|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | La economía globalizada |
| Código del guion | CS\_10\_07\_CO |
| Descripción | ¿Cuáles fenómenos han hecho posible la globalización económica?, ¿cómo funciona la economía global?, ¿cómo se organiza la producción, el trabajo, el comercio y las finanzas en el modelo global?, ¿cuáles problemas económicos enfrenta hoy la población mundial? son algunas de las preguntas a las que responde esta unidad. |

ÍNDICE TEMÁTICO

1. Claves para comprender la globalización económica
   1. La interconexión económica global
   2. La globalización económica: larga, media y corta duración
   3. La aceleración del tiempo
   4. El encogimiento del espacio

1.5 Consolidación

1. Organización y funcionamiento de la economía global
   1. La producción globalizada

2.2 El trabajo global

2.3 El comercio globalizado

2.3.1 Los bloques económicos y los tratados de libre comercio

2.3.2 Las zonas de libre comercio

2.4 El sector financiero globalizado

2.5 Consolidación

3 Efectos de la globalización

3.1 Problemas económicos del mundo actual

3.1.1 La desigualdad global

3.1.2 La degradación ambiental global

3.2 El petróleo y la crisis energética global

3.3 Consolidación

4 Competencias

Fin de tema

[SECCIÓN 1] **1** **Claves para comprender la globalización económica**

Durante el período anterior a la implementación de la **economía global,** cada país, con base en sus empresas nacionales y en una **infraestructura económica** ubicada dentro de los límites de su territorio, debía explotar sus recursos, producir los bienes y servicios necesarios, así como distribuirlos, para finalmente ser consumidos principalmente por la misma población del país que participó en su producción.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG01 |
| **Descripción** | Imagen alusiva a globalización |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/487651/102676610/stock-photo-highly-detailed-planet-earth-at-night-with-embossed-continents-illuminated-by-light-of-cities-102676610.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/487651/102676610/stock-photo-highly-detailed-planet-earth-at-night-with-embossed-continents-illuminated-by-light-of-cities-102676610.jpg |
| **Pie de imagen** | El proceso de globalización económica que se vive en la actualidad es el último movimiento del vaivén económico mundial que, durante un ciclo histórico, privilegia la dirección de las economías por el Estado y, durante el siguiente ciclo, favorece su dirección por el mercado. La globalización económica es un ejemplo del último modelo. |

Bajo dicho modelo económico las **exportaciones** representaban un lugar menor dentro de las actividades económicas. Por el contrario, las fuerzas de la economía de enfocaban en desarrollar el ***mercado interno*** mediante la implementación de un modelo **proteccionista**

En el transcurso de la década del ochenta del siglo XX, los **Estados nacionales** empezaron a perder fuerza ante el avance del **poder económico** de los países más fuertes económicamente y de sus empresas, las cuales se expandieron con rapidez.

En consecuencia, los Estados cada vez tuvieron menor control sobre lo que ocurría con la **producción** de sus países, porque las principales decisiones económicas se empezaron a tomar en las juntas directivas de las grandes **corporaciones.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG02 |
| **Descripción** | Hombre de negocios feliz de pie en la azotea de un rascacielos sobre un paisaje urbano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/160669/160669,1291328582,1/stock-photo-happy-businessman-standing-on-the-rooftop-of-a-skyscraper-over-a-cityscape-66440326.jpg  Número de la imagen 66440326 |
| **Pie de imagen** | Las corporaciones globales han ganado un poder y una influencia sin precedentes. Representan el triunfo de los más fuertes y los mejor preparados para sobrevivir en la competencia económica. En la Nueva Economía o economía globalizada adquieren gran preponderancia el conocimiento y la innovación dentro del proceso productivo. |

Como resultado, cada una de las **economías del mundo** se empezaron a mundializar y a organizar según un modelo único el cual fue señalado por las principales **fuerzas económicas globales,** encabezadas por las corporaciones **transnacionales**, empresas que han acumulado la fuerza para extenderse, alcanzando una dimensión planetaria ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000LHS01&ruta=Buscador)).

Otras fuerzas importantes para el despliegue de la globalización son los **trabajadores globales,** el conocimiento científico, las **tecnologías digitales de información y de comunicación,** las instituciones económicas globales, las **instituciones financieras,** las infraestructuras portuarias y de transporte, así como las alianzas y los tratados comerciales entre bloques económicos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG03 |
| **Descripción** | Buque de carga de contenedores en el astillero |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1597727/226521013/stock-photo-container-cargo-freight-ship-with-working-crane-bridge-in-shipyard-at-dusk-for-logistic-import-226521013.jpg  Número de la imagen 226521013 |
| **Pie de imagen** | Uno de los lemas de las economías globalizadas es “exportar o morir”. Mediante el posicionamiento en el mercado global las empresas buscan fabricar productos y venderlos en el exterior para crear más puestos de trabajo. Por eso las empresas deben internacionalizarse para vender en muchos países mediante el desarrollo de marcas acreditadas mundialmente. |

Durante los últimos treinta años las fuerzas que mueven las economías de los países han sido cada vez más externas que internas. Bajo el **modelo global,** cada economía se especializa en elaborar y **exportar** aquellos productos en los que posee ventajas respecto a otros países y mejores **capacidades productivas** ([VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?art=94&pk=1176)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC10 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 3Eso/ciencias sociales/el mundo globalizado/la globalización |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | La globalización |
| **Descripción** | Interactivo que permite definir el concepto de globalización y presentar cuáles son los agentes y motores que la impulsan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC20 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | http://profesores.aulaplaneta.com/#/buscador?q=visiones de la globalización |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Visiones de la globalización |
| **Descripción** | *Webquest* sobre la globalización y las diferentes posturas que existen frente a este fenómeno económico, político, social y cultural |

[SECCIÓN 2] **1.1** **La interconexión económica global**

Imagina cualquiera de los productos que habitualmente observas en la **publicidad** o en las vitrinas de los centros comerciales. Es muy probable que para su elaboración se hayan combinado los recursos naturales y el trabajo de personas ubicadas en diferentes lugares del planeta: la naturaleza, los trabajadores, los empresarios, los administradores, los comerciantes y los banqueros. Todos participan de diferentes maneras en la organización de **la economía global.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG04 |
| **Descripción** | Videojuegos |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/3140204/295521284/stock-photo-july-san-diego-comic-con-the-annual-pop-culture-and-fan-convention-in-san-diego-295521284.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/3140204/295521284/stock-photo-july-san-diego-comic-con-the-annual-pop-culture-and-fan-convention-in-san-diego-295521284.jpg |
| **Pie de imagen** | Los automóviles, los computadores, las prendas de marca, las comidas de cadena, los videojuegos, son típicos productos globales, los cuales, para su elaboración, acoplan partes que vienen de diferentes países. |

De esta manera se creó una **red de producción** y de **comercio mundial,** en la que cada una de las decisiones tomadas por los gobiernos, las empresas, los bancos, los trabajadores y los consumidores de las diferentes naciones del mundo se **interconectan,** provocando reacciones en el resto de las **economías mundiales** ([VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/gats/article/default.asp?art=59&pk=3203)).

Un interés común impulsa a los diferentes **actores económicos globales:** producir para exportar. Ello explica que la globalización se distinga por una serie de **movimientos** y de **flujos** económicos que circulan a nivel planetario.

Así, cada vez existe mayor interrelación e interdependencia entre las economías de unos y otros países y regiones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG05 |
| **Descripción** | Diseño de una red de negocios |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/710830/148507373/stock-photo-business-network-design-148507373.jpg  Número de la imagen 148507373 |
| **Pie de imagen** | Las redes se han convertido en clave para el intercambio de bienes e informaciones. La economía en red transforma la economía tradicional, basada principalmente en la fabricación y la industria, hacia una economía basada en el conocimiento y la innovación gracias a los avances tecnológicos. |

Dichos movimientos y flujos producen una mayor **integración** entre las economías de los diferentes países. Por ejemplo, el **comercio masivo** de materias primas y de mercancías, las cuales se trasladan de un punto a otro en busca de ser vendidas a mejores precios.

La economía global también se conecta mediante los movimientos de dinero, en forma de flujos de inversiones, a través de las bolsas de valores del planeta, las cuales persiguen las empresas de mayor rentabilidad ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=A0800348U&ruta=Buscador)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG06 |
| **Descripción** | Trabajadores en aeropuerto |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/575581/113575690/stock-photo-airport-terminal-hall-walking-travelers-113575690.jpg  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/575581/113575690/stock-photo-airport-terminal-hall-walking-travelers-113575690.jpg |
| **Pie de imagen** | Las reglas de juego de la economía global también suponen los movimientos de personas a través de los países, en busca de trabajos mejor pagos. Sin embrago, dichos movimientos migratorios han encontrado fuertes restricciones cuando las personas intentan trasladarse desde los países del denominado sur global hacia los países del norte global. |

Gracias al soporte que encuentra en las **tecnologías digitales de comunicación,** la economía global se retroalimenta a cada segundo a través de la **circulación planetaria** de millones de transacciones, información económica, ofertas, compras y mensajes publicitarios, los que, en conjunto, dan forma al **intercambio económico mundial.**

Dicho proceso de interrelación intensiva entre empresas, inversiones, trabajadores, mercados, consumidores y culturas, convierte a cada persona del mundo en una parte de una **economía conectada en** **red** ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000OMB01&ruta=Buscador)).

