|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | América al final del siglo xx |
| Código del guion | CS\_10\_03\_CO |
| Descripción | Amplía tus conocimientos sobre la situación de América al final del siglo xx en cuanto a la política, la economía y las relaciones internacionales. |

ÍNDICE TEMÁTICO

1 El continente americano

1.1 Norteamérica

1.2 Centroamérica

1.3 El Caribe

1.4 Suramérica

1.5 Consolidación

2 Privatización y tratados de libre comercio en América Latina

2.1 Consolidación

3 La economía de América Latina

3.1 Consecuencias de la desaceleración

3.2 Consolidación

4 Política y sociedad en América Latina

4.1 Gobiernos de izquierda

4.2 Consolidación

5 Corrupción, violencia y populismo

5.1 Consolidación

6 Crisis del sistema educativo

6.1 Consolidación

7 Estados Unidos y la globalización

7.1 Pros y contras de la globalización

7.2 La economía de los Estados Unidos

7.3 Política y relaciones internacionales de los Estados Unidos

7.4 La administración de George W. Bush

7.5 El giro político de Barak Obama

7.6 Consolidación

8 Competencias

Fin de tema

[SECCIÓN 1] **1 El continente americano**

El continente americano se divide en las regiones norte, sur, central y Caribe. Latinoamérica comprende el centro y el sur del continente.

América es disímil en muchos aspectos, por ejemplo, en la calidad de sus **democracias** o la potencia de sus **economías,** pero en términos generales, tiene características políticas, económicas, sociales y culturales comunes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG01 |
| **Descripción** | Mapa de América |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/346282/113860189/stock-vector-map-of-north-and-latin-americas-vector-illustration-113860189.jpg  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/346282/113860189/stock-vector-map-of-north-and-latin-americas-vector-illustration-113860189.jpg> |
| **Pie de imagen** | En el ámbito político, la Organización de Estados Americanos reúne a todos los países del continente, y Unasur, a los países de Suramérica. Además de estos organismos supranacionales de política y economía, existen otros que no tienen los mismos alcances territoriales y políticos que los mencionados. |

En el ámbito económico, Norteamérica conforma el **Nafta;** América Central el **Mercado Común Centroamericano;** Suramérica el **Mercosur** (Mercado Común del Sur); y el Caribe, el **Caricom** (Comunidad del Caribe).

[SECCIÓN 2] **1.1 Norteamérica**

Norteamérica, integrada geográficamente por México, Estados Unidos y Canadá, constituye una región con más de 400 millones de habitantes. Los tres países integraron el **Nafta,** Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

Los tres socios tienen industrias poderosas, Estados Unidos y Canadá en mayor proporción que México. Los **estándares de vida,** especialmente en Canadá y Estados Unidos, son de los más altos del mundo.

Conoce algo sobre Canadá en el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=DoSOPEyigrU)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG02 |
| **Descripción** | New York |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1051921/162890609/stock-photo-new-york-city-brooklyn-bridge-and-downtown-buildings-skyline-162890609.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/1051921/162890609/stock-photo-new-york-city-brooklyn-bridge-and-downtown-buildings-skyline-162890609.jpg |
| **Pie de imagen** | Los tres países que conforman Norteamérica tienen importantes reservas de petróleo y gas, y las relaciones comerciales entre ellos son dinámicas y mueven enormes recursos, similares o mayores que los de la Unión Europea. |

[SECCIÓN 2] **1.2 Centroamérica**

Centroamérica está integrada por Guatemala, Bélice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

Durante las décadas de 1970 y 1980, Guatemala, El Salvador y Nicaragua atravesaron por **conflictos internos** producto de las protestas sociales frente a dictaduras o Gobiernos que impulsaron políticas centradas en la expoliación de recursos y la explotación de la población. Además, los Gobiernos de los tres países compartieron políticas que atentaron contra los **derechos humanos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG03 |
| **Descripción** | Paisaje centroamericano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2228465/182198444/stock-photo-costa-rica-volcano-poas-182198444.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/2228465/182198444/stock-photo-costa-rica-volcano-poas-182198444.jpg |
| **Pie de imagen** | Centroamérica tiene indicadores económicos y sociales deficientes, ello implica economías centradas en la exportación de productos agrícolas con enormes problemas de pobreza, salud y educación. Costa Rica, mantiene otra tendencia. Considerada la Suiza de América, es reconocida por sus aceptables estándares de vida y por no tener Fuerzas Armadas. |

En los tres países se organizaron guerrillas que enfrentaron **la represión militar** durante las décadas de 1970 y1980. Al finalizar esta última, se impulsaron **procesos de paz** que terminaron con la violencia política, pero despertaron otras lideradas por el **narcotráfico,** bandas de delincuencia común y pandillas de jóvenes.

[SECCIÓN 2] **1.3 El Caribe**

El Caribe es una región que incluye numerosas islas, algunas de ellas repúblicas independientes, otras, parte de potencias europeas o de países de Centroamérica o Suramérica.

En la región se hablan **diferentes idiomas** que incluyen francés, inglés, español y lenguas aborígenes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG04 |
| **Descripción** | Havana, Cuba |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/159256/121938025/stock-photo-havana-december-street-scene-with-cuban-people-and-colorful-old-buildings-december-in-121938025.jpghttp://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/159256/121938025/stock-photo-havana-december-street-scene-with-cuban-people-and-colorful-old-buildings-december-in-121938025.jpg |
| **Pie de imagen** | Algunas sociedades caribeñas tienen estándares de vida altos, pero otras, como la haitiana, considerada la más pobre de América, tiene estándares bajos. La región obtiene sus mayores recursos del turismo y de la exportación de productos agrícolas. |

[SECCIÓN 2] **1.4 Suramérica**

Suramérica está integrada por Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela.

