**Ejercicio Genérico M13B: Señalar palabras de un texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_G10\_03\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Análisis de procesos socioeconómicos.

**\*** Descripción del recurso

Sobre una fuente documental, en este caso un análisis sobre los efectos negativos del Consenso de Washington en América Latina, el estudiante subraya palabras clave que indican los efectos.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Consenso de Washington, pobreza, inflación, desigualdad.

**\*** Tiempo estimado (minutos) 15

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | X | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | X | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Análisis de procesos socioeconómicos.

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

INSTRUCCIONES:

* Lee el texto que analiza los efectos negativos del Consenso de Washington sobre América Latina.
* Después subraya las palabras que resumen algunos de estos efectos negativos.
* Reflexiona sobre las palabras subrayadas. Encontrarás que puedes agruparlas en categorías.
* Escribe un resumen máximo de una cuartilla en el cual presentes tus hallazgos. Recuerda ubicar el período o años en los cuales pasó lo que resumes.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**\*** Texto a corregir por parte del alumno (**745** caracteres máximo)

Efectos del Consenso de Washington en América Latina

Sin embargo, la cara negativa de las reformas fueron los resultados desalentadores en

términos de crecimiento económico, reducción de la pobreza, redistribución del ingreso y

condiciones sociales. De hecho, la llamada década perdida de los años 80 del siglo

veinte registro un crecimiento del PIB sobre el 1%, algo inferior al obtenido en los años

90, que lograron un incremento del 1,5%17, lejos de las tasas de los años 70, cuando el

crecimiento anual promedio se había situado en el 5,6%.

Las economías de la región durante la década de los 90 del siglo anterior contaban con

un promedio de ingresos per cápita de 3.500 dólares a precios de paridad de 1987,

equivalentes aproximadamente a unos 3.100 corrientes de 1999. Esta cifra no llega a

representar el 30% del ingreso de los ingresos por habitante de los países desarrollados

y es inferior a los alcanzados por los del Sudeste Asiático, Oriente Medio y Europa del

Este. Al final del siglo XX, América Latina sólo supera al resto de Asia y África en su nivel

de ingreso.

América Latina ingresó en el tercer milenio con más de 450 millones de habitantes. Más

de un tercio de su población vive en la pobreza, con ingresos inferiores a los 2 dólares diarios. Casi 80 millones de personas padecen pobreza extrema, con ingresos inferiores a 1 dólar al día. Esto desigualdad retrasa la reducción de la pobreza y mina el proceso de crecimiento. De hecho, la décima parte más rica de la población recibe el 48% de los ingresos totales, mientras que la décima parte más pobre solo percibe el 1,6%. En los

países industrializados la media que recibe la décima parte superior es del 29,1%, mientras que la décima parte inferior gana el 2,5%.

Los indicadores del desarrollo social fueron apenas más favorables. Las tasas de

mortalidad infantil, de alfabetización y de escolaridad primaria mejoraron durante los años

90. Pero la disponibilidad de agua potable continuó siendo escasa en sectores rurales y

pobre la calidad de la educación pública, aunque alcanza casi al 100% de la educación

primaria. El problema se presenta, esencialmente, a la proporción muy reducida de

personas con educación secundaria, pues un alto porcentaje abandona el sistema al

llegar a la secundaria e incluso lo hace durante la primaria. Al mismo tiempo, un

importante aumento de la criminalidad se producía iniciados los 80, cuando se

registraban ocho homicidios por cada 100.000 habitantes, al pasar a 13 por cada

100.000, teniendo esta tasa notables excepciones como Chile y Costa Rica.

También la violencia afectó la calidad de vida en toda la región, presentando diversos

síntomas de carencia de respeto por la vida y la propiedad. Sin embargo, América Latina,

que arrastraba desde los años 70 posiciones muy desfavorables, ha registrado un

notabilísimo avance en materia de libertades civiles y políticas durante la década de los

90, y este avance es más destacable si se adopta una perspectiva de más largo plazo.

Pero es cierto que existe una gran heterogeneidad en materia de libertades civiles y

políticas, aunque en general se observa un avance por encima del patrón mundial.

Adaptado de http://www.realinstitutoelcano.org/documentos/177/Casilda%20pdf.pdf