Así mismo, las empresas que controlan la economía global tienden a **estandarizar** y a **homogeneizar** los productos que ofrecen, de tal manera que, en la mayor parte de los países globalizados se consumen las mismas marcas, se ven los mismos anuncios publicitarios y en general se impone un estilo de vida común.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG07 |
| **Descripción** | Bolsa de valores |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Business Stock Exchange Trading Concepts  Número de la imagen 229730320 |
| **Pie de imagen** | El desarrollo extraordinario de los medios tecnológicos para almacenar y distribuir información los ha convertido en un factor determinante para que las grandes corporaciones controlen la economía global. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La interconexión e interdependencia entre economías puede favorecer el crecimiento mutuo de los países, pero también, la caída de una de las partes desestabiliza a la otra. La interrelación hace que ante una falla o una crisis, el resto de las economías se ven afectadas, tal como ha ocurrido con la crisis del año 2008, la cual se inició en Estados Unidos y que luego se extendió hacia los demás países del mundo. ([VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?art=94&pk=2531)). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC30 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14228&IdRecurso=734239&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Reconoce los agentes y motores de la globalización |
| **Descripción** | Preguntas sobre las principales organizaciones y regiones que hacen funcionar al sistema global |

[SECCIÓN 2] **1.2 La globalización económica: larga, media y corta duración**

Si se aprecia desde la largaduración, es posible afirmar que 1492 es la fecha que marca el proceso de **interconexión económica** del planeta. Con la conformación del denominado ***triángulo comercial*,** el cual articuló África, América y Europa, se pusieron los cimientos de un **sistema económico mundial,** organizado bajo los intereses europeos. En ese entonces, la expansión de la economía mundial tomó fuerza con el desarrollo del **colonialismo** y del comercio trasatlántico ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=VI002078&ruta=Buscador)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG08 |
| **Descripción** | Toma de posesión de tierras americanas por un conquistador español |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/474982/223924417/stock-photo-badajoz-spain-may-colorful-glazed-tiles-wall-that-recreates-historical-scenes-of-badajoz-223924417.jpg  Número de la imagen 223924417 |
| **Pie de imagen** | Con la toma de tierras de América y de África emprendida por Europa desde 1492 se articuló por primera vez un sistema global mediante el cual se estableció una ruta de comercio desde el siglo XVI hasta el XIX entre las metrópolis y sus colonias.  Se comerciaban manufacturas europeas, africanos esclavizados, metales americanos, como oro y plata y también productos coloniales como frutas, azúcar, tabaco y cacao. |

Desde una mirada de medianoplazo, se pueden identificar periodos durante los cuales la globalización ha recibido un empuje significativo. Por ejemplo durante el auge de la **industrialización británica,** al final del siglo XIX e inicios del XX.

Dicha etapa se caracterizó por la gran movilidad de **materias primas,** de mercancías, de capitales y de mano de obra; incluso las personas viajaban por el mundo sin pasaporte, ni visa.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC40 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14228&IdRecurso=734241&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Las instituciones económicas globales |
| **Descripción** | Interactivo que presenta algunas de las más importantes instituciones y organizaciones político-económicas del mundo globalizado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La globalización económica** |
| **Contenido** | La globalización económica se puede describir como un proceso heterogéneo, el cual se puede apreciar desde varias temporalidades: corta, media y larga duración. Asimismo, la economía no se puede desligar de sus aspectos culturales, políticos y sociales, los cuales deben analizarse en conjunto para obtener una imagen completa del proceso. También es preciso no perder de vista que cada país y cada lugar se globalizan en distintos grados y de diferentes maneras. |

A mediano plazo también se puede considerar que un momento en que se fortaleció la mundialización fue durante la **liberalización comercial** que se impuso en el mundo después de la Segunda Guerra Mundial y la cual duró hasta los años setenta del siglo XX.

Durante dicho lapso se fortaleció el **comercio intercontinental** mediante el establecimiento de un conjunto de instituciones y de leyes para organizar el comercio mundial como la Organización Mundial de Comercio y el Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio.

Si se privilegia la perspectiva de corta duración, se puede considerar que la globalización se intensificó a partir de la década de los ochenta del siglo XX, cuando se pasó de un modelo económico intervencionista ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=7009&ruta=Buscador)), a otro en el que se privilegió el **libre mercado** y el sector financiero.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG09 |
| **Descripción** | Sede de la Organización Mundial de Comercio, Ginebra |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/764320/215801890/stock-photo-geneva-switzerland-september-the-world-trade-organization-the-wto-deals-with-the-215801890.jpg  Número de la imagen 215801890 |
| **Pie de imagen** | La OMC es una organización global cuyo objetivo es fomentar el comercio entre los países mediante la negociación de acuerdos comerciales y la aplicación de normas comerciales. Allí, los gobiernos miembros acuden para resolver los problemas comerciales que tienen unos con otros. La OMC nació como consecuencia de negociaciones, y todas sus actividades están mediadas por negociaciones. |

Por otra parte, no se puede afirmar que exista una sola forma para globalizarse. Por el contrario, cada país, de acuerdo a sus posibilidades, puede plantear su propio camino para globalizarse e incluso para resistirse a hacerlo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Algunos países recogen los mayores beneficios al globalizarse, mientras que otros reciben beneficios menores e incluso se ven perjudicados. El modelo dominante de la globalización actual es estadounidense. La fuerza de sus empresas, sumada a la influencia de su gobierno sobre los demás países, ha proporcionado a Estados Unidos el poder para fijar las reglas de juego de la economía para todo el planeta. No obstante, no hay que perder de vista que hoy China está alcanzando el liderazgo económico mundial y empieza a imponer su propio estilo de globalización ([VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?art=94&pk=3202)). |

[SECCIÓN 2] **1.3 La aceleración del tiempo**

Con la **globalización de las economías,** las personas que participan de dicho proceso empezaron a vivir una experiencia diferente del tiempo y del espacio, comparada con la manera en que tales dimensiones se viven en las **sociedades industriales** y en las **sociedades rurales.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG10 |
| **Descripción** | Línea de producción de automóviles |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/4225/131366753/stock-photo-togliatti-september-row-of-new-bodies-for-lada-kalina-at-avtovaz-factory-on-september-131366753.jpg  Número de la imagen 131366753 |
| **Pie de imagen** | Fordismo. En el modo fordista la producción se realiza en serie o cadena. Su nombre se debe a Henry Ford quien empezó a aplicar dicho modelo en la fabricación de automóviles ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000F8101&ruta=Buscador)).  Se trata de dividir y ordenar en secuencia las tareas a lo largo de una línea de trabajo; en cada etapa cada obrero se especializa en realizar una sola operación del proceso.  El fordismo revolucionó la productividad y redujo los costos. La producción en serie también hizo posible el consumo masivo aunque para los trabajadores significó la instauración de una forma de trabajo mecánico, repetitivo y alienante. |

La forma del tiempo en las sociedades industriales está marcada por el ritmo que impone la **producción en serie**, en la que los eventos ocurren de forma **lineal**, uno después de otro, como ocurre en las líneas de **producción de las fábricas fordistas** ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000JNT01&ruta=Buscador)). Es el tiempo del reloj, el que marca el comienzo y el final de la jornada de las personas las cuales viven la repetición de rutinas de acuerdo a los horarios y las agendas.

En el caso de las sociedades rurales el tiempo transcurre de forma **cíclica**. La vivencia del tiempo es apacible y está marcada por la alternancia de los periodos climáticos de lluvia y de sol, los cuales marcan los momentos adecuados para sembrar y para cosechar.

Se vive de acuerdo a la interacción entre la naturaleza y las sociedades, quienes regulan sus actividades mediante los **calendarios agríc**olas definidos por las fases de la luna y el movimiento de la tierra alrededor del sol.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG11 |
| **Descripción** | Imagen alusiva a interconexión de computadores |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/289333/289333,1297684204,1/stock-photo-best-internet-concept-of-global-business-from-concepts-series-71146456.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/289333/289333,1297684204,1/stock-photo-best-internet-concept-of-global-business-from-concepts-series-71146456.jpg |
| **Pie de imagen** | La interconexión de millones de personas mediante la red mundial de computadoras que funcionan a altas velocidades, altera el sentido del tiempo. Así, las personas tienen la percepción de que los eventos ocurren de forma **inmediata**. Existe una simultaneidad compartida por todas las personas conectadas en la red, la cual es reforzada por la influencia de medios masivos de comunicación. |

Por su parte, las sociedades globalizadas, gracias a las tecnologías digitales de comunicación e información, viven un modelo temporal-espacial caracterizado por la aceleración del tiempo y por el **encogimiento del espacio.**

Dichos fenómenos dan forma a los procesos que ocurren en la **aldea global.** Ello no significa que la globalización elimine las otras formas, sino que las tres coexisten y se superponen.