Geográficamente se destacan los países del **Cono Sur:** Argentina, Chile, Uruguay y el sur de Brasil, que tienen los estándares de vida más altos de la región.

En el norte, la región está conformada por países que tienen costas en el mar **Caribe** (Colombia, Venezuela, Guyana, Surinam).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG05 |
| **Descripción** | Río de Janeiro |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1945721/181638728/stock-photo-aerial-view-of-christ-redeemer-and-corcovado-mountain-181638728.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/1945721/181638728/stock-photo-aerial-view-of-christ-redeemer-and-corcovado-mountain-181638728.jpg |
| **Pie de imagen** | Río de Janeiro, ciudad símbolo de Brasil y atractivo turístico mundial. Este país pertenece al Mercosur (Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay, Venezuela). Tiene acuerdos de libre comercio con Chile (1996), la Comunidad Andina (Bolivia Colombia, Ecuador, Perú) (2004), la India (2004) e Israel (2007). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC10 |
| **Título** | Organismos supranacionales de Suramérica |
| **Descripción** | Ubica en un mapa de Suramérica a los miembros de Mercosur |

SECCIÓN 2] **1.5 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC20 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: El continente americano |
| **Descripción** | Actividades sobre El continente americano |

[SECCIÓN 2] **2 Privatización y tratados de libre comercio en América Latina**

Durante la década de 1990 la palabra común en la política de América fue **“privatización”.**

La preeminencia del Consenso de Washington llevó a muchos países del hemisferio a concertar tratados de **libre comercio,** por ejemplo el que reunió las **economías** de México, Estados Unidos y Canadá.

Estos tratados de libre comercio impulsaban el desarrollo económico y social a través del mercado, que, según la teoría, buscaba que todos los asociados ganaran y nadie perdiera.

En América Latina privatizar significó terminar una era en la cual los Estados fueron el respaldo de la **inversión social,** es decir, responsables directos de aspectos como la educación, los servicios públicos, la salud y la infraestructura vial (carreteras, puertos, aeropuertos, entre otros).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG06 |
| **Descripción** | Favelas en Brasil |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1462352/228987349/stock-photo-favela-da-rocinha-the-biggest-slum-shanty-town-in-latin-america-located-in-rio-de-janeiro-228987349.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/1462352/228987349/stock-photo-favela-da-rocinha-the-biggest-slum-shanty-town-in-latin-america-located-in-rio-de-janeiro-228987349.jpg |
| **Pie de imagen** | Al final del siglo xx, favelas, comunas y barrios marginados se incrementaron en las ciudades latinoamericanas. Un ejemplo de este fenómeno es Brasil. |

Durante la década de 1990, los Estados y Gobiernos latinoamericanos cedieron la mayoría de sus funciones a la **empresa privada.** De esta forma, la educación, la salud, la construcción de infraestructura y la banca estatal, entre otros, pasaron a manos de empresas privadas.

No obstante, después de dos décadas de privatizaciones (1990-2010), la desigualdad campea en los países de la región, aún en **potencias** como Estados Unidos. Lo que quiere decir que cada día los pobres son más pobres y los pocos ricos son más ricos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG07 |
| **Descripción** | Ciudad de México |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/152701/152701,1241418046,18/stock-photo-the-business-district-of-mexico-city-skyscrapers-lining-paseo-de-la-reforma-street-with-the-29616256.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/152701/152701,1241418046,18/stock-photo-the-business-district-of-mexico-city-skyscrapers-lining-paseo-de-la-reforma-street-with-the-29616256.jpg |
| **Pie de imagen** | Distrito Financiero en Ciudad de México. Este país pertenece al Grupo de los Tres (Colombia, México, Venezuela). Tiene acuerdos de libre comercio con Canadá-Estados Unidos (1992), Bolivia (1994), Costa Rica (1994), Nicaragua (1997), Chile (1998), la Asociación Europea de Libre Comercio (2000), Israel (2000), la Unión Europea (2000), El Salvador, Guatemala, Honduras (2001), Uruguay (2003) y Japón (2004). |

Lentamente, en el continente se pasa de **Gobiernos neoliberales** a Gobiernos que favorecen el papel de los Estados en la construcción de sociedades más igualitarias.

Buena parte de los esfuerzos de los Gobiernos de América en las últimas décadas estuvieron dirigidos a implementar políticas para construir **sociedades más justas e igualitarias,** especialmente en programas que combatieran la pobreza de los ciudadanos.

Al finalizar la primera década del siglo xxi había consenso en los líderes americanos de impulsar políticas de crecimiento económico con **equidad social.** De esta manera, el consenso de Washington, que significó privatizar, perdió espacio político y económico en la región.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC30 |
| **Título** | Organismos supranacionales de América |
| **Descripción** | Ubica en un mapa de América a los miembros del Alca |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC40 |
| **Título** | Organismos supranacionales del Caribe |
| **Descripción** | Ubica en el mapa del Caribe seis miembros de pleno derecho de Caricom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC50 |
| **Título** | Organismos supranacionales de América Latina |
| **Descripción** | Ubica en un mapa de América Latina a los miembros de pleno derecho del Alba |

SECCIÓN 2] **2.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC60 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Privatización y tratados de libre comercio en América Latina |
| **Descripción** | Actividades sobre Privatización y tratados de libre comercio en América Latina |

[SECCIÓN 1] **3 La economía de América Latina**

Durante la primera década del siglo xxi las economías de los países latinoamericanos crecieron gracias a los altos precios internacionales de materias primas como el níquel, el petróleo, el carbón y el cobre, que China, India y Rusia compraban.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG08 |
| **Descripción** | Planta de níquel |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/148285/148285,1261422038,12/stock-photo-rolls-of-steel-sheet-in-a-warehouse-43258396.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/148285/148285,1261422038,12/stock-photo-rolls-of-steel-sheet-in-a-warehouse-43258396.jpg |
| **Pie de imagen** | En la segunda década del siglo xxi, el precio internacional de los productos exportados por América Latina cayó. Eso significó menos recursos para la inversión y los gastos de los Gobiernos latinoamericanos, lo cual perjudicó a la población pobre. |

No obstante, al comenzar la segunda década el panorama ya no era el mismo. Una razón fue **la desaceleración del crecimiento** de los países compradores. Economías como la china, que crecieron a tasas del 10% anual, cayeron a 7% al inicio de la segunda década del siglo xxi y ya no le pudieron comprar la misma cantidad de productos a América Latina.

