centros de los desarrollos tecnológicos del mundo. |

[SECCIÓN 3] 1.2.2. Política y relaciones internacionales en Estados Unidos

La política de los Estados Unidos en el último cuarto de siglo XX se caracterizó por algunos escándalos, el auge del neoliberalismo y la elección del primer presidente afroamericano. El escándalo Watergate implicó la dimisión del presidente Nixon e n 1974, a lo cual se sumó una difícil coyuntura nacional e internacional caracterizada por el aumento de los precios del petróleo, el desempleo, el aumento de la inflación y el estancamiento económico. Se suma a lo anterior, la derrota en la guerra de Vietnam (1975), el triunfo de las revoluciones en Nicaragua e Irak, las dos en 1979. En Irak, además del triunfo de la revolución de Jomeini contraria a los intereses estadounidenses, la toma de rehenes en la embajada en Teherán implicó un duro revés para la administración de Jimmy Carter.

Producto de lo anterior, la política giró a la derecha. La elección de Ronald Reagan quien gobernó al país entre 1980-1988 implicó la entrada del neoliberalismo no solo en Estados Unidos sino en los países de influencia. Reagan representaba los intereses de los sectores más radicales del Partido Republicano. A diferencia del estado de bienestar producto del New Deal, Reagan promovió la privatización de las funciones del Estado e inició una política de rearme que coadyuvaron en la desintegración de la Unión Soviética. Producto de las políticas Reagan, Estados Unidos recuperó su lugar en el mundo, no obstante, la sociedad aumentó la desigualdad. La administración siguiente, George Bush (1988-1992), enfrentó una fuerte crisis económica producto del déficit que dejó la administración Reagan. Bush tuvo a su favor, negociar con Gorbachov y otros líderes soviéticos el fin de la Unión Soviética. Las aspiraciones de reelección de Bush fueron superadas por la candidatura demócrata de Bill Clinton, quien gobernó el país entre 1993-2001. Esta administración hizo frente al problema de Kosovo, promovió la paz en Oriente Medio, endureció las sanciones contra Cuba y promovió mejores relaciones con América Latina, así como una activa política en favor del ambiente a través de la firma del Tratado de Kioto. En el plano interno, durante la administración Clinton la economía creció, además, los sistemas educativo y de salud de los Estados Unidos se reformaron para beneficiar a sectores sociales menos favorecidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | ¿Qué es el Protocolo de Kyoto?  El Protocolo de Kioto sobre el cambio climático es un acuerdo internacional que tiene por objetivo reducir las emisiones de gases provocadores del calentamiento global. Este instrumento se encuentra dentro del marco de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), suscrita en 1992 dentro de lo que se conoció como la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro, y es uno de los instrumentos jurídicos internacionales más importantes destinado a luchar contra el cambio climático. Contiene los compromisos asumidos por los países industrializados de reducir sus emisiones de algunos gases de efecto invernadero, responsables del calentamiento global.  El Protocolo de Kioto se aplica a las emisiones de seis gases de efecto invernadero:  Dióxido de carbono (CO2)  Metano (CH4)  Óxido nitroso (N2O)  Hidrofluorocarbonos (HFC)  Perfluorocarbonos (PFC)  Hexafluoruro de azufre (SF6)  Tomado de http://www.cambioclimatico.org/category/contenidos/protocolo-de-kioto |

Profundiza más sobre los problemas del ambiente y el Protocolo de Kioto. Observa el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=_Egqh4HpL58)]

La presidencia de George W. Bush (2001-2009) regresó las políticas neoliberales a los Estados Unidos. En esta dirección, rechazó el protocolo de Kioto, endureció las medidas contra aquellos países que se consideraban afectaban la seguridad de la potencia, mejoró las relaciones con algunos países de América Latina, entre ellos Colombia. A Bush le correspondió afrontar los ataques a las Torres Gemelas en Nueva York en septiembre de 2001. Ello condujo un viraje en las relaciones internacionales, por tanto, Oriente Medio pasó a ser la prioridad de los Estados Unidos. Afganistán, en 2001 e Irak, en 2003, marcaron el inicio de una guerra contra el terrorismo, la cual buscó, entre otros objetivos, dar con los responsables de los atentados contra las Torres Gemelas. La invasión de Irak significó diferentes reveses en la política internacional de la administración Bush, especialmente porque los medios de comunicación descubrieron que el motivo de la invasión, que Sadam Hussein tenía armas de destrucción masiva, no era cierto. Además, la invasión de Irak fue unilateral, Estados Unidos actúo sin el aval de las Naciones Unidas.