Ejemplos de ello se pueden observar en las **transacciones económicas** que viajan por las bolsas de valores a la velocidad de la luz o la disponibilidad de las personas para el trabajo sin importar si es de día o de noche. Se vive un tiempo indiferenciado, como en los centros comerciales, en los que no se percibe si es de día o de noche ([VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=DI000511&ruta=Buscador)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC50 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14805&IdRecurso=771708&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Conoce qué es la bolsa |
| **Descripción** | Actividad con video que facilita aprender el origen y funcionamiento de la bolsa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG12 |
| **Descripción** | Equipo de trabajo cruzando línea de meta |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/422872/422872,1282485785,3/stock-photo-businesspeople-crossing-the-finish-line-59511088.jpg  Número de la imagen 59511088 |
| **Pie de imagen** | El toyotismo. Surgió en la empresa automotriz Toyota. En el modo toyotista la producción mantiene la línea de montaje pero se realiza con base en la multifuncionalidad de los trabajadores y en el trabajo en equipos, los cuales compiten entre sí.  La producción aplica el principio de *justo a tiempo*, que consiste en producir sólo lo que ya está vendido, no almacenar y lanzar continuamente nuevos productos diferenciados.  El toyotismo convirtió a la economía japonesa y coreana en potencias mundiales en un período corto. |

En el **tiempo global** todo sucede con demasiada prisa, lo que ocasiona que se desdibuje el pasado y el futuro, los cuales son reemplazados por los límites temporales del **presente**. Las personas que viven sumergidas en el tiempo global, desarrollan la tendencia a no proyectarse a largo plazo y también tienden a borrar sus lazos con el pasado y con las tradiciones de su territorio. Viven inmersas en un **instante eterno**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La alteración del tiempo con la globalización explica que se hayan puesto en uso una serie de palabras tales como instantaneidad, inmediatez, efímero, corto plazo, cambio permanente, innovación y volatilidad, para explicar muchos de los fenómenos económicos globales. |

[SECCIÓN 2] **1.4 El encogimiento del espacio**

La interconexión global también ha relativizado las distancias. **La articulación mundial** entre los productores y consumidores, hace que las personas experimenten la sensación de que cualquier lugar del planeta está al alcance de su mano, alterando así su noción de espacio y de territorio.

El creciente desarrollo de actividades a través de **las redes globales** produce en las personas la sensación de que no existen límites geográficos. Al navegar a través de la red los internautas atraviesan las fronteras de los países y viven un territorio en el que las distancias no dependen de la realidad física que separa un punto de otro. Lo que antes se percibía como lejano, ahora se torna próximo y accesible.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG13 |
| **Descripción** | Persona conectada a la red desde su computador |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/172762/172762,1310682139,1/stock-photo-girl-suring-on-web-with-modern-laptop-81103063.jpg  Número de la imagen 81103063 |
| **Pie de imagen** | Las nuevas tecnologías de comercio a través de internet permiten que cualquier persona pueda obtener productos desde cualquier punto del planeta y a un *click* de distancia. Al crear una tienda virtual nunca se cierran las puertas. Asimismo puede comprar en una moneda uniforme, transferir y recibir dinero en segundos desde y hacia cualquier parte del mundo y proveer servicios a miles de kilómetros de distancia. |

Ya no es necesario un mercado físico para las transacciones comerciales. **Internet** permite que las nuevas empresas aumenten su visibilidad y alcancen una población de clientes potenciales nunca antes vista.

También, la mejora en los medios de transporte ha favorecido la **movilidad global** de modo masivo: **superautopistas,** trenes de alta velocidad, barcos cargueros, puertos marítimos y aéreos y autopistas marítimas.

Tales mejoras hacen posible la circulación global de mercancías a través de los **circuitos comerciales** que permiten el transporte eficiente de materias primas y de mercancías, desde y hacia cualquier punto del mundo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG14 |
| **Descripción** | Imagen alusiva a Internet |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/95952/246869491/stock-photo-businessman-hand-browsing-internet-websites-on-his-laptop-246869491.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/95952/246869491/stock-photo-businessman-hand-browsing-internet-websites-on-his-laptop-246869491.jpg |
| **Pie de imagen** | Basta con un portal de Internet, para que los actores económicos se encuentren sin necesidad de un contacto cara a cara en un lugar físico. Incluso no es necesaria la mediación de billetes, sino que las transacciones se realizan mediante el uso de medios electrónicos. |

Otro aspecto de la alteración del espacio en la globalización es la **virtualidad.** El espacio virtual se presenta como un lugar no físico en el que se pueden desarrollar todo tipo de **actividades económicas** como trabajar, comprar, vender y anunciar.

El único factor de la economía que ha encontrado barreras para circular libremente a través del globo han sido los trabajadores.

Especialmente cuando intentan migrar desde países del sur, hacia países del norte, encuentran obstáculos y prohibiciones, como es el caso de los africanos y los musulmanes en Europa o de los latinoamericanos en Estados Unidos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG15 |
| **Descripción** | Muro en la frontera entre Estados Unidos y México |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/427771/112633658/stock-photo-us-mexico-border-fence-near-campo-california-usa-112633658.jpg  Número de la imagen 112633658 |
| **Pie de imagen** | Desde 1994 Estados Unidos empezó a construir un muro para bloquear el paso en su frontera con México. Históricamente inmigrantes procedentes de todas partes del mundo buscan llegar al mercado de trabajo de Estados Unidos con el objetivo de encontrar empleos mejor pagos que en sus países de origen.  Hasta el momento se han construido segmentos en las fronteras entre California y Tijuana; Arizona y Sonora; Nuevo México y Baja California y Texas y Chihuahua.  El muro está formado por varias paredes sucesivas las cuales poseen artefactos tecnológicos como luces, radares, detectores de movimiento, sensores y cámaras de visión nocturna monitoreadas por la policía y tropas que vigilan por tierra y por aire. |

|  |  |
| --- | --- |
| Recuerda | |
| Contenido | Tampoco se puede perder de vista que muchas veces al hablar de la globalización se olvida la dimensión local. Sin embargo, lo global no puede existir sin lo local. Al olvidar lo local, se corre el riesgo de perder la conexión con la cultura, con la naturaleza y con las tradiciones. Ello significa que, si bien, la globalización económica pone a disposición de las personas una multitud de productos para su elección, por su parte, la dimensión local les aporta a los individuos un lazo con la tierra y una conexión con la vida cotidiana de las personas que viven a su lado. Por ello se afirma que se debe pensar globalmente y actuar localmente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC60 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14805&IdRecurso=771721&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | La globalización |
| **Descripción** | Actividad que permite explicar los aspectos que día a día han cambiado debido al proceso de globalización |

[SECCIÓN 2] **1.5 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC70 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Claves para comprender la globalización económica |
| **Descripción** | Actividades sobre Claves para comprender la globalización económica |

[SECCIÓN 1] **2 Organización y funcionamiento de la economía global**

El sector productivo está conformado por el conjunto de empresas que elaboran los productos y que prestan los servicios necesarios para sostener económicamente las necesidades de la población. Desde finales del siglo XX, las **corporaciones transnacionales s**e han convertido en las principales protagonistas de la producción mundial ([VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000LSY01&ruta=Buscador)).

|  |  |
| --- | --- |
| Destacado | |
| Título | Las empresas transnacionales |
| Contenido | Las transnacionales son empresas privadas las cuales se registran en un país y al mismo tiempo establecen sucursales o filiales en otros países, expandiendo su influencia económica a nivel mundial. Operan a través del planeta para obtener materias primas, contratan trabajadores en diferentes países, mueven su dinero a través de las bolsas de valores de todo el mundo y sus mercancías circulan por los puertos atravesando las fronteras de los países. También consideran a la población mundial como sus clientes potenciales ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000LJZ01&ruta=Buscador)). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG16 |
| **Descripción** | Imagen alusiva a globalización |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/539965/254716396/stock-photo-internet-connection-world-technologies-social-networking-254716396.jpg  Número de la imagen 254716396 |
| **Pie de imagen** | Las actividades de las empresas transnacionales funcionan como un solo sistema integrado. Para ello, conectan el trabajo que se desarrolla en granjas, minas, fábricas, oficinas, talleres, carreteras, barcos, puertos aéreos y marítimos, bodegas, almacenes y centros comerciales de las principales ciudades del mundo. |

[SECCIÓN 2] **2.1 La producción globalizada**

Aunque funcionan en varios países, ninguna de sus plantas cobra una importancia decisiva para el resultado final de sus operaciones. La **administración** se imparte desde el país de origen y su objetivo es controlar mercados cada vez de mayor tamaño y obtener cada año mayores ganancias. También captan recursos mediante la venta de **acciones** en las bolsas de valores del mundo.