[SECCIÓN 2] **3.1 Consecuencias de la desaceleración**

Que la economía de la región creciera menos (menor producción, menor empleo, baja en los salarios, reducción en la inversión social) hizo que algunos países estuvieran en condiciones desfavorables.

Brasil, por ejemplo, que durante la primera década del siglo xxi creció económicamente a tasas del 7%, en los primeros años de la segunda década del siglo xxi bajó a tasas del 2%, e incluso del 1%. Situaciones similares se vivieron en Argentina, Venezuela, Chile y Perú.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG09 |
| **Descripción** | Zócalo de México |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/59071/104705381/stock-photo-the-zocalo-in-mexico-city-with-the-cathedral-and-giant-flag-in-the-centre-104705381.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/59071/104705381/stock-photo-the-zocalo-in-mexico-city-with-the-cathedral-and-giant-flag-in-the-centre-104705381.jpg |
| **Pie de imagen** | En la segunda década del siglo xxi, México inició una serie de reformas estructurales para mejorar la calidad de la educación, la producción de energía y la infraestructura del país. |

Colombia y México fueron la excepción. El segundo, después de una década (2000-2010) de **bajo crecimiento económico,** empezó a recuperarse. La evolución positiva de la economía de los Estados Unidos implicó disminuciones en las **importaciones** de gas natural, así como el aumento de las **exportaciones** mexicanas.

Colombia, país ortodoxo en el manejo de la economía, mantuvo crecimientos económicos anuales del 5%. A pesar de la reducción de la **renta petrolera** por la caída de los precios internacionales, el Gobierno hizo ajustes en el presupuesto para ajustar la disminución de ingresos y salvaguardar inversiones en **sectores estratégicos** de la economía.

Por otra parte, la estabilidad de la economía colombiana atrajo inversión extranjera, lo cual impactó la tasa de cambio.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG10 |
| **Descripción** | Las economías más grandes de América Latina |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Favor elaborar la siguiente infografía dando crédito a larepública.co  http://www.larepublica.co/sites/default/files/larepublica/economia0507-1000.jpg |
| **Pie de imagen** | Las economías más grandes de América Latina después de una década de neoliberalismo. Los expertos reconocen que la región supo abordar las dificultades que se presentaron en 2009 y está preparada para afrontar la caída del crecimiento económico. |

En general, la economía de América Latina comenzó el siglo xxi con buenos pronósticos, y aunque ha tenido momentos de crisis, los Gobiernos de los diferentes países aprendieron a controlar la tasa de cambio, **las hiperinflaciones,** la emisión de moneda y a mantener la autonomía de las instituciones económicas y financieras respecto al poder político.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG11 |
| **Descripción** | Crecimiento del pib 2001-2010 |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Favor hacer la infografía dando crédito a colombist.files.wordpress.com  http://colombist.files.wordpress.com/2012/07/crecimiento-pib.png |
| **Pie de imagen** | Los buenos desempeños de las economías suramericanas están relacionados con el precio internacional de las materias primas. |

Amplía tus conocimientos sobre la situación económica de América Latina al final del siglo xx y al comienzo del siglo xxi [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=8NnCKiOAMow)]

SECCIÓN 2] **3.2 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC70 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La economía de América Latina |
| **Descripción** | Actividades sobre La economía de América Latina |

[SECCIÓN 1] **4 Política y sociedad en América Latina**

En los últimos años del siglo xx las sociedades latinoamericanas atravesaron periodos de crisis. La del setenta se conoció como la **década de los derechos humanos** y la democracia porque muchos de los países de la región lucharon contra **dictaduras** o **Gobiernos autoritarios** que iban en contra de estos dos principios.

Las altas inflaciones fueron una constante en la década siguiente, lo que significa que los habitantes de la región tuvieron que pagar más dinero por los productos y su costo vida aumentó.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG12 |
| **Descripción** | Mapa de Latinoamérica con banderas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/382021/382021,1273809170,2/stock-photo-south-america-map-with-countries-and-capital-cities-53042968.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/382021/382021,1273809170,2/stock-photo-south-america-map-with-countries-and-capital-cities-53042968.jpg |
| **Pie de imagen** | En América Latina, los años noventa se caracterizaron por la explosión del problema de la deuda externa, que llevó a que algunos países se declararan en mora, lo que implicó que advirtieran que no tenían recursos para pagar la deuda. |

En los últimos años del siglo xx y los primeros del siglo xxi surgieron en la región una serie de Gobiernos que se presentaron como la solución a los problemas sociales, políticos y económicos de Latinoamérica: Venezuela, Ecuador, Argentina, Brasil, Bolivia y Nicaragua fueron algunos de ellos.

[SECCIÓN 1] **4.1 Gobiernos de izquierda**

Considerados de izquierda por algunos y populistas por otros, los Gobiernos de Venezuela, Ecuador, Argentina, Brasil, Bolivia y Nicaragua emprendieron una serie de reformas macrosociales que pretendían favorecer a sectores sociales considerados vulnerables.