La presidencia de Barak Obama (2009-2016) se caracterizó por emprender políticas económicas reformistas que frenaran los efectos de la crisis de 2009, especialmente atendió las situaciones generadas por las hipotecas subprime que dejó sin casa a numerosos grupos de familias de clases medias y bajas. La política interior de la administración Obama se caracterizó por emprender reformas que hicieran frente a la emigración, la salud y la educación. La política migratoria atendió las demandas de numerosos migrantes latinoamericanos que no tenían la documentación en regla para permanecer en el país. Obama logró implementar medidas para que migrantes indocumentados y parte de ilegales pudieran permanecer en los Estados Unidos. La reforma en salud buscó atender a millones de norteamericanos que por diferentes motivos no tienen seguridad médica y en cuanto la educación, la reforma quitó a la banca privada los préstamos que otorgaban a estudiantes y familia para dárselos a fondos federales, con ello se facilita el acceso a créditos con intereses cómodos. Por otra parte, focalizó inversiones para establecimientos educativos ubicados en sectores marginados, la ayuda atiende factores pedagógicos, infraestructura y formación docente.

En cuanto a la política exterior, Obama planteó el retiro de las tropas estadounidenses de Irak y Afganistán, así como mayores acercamientos con el islam y sus líderes que permitan sociedades que cooperen a pesar de las diferencias políticas y religiosas. El cambio de mirada sobre el islam y el mundo árabe, implicó un distanciamiento con líderes israelíes que no comparten los diálogos con árabes e islamistas. Lo anterior no significa un freno a la guerra contra el terrorismo, la cual continúa en diferentes regiones de Medio oriente y del mundo, especialmente después del desarrollo del Estado Islámico, al cual la administración Obama le declaró la guerra. Uno de los logros de la lucha contra el terrorismo fue la muerte de Osama Bin Laden en mayo de 2011, a cargo de fuerzas especiales de la armada.

Los diálogos con el gobierno de Irán para el control de armas nucleares permitieron que los dos gobiernos llegaran a un acuerdo histórico, luego de 35 años de confrontaciones. El acuerdo entre Irán y los Estados Unidos no tiene la aprobación de Israel, no obstante, Obama considera que para evitar futuros conflictos en Medio Oriente, lo mejor es negociar. En la misma dirección se cuentan la reapertura de relaciones con Cuba, después de más de 50 años de ruptura en las relaciones diplomáticas. La reapertura se formalizó en la Cumbre de las Américas de 2015 celebrada en Panamá, lugar en la cual el presidente de Cuba, Raúl Castro y de los Estados Unidos, Barak Obama se reunieron y pactaron el inicio de nuevas relaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC100** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 3] 1.2.2. Política y relaciones internacionales en Estados Unidos |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Análisis de discursos. |
| **Descripción** | Sobre una fuente documental, en este caso un discurso de un líder político mundial, el estudiante subraya palabras que indican la propuesta del líder mundial sobre aspectos de política internacional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC110** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 3] 1.2.2. Política y relaciones internacionales en Estados Unidos |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Estados Unidos al finalizar el siglo XX y al comienzo del XXI |
| **Descripción** | Ejercicio que posibilita al estudiante relacionar grupos de imágenes con categorías |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC120** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 3] 1.2.2. Política y relaciones internacionales en Estados Unidos |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Cronología de las Relaciones Estados Unidos – Cuba |
| **Descripción** | Completa el texto, para ello arrastra las palabras al lugar adecuado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | **CS\_10\_03\_CO\_REC130** |
| **Ubicación en Aula Planeta** | [SECCIÓN 3] 1.1.3. Corrupción, violencia y populismo |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | CUMBRES DE LAS AMÉRICAS |
| **Descripción** | Ejercicio que posibilita relacionar las cumbres de las Américas con el país en el cual se realizaron |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG12 |
| **Descripción** | Los presidentes que gobernaron los Estados Unidos al final del siglo XX y comienzos del XXI: Jimmy Carter, Ronald Reagan, George Bush, Bill Clinton, George W. Bush y Barak Obama |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/978674/107269241/stock-photo-bill-clinton-waves-from-the-stage-accompanied-by-george-w-bush-jimmy-carter-and-george-h-w-bush-107269241.jpg>  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/978674/177028565/stock-photo-president-reagan-presents-an-introduction-for-the-horatio-alger-association-177028565.jpg>  <http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/921176/182561762/stock-photo-us-democratic-presidential-candidate-illinois-senator-barack-obama-at-a-public-appearance-for-182561762.jpg> |
| **Pie de imagen** | En la primera imagen, los ex presidentes Jimmy Carter, George Bush, padre e hijo y Bill Clinton.  Las siguiente imágenes corresponden a Ronald Reagan y Barak Obama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG13 |
| **Descripción** | Tropas estadounidenses |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/978674/106135055/stock-photo-american-soldiers-at-mid-atlantic-air-museum-world-war-ii-weekend-and-reenactment-in-reading-pa-106135055.jpg |
| **Pie de imagen** | La política exterior de los Estados Unidos requiere el ejército mejor armado y entrenado del mundo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC00 | |
| **Web 01** | *La guerra contra el narcotráfico* | www.drogasydemocracia.org |
| **Web 02** | *Protocolo de Kioto* | *http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kpspan.pdf* |
| **Web 03** | *Organismos Supranacionales de América* | *https://prezi.com/tsetmdzwahlh/organismos-supranacionales-de-america-latina-y-el-caribe/* |
| **Web 4** | *ALBA* | [*http://www*](http://www)*.portalalba.org/* |
| **Web 5** | *OEA* | *http://www.oas.org/es/* |