Asimismo, destinan importantes recursos para la **investigación científica** y el **desarrollo de tecnologías** de vanguardia aplicadas en la producción, la distribución, el mercadeo, la publicidad y las ventas. Generalmente elaboran productos y servicios **estandarizados** ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000F8101&ruta=Buscador))**,** lo cual les facilita ingresar a los mercados mundiales con **precios competitivos**.

Muchas veces las transnacionales llegan a adquirir grandes dimensiones y acumulan mucho poder económico. Ello les facilita presionar a los gobiernos de los países en que trabajan para obtener ventajas y así aumentar sus beneficios.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG17 |
| **Descripción** | Un hombre de negocios parado encima de un globo terráqueo |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/60994/60994,1179939982,3/stock-photo-a-miniature-businessman-stands-alone-on-top-of-a-globe-against-a-white-background-3363376.jpg  Número de la imagen 3363376 |
| **Pie de imagen** | El enorme poder económico de las empresas transnacionales ha sido diagnosticado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) quien afirmó que las ventas totales de estas empresas superan el Producto Interno (PIB) de muchos países, es decir, que las ventas anuales de las transnacionales son mayores que los presupuestos con que disponen cada año muchas naciones del mundo ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=7193&ruta=Buscador)). |

Hoy, gran parte de la **producción global** está controlada por las transnacionales. Muchas de las noticias económicas globales son protagonizadas por las luchas y las fusiones entre grandes **corporaciones transnacionales,** las cuales se enfrentan entre sí en una competencia planetaria por el control de recursos, **mercados y redes comerciales** ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=7160&ruta=Buscador)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Una de las principales estrategias que los países implementan para estimular la globalización de sus economías es la construcción de las denominadas zonas francas. Son áreas del territorio de un país donde las empresas obtienen beneficios especiales tales como menores impuestos, menores salarios y facilidades para exportar e importar. Un caso ejemplar de zona franca son las maquiladoras. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC80 |
| **Título** | La comisión trilateral |
| **Descripción** | Actividad que permite reconstruir las acciones realizadas por la comisión trilateral desde su fundación en 1973 hasta hoy y determinar su influencia en la economía global. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC90 |
| **Título** | La obsolescencia programada |
| **Descripción** | Documental que introduce el concepto de obsolescencia programada y las diversas maneras como se aplica en la industria global. |

[SECCIÓN 1] **2.2 El trabajo global**

La globalización económica introdujo cambios importantes en la forma de trabajar. Mientras que en el modelo industrial, un trabajador realiza actividades repetitivas para las cuales recibe instrucciones las cuales debe ejecutar mecánicamente, con el **modelo global,** este tipo de trabajo pierde valor.

Ahora las empresas globales exigen más la fuerza **intelectual** del trabajador, es decir su creatividad, su inventiva y se afectividad. Se le pide al trabajador que tome decisiones, que tenga iniciativa, que se adapte a los cambios y que anticipe los problemas. Sin embargo hay que tener en cuenta que las **empresas transnacionales** emplean solo un 3% de la fuerza de trabajo mundial.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG18 |
| **Descripción** | Ingeniero de software |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1067168/181081433/stock-vector-software-engineer-181081433.jpg  Número de la imagen 181081433 |
| **Pie de imagen** | El modo de producir en la economía global se basa en una forma de trabajo denominada ***trabajo inmaterial***. Dicha forma de trabajo se caracteriza por que exige del trabajador sus destrezas intelectuales, más que las manuales. El trabajo que se realiza en el sector de los servicios, principalmente la tecnología, la ciencia, los medios de comunicación, las finanzas, la educación y la salud, son ejemplos de trabajo inmaterial.  Por ejemplo en el caso de un trabajador que fabrique programas informáticos o de *software*, el valor está en el conocimiento que involucra su fabricación y no en el costo de los materiales físicos de los cuales está hecho el disco en el cual está grabado el producto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC100 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | http://profesores.aulaplaneta.com/#/buscador?q=sector servicios |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Los tipos de servicios |
| **Descripción** | Galería de imágenes que permite conocer la estrecha vinculación entre las actividades del sector terciario y el proceso de globalización económica |

Otro cambio significativo en el **modo de trabajo global** es el tipo de cualificación requerida por las empresas a los trabajadores. Estos deben ser capaces de aprender nuevos conocimientos constantemente y además rotar desempeñando varios trabajos. En consecuencia, no basta con estudiar una carrera profesional, sino que a lo largo de la vida laboral se debe seguir estudiando para cualificarse en los **nuevos modos de producir,** por ejemplo, en el manejo de nuevas tecnologías.

Por otra parte, los trabajadores perdieron las **garantías laborales** que habían conquistado. Hoy se presenta el regreso a formas de explotación intensiva del trabajo como las **jornadas sin límite,** el trabajo temporal, la prohibición de huelgas, el desmonte de las organizaciones sindicales, la eliminación de los derechos vacacionales y la eliminación de las subvenciones al desempleo.

|  |  |
| --- | --- |
| I**magen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG19 |
| **Descripción** | Trabajador mostrando sus bolsillos vacíos |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2543926/242751226/stock-photo-business-man-showing-his-empty-pockets-on-white-background-242751226.jpg  Número de la imagen 242751226 |
| **Pie de imagen** | La globalización ha generalizado un empobrecimiento en la calidad de los empleos que se ofrecen. En consecuencia, hoy se presenta una precarización de la condición trabajador. La Organización Internacional del Trabajo indicó que en las últimas dos décadas los salarios en todas partes del mundo disminuyen su poder adquisitivo y cada vez a mayor velocidad. |

También se impuso un modelo caracterizado por la **intermitencia** laboral, es decir que no se consigue un empleo para toda la vida, sino que se pasan períodos de desempleo y se cambia varias veces de empresa

Las **compañías transnacionales** se ubican en aquellos países en los cuales los salarios de los trabajadores son bajos, lo que hace otros países reduzcan los salarios para atraer la inversión. A dicho fenómeno se le conoce como **deslocalización empresarial** lo cual, por una parte genera **desempleo** en los países de origen y **subempleo** en los países de destino.

Otra crítica de los trabajadores al modelo de globalización actual radica en que les niega el derecho a traspasar las fronteras con las mismas facilidades que se otorgan a las mercancías, a los capitales y a los inversionistas.

[SECCIÓN 2] **2.3 El comercio globalizado**

La libertad para comprar y para vender productos y servicios es una de las principales reglas de juego para la economía globalizada. Cuando un país desea globalizarse, el primer paso que se le exige es que abra su economía para permitir el libre **flujo de exportaciones e importacione**s a través de sus fronteras ([VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/gats/article/default.asp?art=59&pk=800)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG20 |
| **Descripción** | Población mundial |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1557197/211354453/stock-vector-asean-boys-and-girls-in-traditional-costume-with-flag-map-of-asean-south-east-asia-vector-211354453.jpg  Número de la imagen 211354453 |
| **Pie de imagen** | Como resultado de la integración económica, la economía mundial tiende a formar hoy un archipiélago de bloques económicos que se protegen entre sí y que pugnan con otros por el dominio económico. Algunos ejemplos de bloques económicos globales son la Unión Europea, la Comunidad Económica Eurasiática, la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático y la Unión Africana. |

[SECCIÓN 3] **2.3.1 Los bloques económicos y los tratados de libre comercio**

Cuando se presenta una situación en la que muchos países se abren para practicar el **libre comercio,** se crea un escenario ideal para la formación de alianzas y pactosentre las economías de las naciones con el objetivo de obtener beneficios mutuos ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=7011&ruta=Buscador)).

La intensa competencia mundial entre empresas que predomina en el mundo actual lleva a que cada país busque establecer alianzas con otros países para formar **bloques económicos**. Los miembros de un bloque diseñan una estrategia común para afrontar de manera compartida los retos que les plantea la **economía globalizada** ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001VFE01&ruta=Buscador)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG21 |
| **Descripción** | Zona aduanera |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/183547/183547,1283833341,1/stock-photo-view-on-trading-seaport-with-cranes-cargoes-and-the-ship-60496489.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/183547/183547,1283833341,1/stock-photo-view-on-trading-seaport-with-cranes-cargoes-and-the-ship-60496489.jpg |
| **Pie de imagen** | El camino más común para que un grupo de países formen un bloque económico es mediante la negociación entre Estados y la posterior firma de acuerdos y de **tratados de libre comercio**. Son pactos económicos mutuos los cuales ofrecen confianza y garantías para que sus miembros formen lazos de largo plazo entre sus economías. |

Los países que forman parte de un bloque económico acuerdan reglas económicas comunes para **la libre circulación** a través de sus fronteras de **materias primas**, de productos, de trabajadores y de dinero. Así se busca la **integración** económica, de forma que todos los participantes del bloque se fortalezcan y logren un mayor impulso hacia su **desarrollo** ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000KOA01&ruta=Buscador)).