Estas reformas intentaban remediar los efectos del **neoliberalismo** de la década de 1990, que había generado desigualdad al aumentar la brecha entre ricos y pobres.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG13 |
| **Descripción** | Rafael Correa y Evo Morales |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2420525/198324206/stock-photo-sao-paulo-brazil-june-rafael-correa-attending-the-opening-ceremony-of-the-fifa-198324206.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/2420525/198324206/stock-photo-sao-paulo-brazil-june-rafael-correa-attending-the-opening-ceremony-of-the-fifa-198324206.jpg |
| **Pie de imagen** | Rafael Correa (presidente de Ecuador) y Evo Morales (Bolivia). La consecuencia más dramática de los Gobiernos populistas de izquierda y de derecha es la polarización de las sociedades, es decir, que la mitad de la población está a favor de ellos y la otra mitad en contra. |

No hay consenso sobre el balance de la gestión de los Gobiernos de izquierda en Latinoamérica. En algunos casos (destaca Brasil y Chile), las políticas implementadas han permitido la construcción de **sociedades más igualitarias** y justas al redistribuir la riqueza a través de políticas de inversión social y fiscales progresivas. En otros, las medidas económicas han implicado la salida de la inversión privada y de empresas, el aumento de la inflación, el desabastecimiento y, con ello, los choques sociales.

Adicionalmente, se presentan casos de persecución a la oposición mediante la clausura de medios de comunicación, la calumnia o los atentados hacia los líderes de los partidos que están en contra de la administración.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG14 |
| **Descripción** | Hugo Chávez y Álvaro Uribe |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/726622/726622,1309364520,1/stock-photo-jaboatao-brazil-march-hugo-chavez-talks-to-people-on-the-street-march-in-jaboatao-80134948.jpg>  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/92586/92586,1197404182,4/stock-photo-colombia-s-president-alvaro-uribe-velez-7771414.jpg |
| **Pie de imagen** | Otra problemática en algunos de los países con Gobiernos populistas o de izquierda es la pretensión de los gobernantes de quedarse en el poder. Para ello impulsan reformas constitucionales que les permitan ser reelegidos una, dos y hasta tres veces. Hugo Chavez y Álvaro Uribe, aunque en orillas ideológicas opuestas son ejemplo de ello.  Cambiar el artículo de la constitución que posibilite la reelección conlleva clientelismo, corrupción y compra de voluntades que aseguren los votos necesarios de los miembros del Congreso o Parlamento. |

Recuerda la historia de América Latina a través del siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=B9IFTawfUz8)].

SECCIÓN 2] **4.2 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC80 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Política y sociedad en América Latina |
| **Descripción** | Actividades sobre Política y sociedad en América Latina |

[SECCIÓN 1] **5 Corrupción, violencia y populismo**

Las sociedades latinoamericanas de finales del siglo xx tienen aspectos positivos y negativos comunes. Entre los primeros destacan el **castellano** como idioma oficial y **ordenamientos políticos y jurídicos** que derivan de tradiciones comunes, tales como la española, la estadounidense, la inglesa y la francesa. Además, comparten ideales o luchas comunes de identidad y justicia social.

Por otra parte, también son sociedades propensas a los **populismos,** la demagogia y las dictaduras militares o civiles, situaciones que reflejan compromisos que oscilan entre la democracia y el Estado de Derecho.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG15 |
| **Descripción** | Pandilleros latinoamericanos |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/80635/155125952/stock-photo-gang-members-or-guerrilla-with-gun-and-rifle-on-the-street-155125952.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/80635/155125952/stock-photo-gang-members-or-guerrilla-with-gun-and-rifle-on-the-street-155125952.jpg |
| **Pie de imagen** | En Latinoamérica hay un recrudecimiento de la violencia en todas sus expresiones, desde la política hasta la común. Buena parte deriva de procesos de paz que dejaron estructuras militares que luego fueron aprovechadas por diferentes delincuentes. |

**La corrupción** involucrada con la política pública también es una problemática en Latinoamérica, y genera desencanto en los habitantes, acostumbrados a promesas políticas que no se concretan.

Sin embargo, los anteriores aspectos no se presentan de la misma forma en toda Latinoamérica. **Las garantías democráticas** en Chile, Brasil o Uruguay no son similares a las de Venezuela, Ecuador o Nicaragua; la violencia de México, Guatemala u Honduras no es similar a la de Costa Rica o Panamá; los conflictos políticos de Colombia no se comparan con los de Argentina o El Salvador.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG16 |
| **Descripción** | Protestas en Brasil por la corrupción |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Sao Paulo, Brazil - November 15. protesters marching on Paulista Avenue holding signs with messages against the corruption of brazilian goverment on November 15th, 2014 in Sao Paulo, Brazil.  http://image.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/1506101/230722231/stock-photo-sao-paulo-brazil-november-protesters-marching-on-paulista-avenue-holding-signs-with-messages-230722231.jpg |
| **Pie de imagen** | Protestas en São Paulo, 15 de noviembre de 2014. En Latinoamérica es normal que los ricos no paguen impuestos y que el presupuesto destinado a la inversión social quede en manos de corruptos y clientelas de políticos.  En la mayoría de los países de la región esto se debe a que los órganos judiciales se caracterizan por su escasa transparencia, fortaleza y eficacia. Las injusticias que se derivan de este fenómeno generan frecuentes protestas. |

Los latinoamericanos aprendieron que democracia es más que elegir y que elegir presidente no implica que por ello se respeten o incluso se puedan exigir **derechos fundamentales.** En la región es conocida la expresión “la ley es para los de a pie o los de ruana”, puesto que quienes detentan el poder económico y político la evaden.

SECCIÓN 2] **5.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC90 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Corrupción, violencia y populismo |
| **Descripción** | Actividades sobre Corrupción, violencia y populismo |

[SECCIÓN 1] **6 Crisis del sistema educativo**

Los sistemas educativos son el eslabón débil de las sociedades latinoamericanas. De acuerdo con datos de la Comisión Económica para América Latina (Cepal), al finalizar el siglo xx solo uno de cada dos jóvenes terminaba sus estudios secundarios. Si se centra la mirada en la población más pobre, uno de cada tres jóvenes terminaba la secundaria.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG17 |
| **Descripción** | Imagen de estudiantes de primaria o secundaria en país latinoamericano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/54675/54675,1131477311,1/stock-photo-school-children-709210.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/54675/54675,1131477311,1/stock-photo-school-children-709210.jpg |
| **Pie de imagen** | A pesar de que los Gobiernos latinoamericanos invierten en educación cifras similares a los países desarrollados, los resultados en pruebas internacionales como Pisa o Timss los ubican en los últimos lugares. En conclusión, en América Latina, los procesos de enseñanza-aprendizaje les dejan poco a los jóvenes. |

Para resolver esta problemática se requiere diseñar **reformas educativas radicales** que contemplen aspectos como los procesos pedagógicos, los curriculares y la infraestructura. Sin embargo, la discusión sobre los derechos laborales de los docentes dificulta el progreso de las reformas.

El magisterio es un sector descuidado por los Gobiernos, entre otras razones, por los bajos salarios, la falta de capacitación y la selección inapropiada.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC100 |
| **Título** | Presidentes en América Latina al finalizar el siglo XX |
| **Descripción** | Relaciona a los presidentes de América Latina al finalizar el siglo xx con el país correspondiente |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC110 |
| **Título** | Organismos económicos supranacionales de América |
| **Descripción** | Relaciona las siglas de los organismos supranacionales de América con sus significados |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC120 |
| **Título** | Organismos políticos supranacionales de América |
| **Descripción** | Relaciona las siglas de los organismos supranacionales de América con sus significados |

SECCIÓN 2] **6.1 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC130 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Crisis del sistema educativo |
| **Descripción** | Actividades sobre Crisis del sistema educativo |

[SECCIÓN 1] **7 Estados Unidos y la globalización**

A finales del siglo xx, el mundo entró en un proceso conocido como **globalización,** que implicó que empresas, habitantes, sociedades, culturas y Gobiernos de diferentes latitudes se integraran e interactuaran.

Su inicio coincidió con una ola de políticas neoliberales fomentadas desde Estados Unidos durante el gobierno de **Ronald Reagan,** y desde el Reino Unido, con **Margaret Tacher.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG18 |
| **Descripción** | Ronald Reagan |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/978674/177028565/stock-photo-president-reagan-presents-an-introduction-for-the-horatio-alger-association-177028565.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/978674/177028565/stock-photo-president-reagan-presents-an-introduction-for-the-horatio-alger-association-177028565.jpg |
| **Pie de imagen** | Ronald Reagan, uno de los promotores del neoliberalismo. El poder de la globalización se debe, en gran medida, al enorme desarrollo de las tecnologías de la información y de las comunicaciones, a los avances en el comercio y a la circulación de capitales de inversión en el ámbito internacional. |

**El neoliberalismo** impulsa la **apertura de mercados,** lo cual se logra mediante tratados de libre comercio binacionales o entre varios países. Para ello, los Gobiernos rebajan los aranceles o impuestos a las **importaciones** de bienes, servicios e inversiones. También facilitan la instalación de fábricas de empresas extranjeras en sus territorios para reducir los costos de **mano de obra.**

La globalización descansa sobre una estructura financiera y comercial de carácter internacional y tiene efectos sobre el ambiente, la política, la cultura y la economía, entre otros aspectos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG19 |
| **Descripción** | Imagen alusiva a dinero norteamericano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/90441/228203686/stock-photo-american-flag-and-banknotes-228203686.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/90441/228203686/stock-photo-american-flag-and-banknotes-228203686.jpg |
| **Pie de imagen** | La economía y el comercio han crecido gracias a los alcances de la tecnología, que le ofrece a consumidores, inversionistas, comerciantes, y en general a todas las personas, herramientas que les permiten interactuar en tiempo real entre un extremo y otro del planeta. Además, posibilita información para hacer análisis más rápidos de las tendencias económicas, hacer transferencias de bienes y colaborar con clientes o socios ubicados en otras latitudes. |

En la historia de la humanidad ya se habían dado otros procesos de globalización. Es decir, el que inició a finales del siglo xx no fue el primero ni será el último. No obstante, el actual ha aumentado los volúmenes de comercio, la **inversión** y las **migraciones** de habitantes de países y regiones como nunca antes. De acuerdo con los especialistas, esta **globalización** es más rápida, más barata y más profunda.

[SECCIÓN 2] **7.1 Pros y contras de la globalización**

Las discusiones sobre la globalización son interminables. Los defensores aseguran que gracias a ella, sociedades y países pobres pueden mejorar su situación económica, ya que permite intercambiar productos a buenos precios y de alta calidad. Los críticos sostienen que beneficia especialmente a los países desarrollados, a las multinacionales y a los inversionistas de capitales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG20 |
| **Descripción** | Imagen alusiva a globalización |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/501856/103118060/stock-photo-cute-happy-smiling-blonde-in-futuristic-holographic-media-touch-interface-globe-between-hands-103118060.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/501856/103118060/stock-photo-cute-happy-smiling-blonde-in-futuristic-holographic-media-touch-interface-globe-between-hands-103118060.jpg |
| **Pie de imagen** | Al finalizar el siglo xx, la oposición a la globalización y a las políticas neoliberales cobró adeptos en diversas partes del mundo, especialmente cuando los Gobiernos se preocuparon por el control de capitales, trabajo y bienes. |

En cuanto a la economía y la política, la globalización implica **unificación de mercados,** sociedades y culturas, lo que genera cambios en aspectos sociales, económicos y políticos.