Para el caso de Latinoamérica, los **bloques** más representativos son la Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (Alba), la Unión de Naciones Suramericanas (Unasur), el mercado común del sur (Mercosur), la Comunidad Andina (CAN) y la Alianza del Pacífico.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG22 |
| **Descripción** | Billetes de euros |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2369918/257167963/stock-photo-several-hundred-euro-banknotes-stacked-by-value-euro-money-concept-257167963.jpg  Número de la imagen 257167963 |
| **Pie de imagen** | La creación de una moneda única entre dos o más naciones es el resultado de un proceso de integración económica e implica que exista un intercambio comercial intensivo entre los mercados involucrados. Asimismo es clave que sus economías estén alineadas en el mismo tipo de política: déficit fiscal ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=7177&ruta=Buscador)), deuda pública, tasa de inflación y tasa de interés.  La Unión Europea con el euro es un ejemplo de un proceso de integración que termina con la creación de una moneda única ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000XBU01&ruta=Buscador)). |

Algunas de las estrategias para la integración de un **bloque económico** son: la creación de zonas de **libre comercio**, la eliminación mutua de **aranceles,** el pacto de preferencias comerciales, la unión aduanera, la formación de un mercado común y el uso de una **moneda única** ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=DI000509&ruta=Buscador)).

Así como los miembros de un bloque económico abren sus fronteras para el comercio con sus aliados, también se protegen mutuamente de la competencia proveniente de otros bloques.

Para ello les establecen **barreras** como las restricciones a las importaciones, las licencias, las cuotas, y exigencias sanitarias, sociales y ecológicas. Ello implica la intervención de los Estados para proteger a las empresas del bloque del cual forman parte.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG23 |
| **Descripción** | Bandera de países del Nafta |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | North American Free Trade Agreement NAFTA members flags on gears - stock photo  http://thumb1.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/1272607/198166430/stock-photo-north-american-free-trade-agreement-nafta-members-flags-on-gears-198166430.jpg |
| **Pie de imagen** | Los socios de un bloque económico no siempre participan de la alianza en igualdad de condiciones. Muchos casos evidencian que los tratados favorecen más a una de las partes interesadas.  Las **asimetrías** se deben a que el poder de negociación de algunos agentes económicos, en particular las empresas transnacionales, la banca mundial y los gobiernos donde dichas empresas tienen su sede, inclinan a su favor los acuerdos y ajustan las reglas a su conveniencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Un aspecto que llama la atención de los procesos de integración entre economías es que las negociaciones entre gobiernos incluyen la liberación del flujo de materias primas, de mercancías, de servicios y de capitales; pero no ocurre lo mismo con los flujos migratorios. Generalmente los acuerdos entre países no garantizan la libre movilidad de las personas a través de las fronteras en busca de las mejores oportunidades de trabajo. En otros casos, como el de la economía colombiana, las ventajas que se logran mediante los tratados no son aprovechadas eficazmente por los empresarios nacionales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC110 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | http://profesores.aulaplaneta.com/#/buscador?q=el comercio |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | El comercio |
| **Descripción** | Interactivo que sirve para conocer las características principales del comercio en el mundo actual |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC120 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14223&IdRecurso=733295&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: el comercio |
| **Descripción** | Actividad que permite comprender los conceptos de balanza comercial y de balanza de pagos |

[SECCIÓN 3] **2.3.2 Las zonas de libre comercio**

Un alto porcentaje de los acuerdos y de los **tratados económicos** celebrados entre los países tienen como resultado la formación de áreas de libre comercio. En 2007 la OMC estimó que había 300 **acuerdos comerciales** en vigor entre los países del globo, entre un total de 194 países que existen en el mundo ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=8&idpil=000KMN01&ruta=Buscador)).

En consecuencia, los precios de los productos entre los países que acuerdan la **liberación comercial** serán los mismos para todos los integrantes del pacto. De tal forma, un país no puede aumentar el precio de los bienes producidos en otro país que forma parte de la zona de libre comercio.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG24 |
| **Descripción** | Imagen del Acuerdo Transatlántico para el Comercio y la Inversión |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2841634/273428486/stock-photo-ttip-american-and-european-flag-in-front-of-a-map-of-europe-273428486.jpg  Número de la imagen 273428486 |
| **Pie de imagen** | El Acuerdo Transatlántico para el Comercio y la Inversión es un tratado que se está negociando entre los Estados Unidos y la Unión Europea y que de concretarse daría lugar a la mayor zona de libre comercio del mundo. Estados Unidos y la Unión Europea suman cerca del 60% del PIB mundial, un tercio del comercio internacional de bienes y servicios y 800 millones de consumidores. El objetivo planteado incluye además otros objetivos como armonizar leyes, controles y exigencias administrativas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | Las zonas de libre comercio |
| **Contenido** | Las zonas de libre comercio, también denominadas de libre cambio, consisten en la eliminación de todas las barreras al comercio entre individuos y empresas en los territorios de los países firmantes del acuerdo. Al comerciar en dichas zonas se exime el pago de impuestos aduaneros, también denominados aranceles. De esta forma, los actores económicos de las partes involucradas consiguen autonomía para comprar y vender sin la intervención ni el control de la autoridad gubernamental. |

Los procesos de **integración económica** mediante zonas de libre comercio no incluyen la cesión de soberanía y tampoco contemplan disposiciones sobre el trato a terceros Estados. Se trata de una forma limitada de integración comercial, en la medida en que los acuerdos no se negocian con la intención de que evolucionen gradualmente hacia formas de integración más estrechas entre los países.

En la actualidad, los economistas debaten en torno a la conveniencia del libre comercio para las naciones económicamente menos fuertes. Se señala que la liberación total del comercio destruye la **industria local** de los países. Además se le critica que al desproteger la **producción nacional,** los empresarios son conducidos a una competencia intensiva y casi siempre se ven obligados a reducir los salarios de los trabajadores para poder participar en el juego económico con precios similares de las empresas extranjeras.

Otra crítica común es que los países más fuertes económicamente tienden a presionar a los países más débiles para que abran sus mercados a sus productos, a la vez que se oponen a abrir sus propios mercados ([VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?art=94&pk=1249)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG25 |
| **Descripción** | Vista de un puerto moderno en Singapur |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/221086/240211489/stock-photo-singapore-january-view-of-modern-and-busy-singapore-tanjong-pagar-psa-ports-serving-cargo-240211489.jpg  Número de la imagen 240211489 |
| **Pie de imagen** | Un país modelo en el mundo de la aplicación de libre comercio es Singapur país que convirtió la totalidad de su territorio en una zona de libre comercio desde su independencia. Singapur goza de una posición geográfica privilegiada en el sudeste asiático; también posee la mejor infraestructura portuaria en la región y su sector terciario está muy desarrollado. Debido a ello las mercancías que entren o salen de la región pasan casi obligatoriamente por Singapur. Es considerada una de las economías más competitivas del mundo y 26.000 compañías internacionales se han instalado en su territorio. |

Los defensores del **libre comercio** afirman que es un modelo que mejora la calidad de vida de la población mediante el aprovechamiento por parte de cada país de las ventajas económicas que posee en relación con los demás países. Así se plantea que cada país debe **especializarse** en producir de manera eficiente ciertos productos para los cuales está mejor preparado, dando lugar así a las denominadas ***economías de escala*.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Otro factor clave en el desarrollo de las áreas de libre comercio son las infraestructuras portuarias, las cuales han adquirido relevancia en la economía global, ya que constituyen ejes mediante los cuales se articulan las redes de producción y de distribución globales. Una pieza clave de la arquitectura comercial mundial es el uso del **contenedor**, al se adaptan todas las infraestructuras de transporte del mundo: carreteras, camiones, barcos, aviones, grúas y bodegas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC130 |
| **Título** | Los tigres y los dragones asiáticos |
| **Descripción** | Actividad que analiza el surgimiento de los países recientemente industrializados (NICS), en particular aquellos conocidos como tigres y dragones asiáticos, y que evalúa el papel de las políticas de libre comercio y de la integración económica en su consolidación económica. |