Unificación quiere decir que se priorizan unas **formas de producción** y de **movimientos de capital** que son realizados desde los Estados Unidos o países desarrollados.

La producción, por ejemplo, se divide entre diferentes países y la venta de los productos finales sigue **criterios estandarizados** que en ocasiones escapan al control de los Estados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG21 |
| **Descripción** | Manifestación contra las medidas tomadas por la crisis económica |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/246394/246394,1233507284,3/stock-photo-frisco-jan-taken-in-frisco-texas-january-circuit-city-electronics-declares-24224728.jpghttp://thumb101.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/246394/246394,1233507284,3/stock-photo-frisco-jan-taken-in-frisco-texas-january-circuit-city-electronics-declares-24224728.jpg |
| **Pie de imagen** | La crisis económica de 2009 golpeó con dureza la economía mundial, especialmente la de los Estados Unidos, ello se debe a que, por efectos de la globalización, los problemas económicos de una potencia afectan todo el planeta. |

**La tecnología** en la actual globalización integra **transporte y telecomunicaciones** que facilitan el acceso inmediato a la información y, si hay ciudadanos preparados, al conocimiento. Muchos consideran que la globalización abolirá las **fronteras financieras** mediante la integración de los mercados.

No obstante, los críticos valoran de otra manera el momento actual. Sostienen que el fin de las fronteras, las diferencias étnicas, las confesiones religiosas, las ideologías políticas o de las condiciones socioeconómicas tardará mucho en llegar, aunque afirman la conformación de un sistema económico de alcance mundial y una tendencia de la **concentración de los medios masivos de comunicación,** que impide la libertad de pensamiento, información y opinión.

Profundiza más sobre la globalización a través del siguiente videos [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=gGMPwvWGrT8)].

¿Cuáles son las críticas a la globalización? Conoce la posición del profesor estadounidense Noam Chomsky [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=2ERlCx6CxqU)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC140 |
| **Título** | Análisis de procesos socioeconómicos |
| **Descripción** | Subraya las palabras clave que indican los efectos negativos del Consenso de Washington en América Latina |

[SECCIÓN 2] **7.2 La economía de los Estados Unidos**

Durante el siglo xx, la economía más importante del mundo atravesó diferentes crisis. Una de las más importantes fue la de 1929. Los estadounidenses no enfrentaban una **recesión** desde ese episodio, sin embargo, en 2009, el Gobierno, la sociedad norteamericana y el mundo vieron que el crecimiento de la economía de los Estados Unidos se contraía a tasas de menos del 2% anual en un país que reportaba tasas de crecimiento mayores al 8%.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG22 |
| **Descripción** | Silicon Valley |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2633281/227705986/stock-photo-mountain-view-ca-usa-nov-android-lollipop-latest-android-os-replica-in-front-of-227705986.jpg http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/2633281/227705986/stock-photo-mountain-view-ca-usa-nov-android-lollipop-latest-android-os-replica-in-front-of-227705986.jpg |
| **Pie de imagen** | La crisis económica de 2009 fomentó divisiones en la sociedad estadounidense, especialmente entre los dos partidos tradicionales, cuyos líderes no llegaron a acuerdos clave para mantener en funcionamiento la administración del Estado federal, lo que constituía una amenaza de mayor desempleo. |

**La crisis** afectó a las clases medias y a sectores vulnerables, especialmente a los pobres. El desempleo, los bajos consumos de los hogares y la **caída de la producción** se mantuvieron por varios años.

Para recuperar la economía, el Gobierno concentró los **recursos federales** en los sectores más críticos. Las políticas priorizaron la educación, el empleo, la investigación, la innovación y el desarrollo, así como la infraestructura y el uso de energías verdes.

El objetivo era **recuperar el consumo** en los hogares, especialmente de las clases medias y pobres. También, se contemplaron medidas para reducir el **déficit público,** se aumentaron impuestos, se regularon y supervisaron los mercados financieros y se sancionaron empresas y personas relacionadas con la crisis de los **fondos basuras.** Por otra parte se renegociaron acuerdos **de libre comercio** con la **Unión Europea.**

¿Quieres saber más sobre la crisis económica de 2009? Observa el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=mHb6d7irAIQ)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC150 |
| **Título** | Análisis de información gráfica económica |
| **Descripción** | Destaca los años de crecimiento y de decrecimiento del producto interno bruto, según la gráfica, y escribe un texto corto que presente tus hallazgos |

[SECCIÓN 2] **7.3 Política y relaciones internacionales de los Estados Unidos**

La política de los Estados Unidos en el último cuarto del siglo xx se caracterizó por algunos escándalos, el auge del neoliberalismo y la elección del primer presidente afroamericano.