[SECCIÓN 2] **2.4 El sector financiero globalizado**

El sector financiero en la economía global está conformado por aquellas instituciones y organizaciones que controlan los **flujos de dinero** con el objeto de invertirlo y de financiar a las empresas; a cambio, obtienen ganancias, también denominadas ***intereses***([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=11&idpil=001ANJ01&ruta=Buscador)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG26 |
| **Descripción** | Símbolos monetarios en órbita sobre el planeta tierra |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/54269/54269,1297118210,1/stock-photo-currency-symbols-moving-around-planet-earth-digital-illustration-70694356.jpg  Número de la imagen 70694356 |
| **Pie de imagen** | Las finanzas globales se pueden representar como un gran flujo de dinero, denominado capital financiero, el cual recorre el planeta en busca de las mejores empresas para invertirlos allí. Los capitales irán a aquel lugar que les ofrezca mayor confianza y donde se les garanticen las mayores ganancias. Hoy se evalúa a las economías del mundo para determinar si son o no atractivas para invertir, mediante una medida denominada grado de inversión ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0006KB01&ruta=Buscador)). |

Desde los años noventa del siglo XX el sector financiero se convirtió en el más dinámico de la **economía global**; ello se debe a que mediante las finanzas se pueden obtener las mayores ganancias en un corto plazo ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=7010&ruta=Buscador)). Ello significa que en el mundo global es más rentable prestar o invertir dinero que desarrollar una **empresa productiva.** Sin embargo, también es el sector que presenta más riesgos y es el lugar de la economía donde se inician las grandes **crisis globales** ([VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?art=94&pk=2792)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | El sistema financiero |
| **Contenido** | El sistema financiero funciona mediante dos operaciones: captar el dinero de las personas para luego prestarlo o invertirlo. Con ello el sector cumple la función de poner dinero en circulación en la economía mediante el préstamo o la inversión de dinero, la compra y venta de bonos y de acciones, entre otras herramientas financieras ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001AEB01&ruta=Buscador)). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC140 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14223&IdRecurso=733296&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: el sector financiero |
| **Descripción** | Actividad que permite describir cómo funciona el sistema bancario |

Se considera que el sector financiero estimula la **especulación** y desanima la producción. La especulación consiste en realizar movimientos de dinero o de títulos financieros con el único objetivo de sacar el máximo provecho a corto plazo y sin la intención de generar empleo, de fortalecer una empresa o de resolver las necesidades económicas de la población ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=DI000510&ruta=Buscador)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Un indicador de la magnitud de la especulación financiera en la economía global es que en la actualidad las transacciones diarias en los mercados financieros ascienden a 1.5 billones de dólares diarios, lo cual representa cincuenta veces más que los flujos reales de mercancías. Por tal motivo se puede afirmar que las finanzas globales trabajan con base en expectativas, sin fundamento en las realidades de la economía. A tal situación se le denomina burbuja financiera. |

La globalización financiera es controlada por grandes actores como los *holdings* bancarios, las sociedades financieras y las compañías transnacionales, en quienes se concentra cada vez más la riqueza global ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=11&idpil=001ANK01&ruta=Buscador)).

En la actualidad se presenta una competencia entre los países globalizados por atraer los flujos de capital. En consecuencia los gobiernos ofrecen garantías extraordinarias al capital extranjero, tales como las rebajas de impuestos y la construcción de zonas francas para atraer dichos capitales hacia sus economías.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG27 |
| **Descripción** | Red digital de finanzas globales |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/896311/112821256/stock-photo-global-business-network-112821256.jpg  Número de la imagen 70694356 |
| **Pie de imagen** | El uso de tecnologías digitales de comunicación e información le permite al sector financiero mover el dinero con rapidez de un lado al otro del mundo. Sin embargo, tal facilidad para entrar y sacar el dinero de las empresas trae como consecuencia desequilibrios para las economías de los países ([VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?art=94&pk=2839)). Ello ocurre porque los inversionistas, en busca de mejores ganancias a corto plazo, retiran el capital invertido en una empresa dejándola endeudada y obligada a despedir trabajadores; incluso en ocasiones las empresas se ven obligadas a cerrar por la falta de dinero debido a que fue retirado de un momento a otro por los inversionistas. A dichos capitales se les denomina golondrina. |

La vulnerabilidad del sector productivo frente a los vaivenes del sector financiero genera crisis cada vez más frecuentes, las cuales empiezan como fenómenos locales pero rápidamente pasan a ser globales.

El contagio de **la crisis** de unos a otros países se debe a que las estructuras financieras de los países se entrelazan de modo tal que, forman una urdimbre tan interdependiente, que cuando en una parte se presenta un desequilibrio, impacta y derrumba también a los otros componentes del sistema ([VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/dossiers/seccions/cards2/default.asp?art=25&pk=2530)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC150 |
| **Título** | El contagio de las crisis económicas |
| **Descripción** | Actividad que caracteriza tres de las crisis económicas globales en tiempos recientes: los denominados efecto tequila, samba y tango. |

Otra de las críticas que se formulan al sector financiero es que cuando colapsa, se acude a la utilización de **fondos públicos** para salvarlo; es decir, que cuando los bancos tienen pérdidas, se usa el dinero que aportan todos los ciudadanos para rescatarlos, pero cuando los bancos tienen utilidades, solamente se benefician sus dueños.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC160 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14236&IdRecurso=734912&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje. La globalización |
| **Descripción** | Actividad que permite explicar la última crisis económica mundial |

[SECCIÓN 2] **2.5 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC170 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Organización y funcionamiento de la economía global |
| **Descripción** | Actividades sobre Organización y funcionamiento de la economía global |

[SECCIÓN 1] **3 Efectos de la globalización**

Debido a la **interdependencia económica** de los habitantes del planeta, actualmente los problemas que se enfrentan son de naturaleza global, es decir, que afectan los intereses y el destino de toda la humanidad. Por ello requieren para su solución de la acción conjunta de todos los habitantes del mundo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG28 |
| **Descripción** | Red digital de finanzas globales |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/226651/147421442/stock-photo-dalaman-july-duty-free-shop-july-in-dalaman-airport-turkey-duty-free-shops-are-147421442.jpg  http://thumb9.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/226651/147421442/stock-photo-dalaman-july-duty-free-shop-july-in-dalaman-airport-turkey-duty-free-shops-are-147421442.jpg |
| **Pie de imagen** | A pesar de que la globalización económica ha desarrollado las fuerzas productivas de forma excepcional y que les permitió a los consumidores el acceso a una mayor gama de productos y de servicios a precios menores, también ha provocado desequilibrios importantes en términos de las relaciones entre unos y otros grupos humanos, así como en la relación de la sociedad con la naturaleza. |

[SECCIÓN 2] **3.1 Problemas económicos del mundo actual**

**La desigualdad económica** y la **degradación ambiental** producida por las actividades económicas constituyen dos grandes problemas que afectan al modelo de globalización en la actualidad. Asimismo, el agotamiento de los **recursos energéticos** no renovables del planeta amenaza con producir una crisis económica global ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idreg=7164&ruta=Buscador)), si no se encuentra el camino para desarrollar nuevas fuentes de energías limpias, económicas y renovables.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG29 |
| **Descripción** | Rompecabezas de la tierra |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/180313/148344737/stock-photo-global-strategy-solution-concept-earth-jigsaw-puzzle-148344737.jpg  Número de la imagen 148344737 |
| **Pie de imagen** | Las nuevas generaciones que vivirán en el planeta durante el siglo XXI heredarán dichos problemas y experimentarán sus consecuencias. Por ello, se requiere que conozcan y comprendan los problemas para que sean capaces de responder globalmente mediante la construcción de otras formas de relacionarse consigo mismo, con los otros y con la naturaleza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC180 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14228&IdRecurso=734253&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Proyecto: análisis de los efectos de la globalización |
| **Descripción** | Actividad que permite analizar los efectos de las grandes multinacionales de la alimentación y del sector textil en tu territorio |

[SECCIÓN 3] **3.1.1 La desigualdad global**

Con la globalización se reestructuró la pirámide económica que divide jerárquicamente a las diferentes **clases sociales del planeta.** Las nuevas formas de acumulación han favorecido la emergencia de nuevas clases sociales globales y también han desgastado el poder de aquellas clases sociales que gozaban de los mayores privilegios bajo el **modelo social estatal e industrial.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG30 |
| **Descripción** | Desigualdad económica |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1098452/230888002/stock-photo-an-illustration-related-to-wealth-disparities-230888002.jpg  Número de la imagen 230888002 |
| **Pie de imagen** | El mundo global, en el que la competencia es la única regla económica, produce muy pocos ganadores y muchos perdedores. Según estimó Unicef en 2007, aproximadamente 1200 millones de personas, es decir el 22% de la población mundial vive en una situación de extrema pobreza ya que reciben menos de 1 dólar al día y aproximadamente 2200 millones es decir el 40 % de la población debe buscar la manera de vivir con 2 dólares al día. |

Si se compara el período de intensificación de la globalización con otros períodos de la historia humana se puede apreciar que **la riqueza mundial** cada vez se concentra cada vez más en un pequeño grupo de empresas y de personas. Tal desequilibrio está abriendo una brecha económica entre las clases sociales de un tamaño tal, que se puede afirmar que nunca antes se presentó una **desigualdad** similar en el planeta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | La desigualdad global |
| **Contenido** | La tendencia global a la desigualdad ha sido medida y avalada mediante múltiples investigaciones sociales. Por ejemplo, para el año 2014 Oxfam calculó que 85 individuos concentraban más riqueza que los 3500 millones de habitantes más pobres del planeta, es decir, la mitad de la población mundial. También se sabe que el 20 % superior de la pirámide económica obtiene el 80 % de los ingresos mundiales, mientras que el 20 % inferior consigue menos del 2 %. |

El modelo de globalización que actualmente se impone estimula el deseo en las personas para que obtengan la mayor cantidad de dinero a corto plazo; en consecuencia, los individuos tienden a comportarse como empresas, olvidando el valor de la equidad y de la solidaridad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG31 |
| **Descripción** | Desigualdad económica |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 171130088 |
| **Pie de imagen** | La persecución del máximo beneficio individual favorece la utilización de cualquier medio para conseguirlo. Así con la globalización económica también se ha globalizado la corrupción en las empresas mediante la evasión de impuestos, el ocultamiento de operaciones fraudulentas, los sobornos, el espionaje industrial, el chantaje y el financiamiento de campañas electorales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC190 |
| **Título** | La corrupción empresarial global |
| **Descripción** | Actividad que permite identificar la manera en que algunas empresas globales han actuado con irresponsabilidad frente a la población y frente al medio ambiente. |

Si bien, es cierto que la globalización ha creado **nuevos empleos,** también es cierto que la mayor parte no son empleos de calidad, es decir que no son bien remunerados y que el trabajador se ve presionado a trabajar sin el derecho a un mínimo de garantías, es decir que aumenta el grado de explotación del trabajo. Así se ha debilitado la **calidad de vida** de la clase trabajadora del mundo, la cual hoy vive asfixiada económicamente y experimenta problemas para conseguir los mínimos indispensable para mantener un nivel de vida digno.

También las desigualdades se producen entre países. Las **economías poderosas** exigen a los países débiles la apertura de sus economías, para lanzarse a una competencia inequitativa que muchas veces conduce a la **pérdida de empleos** y al cierre de industria en los países menos preparados.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG32 |
| **Descripción** | Protestas sociales globales |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | BANGKOK - JUN 9: Anti-government protesters wearing Guy Fawkes masks rally in Bangkok's shopping district on Jun 2, 2013 in Bangkok, Thailand. The protesters call for the government to be overthrown.  - stock photo  Número de la imagen 145418596 |
| **Pie de imagen** | La desigualdad extrema hace que la mayor parte de la población mundial no disfrute de los beneficios de una economía globalizada. Cuando muchos grupos se quedan al margen del crecimiento económico se generan las condiciones para que las personas del mundo manifiesten su inconformidad con el modo en que se desarrolla la globalización.  Movimientos sociales como el Zapatismo, el Foro Social Mundial, la contra cumbre en Rostock, el movimiento de los Piqueteros o el movimiento de los Indignados son algunos ejemplos de las luchas globales por otro mundo posible. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** |  |
| **Contenido** | La Cepal calculó para el año 2003 que una vaca en Europa recibía un subsidio por 2,7 dólares diarios; para el mismo año en Japón cada vaca recibía 11,86 dólares diarios. Tal situación resulta paradójica, si se tiene en cuenta que durante el mismo período en África subsahariana el 48% de la población vivía con menos de 1 dólar diario y el 77% con menos de 2 dólares. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC200 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14228&IdRecurso=734251&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: los movimientos antiglobalización |
| **Descripción** | Actividad que permite identificar los principios de los movimientos antiglobalización actuales |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC210 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14209&IdRecurso=731283&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Reconoce las desigualdades de nuestro mundo |
| **Descripción** | Actividad que permite comprender las desigualdades en el mundo global |

[SECCIÓN 3] **3.1.2 La degradación ambiental global**

La otra cara del colosal desarrollo de las fuerzas productivas y de la enorme capacidad de producción de mercancías por parte del capitalismo globalizado es la **sobreexplotación** y la **contaminación** de los recursos naturales. Así, la forma en que se despliega hoy la globalización se presenta como un modelo no sostenible, por los **desequilibrios ambientales** que produce a escala planetaria.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG33 |
| **Descripción** | Presión económica sobre el planeta |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1306183/120688300/stock-photo--d-mini-planet-as-concept-for-chaotic-urban-life-with-full-of-buildings-night-time-120688300.jpg  Número de la imagen 120688300 |
| **Pie de imagen** | En el presente, el consumo de recursos naturales es mayor en un 35% que las posibilidades de recuperación de la tierra: si fuera posible extender a los siete mil millones de seres humanos el nivel de consumo de los países más ricos, sería necesario contar con tres planetas para atender la demanda global. Sin embargo, no solo se agotan los recursos sino que las actividades humanas también contaminan sus propias fuentes de la vida, como el agua, el aire y los suelos. |

El estilo de consumo promovido por la globalización ha provocado el riesgo inminente del **agotamiento** de los medios necesarios para la **supervivencia** de la especie humana y también de las demás formas de vida.

La extinción de los recursos vitales muchas veces es producto de comportamientos empresariales depredadores, motivados por la búsqueda del **enriquecimiento** a corto plazo.

Los **recursos** que ofrece el planeta tierra son limitados y muchos no son renovables. De esta manera también se está privando a las generaciones futuras de los medios para su supervivencia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG34 |
| **Descripción** | Contaminación del aire |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/627613/234016309/stock-photo-concept-image-of-a-woman-wearing-a-mask-and-a-walking-stick-walking-away-from-a-coal-burning-power-234016309.jpg  http://thumb7.shutterstock.com/display\_pic\_with\_logo/627613/234016309/stock-photo-concept-image-of-a-woman-wearing-a-mask-and-a-walking-stick-walking-away-from-a-coal-burning-power-234016309.jpg |
| **Pie de imagen** | La presión de la economía humana sobre la naturaleza aumentó considerablemente desde el siglo XX hasta hoy, período durante el cual la población de la tierra aumentó tres veces y el volumen de su actividad económica se multiplicó 20 veces. Ello ha conducido a que hoy se viva una crisis ambiental planetaria, ya que es imposible un crecimiento económico ilimitado con recursos naturales limitados. |

En la actualidad, la cantidad del agua potable disponible para el consumo humano disminuye cada año y una cuarta parte de la población mundial sufre de escasez ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=10&idpil=VI010117&ruta=Buscador)). Tal situación repercute en la producción de alimentos, la salud y la **estabilidad social.** Asimismo dos millones de toneladas de desechos son arrojados diariamente en los ríos y lagos, que incluyen **residuos industriales químicos,** desechos agrícolas como fertilizantes o pesticidas y vertidos humanos procedentes de las grandes ciudades.

Además, factores económicos tales como la **sobreexplotación** agrícola, ganadera, forestal y minera, están provocando la **desertificación** y el descenso de los recursos hídricos. A su vez, la sobreexplotación y la contaminación del mar están extinguiendo la fauna marina.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG35 |
| **Descripción** | Tala de bosques |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb7.shutterstock.com/display_pic_with_logo/122461/122461,1240264641,1/stock-photo-forest-cut-down-28859866.jpg  Número de la imagen 28859866 |
| **Pie de imagen** | La desaparición de los bosques por causa de las actividades humanas también constituye una amenaza. En los últimos 100 años el planeta ha perdido la mitad de su superficie forestal, lo cual reduce la absorción del dióxido de carbono y además agrava el descenso de los recursos hídricos. En los bosques vive más de la mitad de todas las especies animales, por lo que se produce una grave pérdida de biodiversidad a escala planetaria. |

Otro caso de **desequilibrio ambiental** lo constituye la degradación de las tierras cultivables, producto de la agricultura intensiva, la cual afecta la mitad de los suelos cultivables del mundo ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=000J2D01&ruta=Buscador)). La forma industrial de **cultivo** erosiona y comprime los suelos y además altera su composición química. Ello ocurre en el momento en que existe la mayor **demanda alimentaria** de la historia humana, debido al acelerado proceso de crecimiento demográfico.