El escándalo **Watergate** implicó la dimisión del presidente Nixon en 1974, a lo cual se sumó una difícil coyuntura nacional e internacional caracterizada por el aumento de los precios del petróleo, el desempleo, la creciente **inflación** y el **estancamiento económico.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG23 |
| **Descripción** | Los presidentes que gobernaron los Estados Unidos al final del siglo xx y comienzos del xxi: Jimmy Carter, Ronald Reagan, George Bush, Bill Clinton, George W. Bush y Barak Obama |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/978674/107269241/stock-photo-bill-clinton-waves-from-the-stage-accompanied-by-george-w-bush-jimmy-carter-and-george-h-w-bush-107269241.jpg<http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/978674/107269241/stock-photo-bill-clinton-waves-from-the-stage-accompanied-by-george-w-bush-jimmy-carter-and-george-h-w-bush-107269241.jpg>  http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/978674/177028589/stock-photo-president-reagan-presents-an-introduction-for-the-horatio-alger-association-177028589.jpg  <http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/978674/177028589/stock-photo-president-reagan-presents-an-introduction-for-the-horatio-alger-association-177028589.jpg>  http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/921176/182561762/stock-photo-us-democratic-presidential-candidate-illinois-senator-barack-obama-at-a-public-appearance-for-182561762.jpg  <http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/921176/182561762/stock-photo-us-democratic-presidential-candidate-illinois-senator-barack-obama-at-a-public-appearance-for-182561762.jpg> |
| **Pie de imagen** | Los presidentes que gobernaron los Estados Unidos al final del siglo xx y comienzos del xxi: Jimmy Carter, Ronald Reagan, George Bush, Bill Clinton, George W. Bush y Barak Obama. |

A lo anterior se suman la derrota en la **guerra de Vietnam** (1975) y el triunfo de las **revoluciones en Nicaragua e Irak,** las dos en 1979.

Producto de lo anterior, la política giró a la derecha. La elección de Ronald Reagan, quien gobernó al país entre 1980 y 1988, implicó la entrada del neoliberalismo no solo en Estados Unidos sino en los países de su influencia. Reagan representaba los intereses de los sectores más radicales del Partido Republicano.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG24 |
| **Descripción** | Pancartas en contra de la guerra de Irak |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/9037/199995377/stock-photo-washington-dc-june-anti-war-demonstrators-protest-in-front-of-the-white-house-in-washington-199995377.jpg  http://image.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/9037/199995377/stock-photo-washington-dc-june-anti-war-demonstrators-protest-in-front-of-the-white-house-in-washington-199995377.jpg |
| **Pie de imagen** | En 1979, en Irak, además del triunfo de la revolución de Ayatolá Sayyid Ruhollah Musaví Jomeini, contraria a los intereses estadounidenses, una toma de rehenes en la embajada en Teherán implicó un duro revés para la administración de Jimmy Carter. Décadas después se hablaría de invadir Irak, hecho que generaría duras reacciones en la sociedad norteamericana. |

A diferencia del Estado de bienestar, producto del ***New Deal,*** Reagan promovió la **privatización** de las **funciones del Estado** e inició una política de rearme que contribuyó a la desintegración de la Unión Soviética.

Gracias a esas medidas, Estados Unidos recuperó su lugar en el mundo, no obstante, aumentó la desigualdad social. La administración siguiente (George Bush, 1988-1992) enfrentó una fuerte crisis económica producto del **déficit** que dejó Reagan. Un punto a favor de Bush fue la negociación con Gorbachov y otros líderes soviéticos para llevar a la Unión Soviética a su final.

Las aspiraciones de reelección de Bush fueron superadas por la candidatura demócrata de Bill Clinton, quien gobernó el país entre 1993 y 2001. Esta administración hizo frente al problema de Kosovo, promovió la paz en Oriente Medio, endureció las sanciones contra Cuba y promovió **mejores relaciones** con **América Latina.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG25 |
| **Descripción** | Imagen de Bill Clinton |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/883106/173614100/stock-photo-madison-wi-feb-president-bill-clinton-speaks-to-supporters-during-a-speech-in-support-of-173614100.jpghttp://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/883106/173614100/stock-photo-madison-wi-feb-president-bill-clinton-speaks-to-supporters-during-a-speech-in-support-of-173614100.jpg |
| **Pie de imagen** | La administración de Bill Clinton también tuvo una activa política en favor del ambiente a través de la firma del Tratado de Kioto. En el plano interno, la economía creció, además, los sistemas educativo y de salud de los Estados Unidos se reformaron para beneficiar a los sectores sociales menos favorecidos. |

Profundiza más sobre los problemas del ambiente y el Protocolo de Kioto en el siguiente video [[VER](https://www.youtube.com/watch?v=_Egqh4HpL58)].

[SECCIÓN 2] **7.4 La administración de George W. Bush**

La presidencia de George W. Bush (2001-2009) retomó las **políticas neoliberales** en los Estados Unidos. En esta dirección, rechazó el **protocolo de Kioto,** endureció las medidas contra aquellos países que se consideraba afectaban la seguridad de la potencia, y mejoró las relaciones con algunas naciones de América Latina, entre ellas Colombia.

A Bush le correspondió afrontar los ataques a las **Torres Gemelas en Nueva York** en septiembre de 2001. Ello ocasionó un giro en las relaciones internacionales, por tanto, **Oriente Medio** pasó a ser la prioridad de los Estados Unidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG26 |
| **Descripción** | Imagen del 11 de septiembre |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/285004/285004,1282153699,1/stock-photo-new-york-september-smoke-billows-from-the-twin-towers-due-to-impact-damage-from-airliners-on-59312521.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/285004/285004,1282153699,1/stock-photo-new-york-september-smoke-billows-from-the-twin-towers-due-to-impact-damage-from-airliners-on-59312521.jpg |
| **Pie de imagen** | Afganistán en 2001 e Irak en 2003 marcaron el inicio de una guerra contra el terrorismo que buscó, entre otros objetivos, dar con los responsables de los atentados a las Torres Gemelas. |

**La invasión de Irak** significó diferentes reveses en la política internacional de la administración Bush, especialmente porque los medios de comunicación descubrieron que el motivo de la invasión (que **Sadam Hussein** tenía armas de destrucción masiva) no era cierto. Además, la invasión de Irak fue unilateral; Estados Unidos actúo sin el aval de las Naciones Unidas.

[SECCIÓN 2] **7.5 El giro político de Barak Obama**

La presidencia de **Barak Obama** (2009-2016) se caracterizó por emprender políticas económicas reformistas que frenaran los efectos de la **crisis de 2009.** Atendió especialmente las situaciones generadas por las hipotecas subprime que dejaron sin casa a numeras familias de las clases media y baja.

Su política interior se caracterizó por emprender reformas que hicieran frente a la emigración, la salud y la educación. Atendió las demandas de numerosos **migrantes** que no tenían la documentación en regla para permanecer en el país y logró implementar medidas para que los indocumentados y parte de los ilegales pudieran permanecer en los Estados Unidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG27 |
| **Descripción** | Barak Obama |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/668929/143026291/stock-photo-sderot-isr-july-barack-obama-on-july-sderot-is-a-frequent-palestinian-rocket-attacks-143026291.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/668929/143026291/stock-photo-sderot-isr-july-barack-obama-on-july-sderot-is-a-frequent-palestinian-rocket-attacks-143026291.jpg |
| **Pie de imagen** | Barak Obama focalizó las inversiones en los establecimientos educativos ubicados en sectores marginados. Dicha ayuda atiende factores pedagógicos, de infraestructura y formación docente. |

La reforma en salud buscó atender a millones de norteamericanos que por diferentes motivos no tienen seguridad médica. En cuanto a la educación, le quitó a la **banca priv**ada los **préstamos** que otorgaba a estudiantes y familias para dárselos a **fondos federales** y facilitar el acceso a créditos con intereses cómodos.

En cuanto a la política exterior, Obama planteó el retiro de las **tropas estadounidenses** de **Irak y Afganistán,** así como mayores acercamientos con **el islam** y sus líderes, que permitan sociedades que cooperen a pesar de las diferencias políticas y religiosas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_IMG28 |
| **Descripción** | Tropas estadounidenses |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/978674/106135055/stock-photo-american-soldiers-at-mid-atlantic-air-museum-world-war-ii-weekend-and-reenactment-in-reading-pa-106135055.jpg http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/978674/106135055/stock-photo-american-soldiers-at-mid-atlantic-air-museum-world-war-ii-weekend-and-reenactment-in-reading-pa-106135055.jpg |
| **Pie de imagen** | La política exterior de los Estados Unidos requiere el ejército mejor armado y entrenado del mundo. Uno de los logros de la lucha contra el terrorismo fue la muerte de Osama Bin Laden en mayo de 2011, a cargo de fuerzas especiales de la armada. |

El cambio de mirada sobre el islam y el mundo árabe implicó un distanciamiento con líderes israelíes que no comparten los diálogos con árabes e islamistas. Lo anterior no significa un freno a la **guerra contra el terrorismo,** que continúa en diferentes regiones de **Medio Oriente y** del mundo, especialmente después del desarrollo del **Estado Islámico,** al cual la administración Obama le declaró la guerra.

Los diálogos con Irán para el control de armas nucleares permitieron que los dos Gobiernos llegaran a un acuerdo histórico luego de 35 años de confrontaciones. El acuerdo entre Irán y los Estados Unidos no tiene la aprobación de Israel, no obstante, Obama considera que para evitar futuros conflictos en Medio Oriente lo mejor es negociar.

En la misma dirección se cuenta la reapertura de relaciones con Cuba, después de más de 50 años de ruptura en las relaciones diplomáticas. Esta se formalizó en la **Cumbre de las Américas de 2015,** celebrada en Panamá, lugar en el cual los presidentes de Cuba, Raúl Castro, y de los Estados Unidos, Barak Obama, se reunieron y pactaron el inicio de nuevas relaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC160 |
| **Título** | Análisis de discursos |
| **Descripción** | En el discurso, subraya las palabras que indican la propuesta de un líder mundial sobre aspectos de política internacional |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC170 |
| **Título** | Estados Unidos al finalizar el siglo xx y al comienzo del xxi |
| **Descripción** | Ejercicio que le permite al estudiante relacionar grupos de imágenes con algunas categorías |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC180 |
| **Título** | Cronología de las Relaciones Estados Unidos y Cuba |
| **Descripción** | Completa el texto, para ello arrastra las palabras al lugar adecuado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC190 |
| **Título** | Cumbres de las Américas |
| **Descripción** | Relaciona las cumbres de las Américas con el país en el cual se realizaron |

SECCIÓN 2] **7.6 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC200 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Estados Unidos y la globalización |
| **Descripción** | Actividades sobre Estados Unidos y la globalización |

[SECCIÓN 1] **8 Competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC210 |
| **Título** |  |
| **Descripción** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC220 |
| **Título** |  |
| **Descripción** |  |

[SECCIÓN 1] **Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC230 |
| **Título** |  |
| **Descripción** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC240 |
| **Título** |  |
| **Descripción** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC250 |
| **Título** |  |
| **Descripción** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC260 |
| **Título** | Banco de actividades: América al final del siglo xx |
| **Descripción** | Actividad que permite evaluar los conocimientos incorporados con el desarrollo de la guía titulada América al final del siglo xx |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_10\_03\_CO\_REC260 | |
| **Web 01** | La guerra contra el narcotráfico. | www.drogasydemocracia.org |
| **Web 02** | Protocolo de Kioto. | http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kpspan.pdf |
| **Web 03** | Organismos supranacionales de América. | https://prezi.com/tsetmdzwahlh/organismos-supranacionales-de-america-latina-y-el-caribe/ |
| **Web 4** | Alba. | <http://www>.portalalba.org/ |
| **Web 5** | oea. | http://www.oas.org/es/ |