La emisión de gases, como el dióxido de carbono y el metano, producto de la quema de combustibles fósiles (petróleo, carbón y gas) por las fábricas, los medios de transporte y las granjas ganaderas son la principal causa del **calentamiento global** ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=00152501&ruta=Buscador)). El modo de producción global está generando un **cambio climático** a escala planetaria y es la mayor amenaza medioambiental a la que se enfrenta el planeta ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=A0902882&ruta=Buscador)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG36 |
| **Descripción** | Mapa del mundo hecho a partir de plantas |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 138396116 |
| **Pie de imagen** | Ante la degradación ambiental del planeta los comportamientos sociales no muestran cambios. La humanidad se encuentra ante una encrucijada histórica. El modo de vida global interconecta los problemas ambientales y se refuerzan unos con otros. En consecuencia no se puede encontrar una solución de forma aislada, sino también exige una solución global. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC220 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14751&IdRecurso=757501&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | El impacto de las actividades económicas en el medio ambiente |
| **Descripción** | Interactivo que sirve para conocer el impacto de las actividades económicas sobre el medio ambiente |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC230 |
| **Título** | La huella de carbono |
| **Descripción** | Actividad que introduce el concepto de huella de carbono, los estándares utilizados en su medición y permite calcular la huella de carbono personal. |

[SECCIÓN 2] **3.2 El petróleo y la crisis energética global**

La energía es la clave de todo el sistema económico. El desarrollo de los últimos 30.000 años ha girado en torno a las **fuentes energéticas.** Especialmente desde 1750 con el carbón y posteriormente, en 1900, con el uso del petróleo en la industria, la energía proveniente de fuentes fósiles se consolidó como uno de los recursos estratégicos clave para mantener en funcionamiento la economía global ([VER](http://aulaplaneta.planetasaber.com/theworld/chronicles/seccions/cards/default.asp?art=94&pk=1254)).

En particular, los recursos energéticos **fósiles** están ligados a casi todos los aspectos de la **vida económica contemporánea:** cocina, calefacción, transporte, agricultura mecanizada, pesca, industria farmacéutica, cosmética, fibras textiles, plásticos, adhesivos, plaguicidas, agroquímicos, pigmentos y solventes, entre los más significativos ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=0006M601&ruta=Buscador)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG37 |
| **Descripción** | Dependencia mundial del petróleo |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb9.shutterstock.com/display_pic_with_logo/2456114/249284866/stock-vector-globe-entangled-with-oil-pipelines-illustration-on-the-modern-world-vicious-dependency-on-the-249284866.jpg  Número de la imagen 249284866 |
| **Pie de imagen** | Actualmente más del 80% del suministro de energía a escala mundial se compone de combustibles fósiles: petróleo, carbón y gas natural. La dependencia de las economías modernas respecto del petróleo se evidencia si se tiene en cuenta que el consumo mundial de crudo alcanzó recientemente su máximo histórico con 95 millones de barriles por día. |

**El desarrollo industrial** y urbano a escala global disparó la **demanda global de petróleo;** sin embargo, su producción ha disminuido de forma constante y se prevé que no alcanzará para hacer crecer las economías, con lo que avizora un colapso económico en los países más dependientes de los combustibles fósiles ([VER](/BCRedir.aspx?URL=/encyclopedia/default.asp?idpack=9&idpil=001QUN01&ruta=Buscador)).

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La Agencia Internacional de la Energía informó en 2010 que la producción de crudo llegó a su pico mundial en 2005 con casi 100 millones de barriles diarios. Dicha cifra es el triple de los niveles que se consumían hace 50 años. El petróleo es la principal fuente de energía del mundo, la más versátil, pero también la más difícil de sustituir en muchos usos. |

Desde 2010 la producción está disminuyendo entre un 3% y un 6% anual. De los 50 mayores productores de **petróleo,** 33 países producen menos petróleo cada año. El declive de producción no podrá compensarse con la producción de nuevos pozos ya que a partir de la década del setenta del siglo XX el volumen anual de yacimientos descubiertos decae rápidamente.

Es preciso comprender que ello no significa que se asista al final de la producción de petróleo, ni tampoco que se haya acabado el petróleo. Por el contrario, aún existen cantidades superiores al que los humanos han usado a lo largo de toda su historia.

Lo que sí se puede afirmar es que cada año cuesta más obtener el petróleo de buena calidad. Para que sea rentable, la energía invertida en producir petróleo debe ser menor que la energía obtenida. Sin embargo el petróleo hoy se encuentra en **yacimientos** más pequeños, de acceso más difícil con crudo de peor calidad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG38 |
| **Descripción** | Escasez mundial del petróleo |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/70292/70292,1154373778,10/stock-photo-we-are-running-on-empty-and-increasing-our-dependency-on-oil-1618987.jpg  Número de la imagen 1618987 |
| **Pie de imagen** | La escasez mundial de energía traería consecuencias desastrosas. Ante la inevitable crisis petrolera, ¿cómo se suplirá la demanda energética mundial?, ¿cómo se producirán los alimentos?, ¿cómo se trasportarán los alimentos en barcos, aviones y camiones con alzas en los precios de los combustibles?, ¿qué sucederá con aquellas industrias dedicadas a elaborar productos derivados del petróleo?, ¿existe la posibilidad de que con crisis energética las economías sigan creciendo?, ¿podrá la población pagar sus deudas en medio de una recesión global?, ¿Desencadenará guerras de recursos entre los mayores consumidores? |

Por ello, la forma en que se resuelvan las necesidades energéticas durante los próximos años, contiene la clave del futuro de la economía global. Para resolver la **crisis energética** se han planteado fuentes alternativas de energías **renovables** como la hidroelectricidad, los paneles solares y los molinos de viento. Sin embargo, dichas tecnologías todavía no están disponibles para reemplazar al petróleo y apenas constituyen el 3% de la oferta global de energía.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_IMG39 |
| **Descripción** | Producción petrolera mediante fracking |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/143386/175228730/stock-photo-kern-county-california-november-pumpjacks-extract-oil-from-an-oilfield-in-kern-county-175228730.jpg  Número de la imagen 175228730 |
| **Pie de imagen** | En las dos últimas décadas, Estados Unidos, el mayor consumidor mundial de petróleo, inició la explotación masiva de hidrocarburos no convencionales en su territorio mediante el uso de nuevas técnicas como la fractura hidráulica o *fracking*. Dicha técnica permite aprovechar los pozos que antes eran inaccesibles y no rentables. De esta forma logró aumentar la producción mundial en el corto y mediano plazo, convirtiéndose en el primer productor mundial en 2015 y retrasó el pico de producción 850.000 barriles en 2012, el 15% de la producción total de crudo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC240 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14222&IdRecurso=733263&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Localiza las principales fuentes de energía en el mundo |
| **Descripción** | Actividad que permite identificar los diferentes Estados productores de energía en el mundo actual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | XX\_G00\_00\_REC250 |
| **Título** | Las nuevas fuentes de energía |
| **Descripción** | Actividad que permite conocer las iniciativas mundiales actuales para sustituir las fuentes de energía fósiles. |

[SECCIÓN 2] **3.3 Consolidación**

Actividades para consolidar lo que has aprendido en esta sección.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_01\_REC260 |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Efectos de la globalización |
| **Descripción** | Actividades sobre Efectos de la globalización |

[SECCIÓN 1] **4 Competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC270 |
| **Título** |  |
| **Descripción** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_10\_01\_REC280 |
| **Título** |  |
| **Descripción** |  |

[SECCIÓN 1] **Fin de tema**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC290 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Mapa conceptual del tema La economía globalizada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC300 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14228&IdRecurso=734252&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Competencias: diseño de un mapa mental sobre la globalización |
| **Descripción** | Actividad que permite crear un mapa mental sobre la globalización |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC310 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | <http://profesores.aulaplaneta.com/AuxPages/RecursoProfesor.aspx?IdGuion=14228&IdRecurso=734250&Transparent=on> |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: los pros y contras de la globalización |
| **Descripción** | Actividad que permite valorar las fortalezas y las debilidades del procesos de globalización |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G10\_07\_REC320 |
| **Título** | Banco de actividades: La economía globalizada |
| **Descripción** | Actividad que permite evaluar los conocimientos incorporados con el desarrollo de la guía titulada La economía globalizada |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | XX\_G00\_00\_REC330 | |
| **Web 01** | *TítuloTransatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP)* | *http://ec.europa.eu/trade/policy/in-focus/ttip/index\_es.html* |
| **Web 02** | *La desigualdad global* | *http://www.eco-sitio.com.ar/node/412RL* |
| **Web 03** | *¿Qué es la crisis ecológica?* | *http://www.ecoportal.net/Temas\_Especiales/Desarrollo-Sustentable/Que\_es\_la\_crisis\_ecologicaURL* |
|  | *EL LIBRO NEGRO DE*  *LAS MARCAS* | *https://focalizalaatencion.files.wordpress.com/2011/06/libnegro.pdf* |
|  | *LA PRECARIZACIÓN DEL TRABAJO* | *http://cienciagora.com.co/imgs2012/imagenes/PRECARIZACI%C3%93N\_DEL\_TRABAJO\_Y\_NUEVA\_POBREZA.pdf* |
|  | *Globalización: el proceso real y financiero* | *https://books.google.com.co/books/about/Globalizaci%C3%B3n.html?id=7PrkLR9KMjMC&redir\_esc=y* |
|  | *LA GLOBALIZACIÓN COMO IMPERIO:* | *http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000179.pdf* |