**Interactivo F1: Presentación de diapositivas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_10\_08\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Diversidad étnica y cultural en la Constitución Política

**\*** Descripción del recurso

Secuencia de imágenes que describen los elementos de la Constitución Política de Colombia 1991, con relación a la diversidad étnica y cultural.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“etnia” “Constitución Política” “Pluriculturalidad”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20 Minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | x | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | x | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil : 2

**FICHA DEL PROFESOR**

**En ladillo**

Título: Diversidad étnica y cultural en la Constitución Política

**Descripción:** Secuencia de imágenes que describen los elementos de la Constitución Política de Colombia 1991, con relación a la diversidad étnica y cultural.

**Temporalización:** 20 minutos

**Tipo de recurso:** Secuencia de imágenes, exposición

**Competencia relacionada con el recurso:** competencia social y ciudadana.

**En contenido**

**Objetivo**

La siguiente secuencia de imágenes presenta, los distintos elementos frente a diversidad étnica y cultural, reconocidos por la Constitución Política de Colombia de1991.

**Propuesta**

**Antes de la presentación**

Se propone reflexionar sobre el proceso de consolidación de la carta marga, ubicando lo importante de la convocatoria plural a la Asamblea Nacional Constituyente. Se propone discutir la coyuntura política por la que pasaba el país, dando razón del proceso de desmovilización de algunas insurgencias y su reintegración a la vida civil.

**Después la presentación**

Se recomienda generar un espacio de debate en el que los y las estudiantes, puedan expresar las dudas y apreciaciones frente a este proceso. De igual forma, se hace necesario destacar no solo los avances obtenidos en materia legal, sino los límites facticos que se han presentado, tanto los avances como los límites se pueden discutir por medio de ejemplos concretos.

**FICHA DEL ALUMNO**

**Constitución Política de Colombia 1991**

**Diversidad étnica y cultural: Artículos de la Constitución**

[**Título I: De los principios fundamentales**](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/derecho/constitucion-politica-de-colombia-1991/titulo-1)

**ARTICULO 7.** El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la [Nación](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/poli/poli4.htm) colombiana.

**ARTICULO 8.** Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la [Nación](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/poli/poli4.htm).

**ARTICULO 10.** El castellano es el idioma oficial de Colombia. Las lenguas y dialectos de los grupos étnicos son también oficiales en sus [territorios](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/geografia/geo10.htm). La enseñanza que se imparta en las comunidades con tradiciones lingüísticas propias será bilingüe.

[**Título II: De los derechos, las garantías y los deberes**](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/derecho/constitucion-politica-de-colombia-1991/titulo-2-capitulo-1)

**ARTICULO  13.** Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

**ARTICULO 16.** Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico.

**ARTICULO 18.** Se garantiza la libertad de conciencia. Nadie será molestado por razón de sus convicciones o creencias ni compelido a revelarlas ni obligado a actuar contra su conciencia.

**ARTICULO 19.** Se garantiza la libertad de cultos. Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva.

Todas las confesiones religiosas e iglesias son igualmente libres ante la ley.

**ARTICULO  63.** Los [bienes](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo12.htm) de uso público, los parques naturales, las tierras comunales de grupos étnicos, las tierras de resguardo, el patrimonio arqueológico de la [Nación](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/poli/poli4.htm) y los demás bienes que determine la ley, son inalienables, imprescriptibles e inembargables.

**ARTICULO   70.** El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.

La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país. El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la [Nación](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/poli/poli4.htm).

[Reglamentado por la Ley 397 de 1997](http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=337#1)

**ARTICULO 72.** El patrimonio cultural de la [Nación](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/poli/poli4.htm) está bajo la protección del Estado. El patrimonio arqueológico y otros bienes culturales que conforman la identidad nacional, pertenecen a la Nación y son inalienables, inembargables e imprescriptibles. La ley establecerá los mecanismos para readquirirlos cuando se encuentren en manos de particulares y reglamentará los derechos especiales que pudieran tener los grupos étnicos asentados en [territorios](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/geografia/geo10.htm) de riqueza arqueológica.

[**Título VIII: De la rama judicial**](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/derecho/constitucion-politica-de-colombia-1991/titulo-8-capitulo-1)

**ARTICULO 246.** Las autoridades de los pueblos indígenas podrán ejercer funciones jurisdiccionales dentro de su ámbito territorial, de conformidad con sus propias normas y procedimientos, siempre que no sean contrarios a la Constitución y leyes de la República. La ley establecerá las formas de coordinación de esta jurisdicción especial con el sistema judicial nacional.

[**Título XI: De la organización territorial**](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/derecho/constitucion-politica-de-colombia-1991/titulo-11-capitulo-1)

**ARTICULO 310.** El Departamento [Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina](http://www.sanandres.gov.co/) se regirá, además de las normas previstas en la Constitución y las leyes para los otros departamentos, por las normas especiales que en materia administrativa, de inmigración, fiscal, de comercio exterior, de cambios, financiera y de fomento económico establezca el legislador.

**ARTICULO 329.** La conformación de las entidades territoriales indígenas se hará con sujeción a lo dispuesto en la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, y su delimitación se hará por el Gobierno Nacional, con participación de los representantes de las comunidades indígenas, previo concepto de la Comisión de Ordenamiento Territorial.

Los resguardos son de propiedad colectiva y no enajenable.

Fuente: Banco de la República. Biblioteca Luis Ángel Arango. www.banrepcultural.org

**DATOS DEL INTERACTIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Color de fondo de la presentación**  **(Marque solo una)** | |
| **Fondo blanco X** |  |
| **Fondo negro** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de diapositivas** | **7** |

**DIAPOSITIVA 1**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Sin ilustración

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Diversidad cultural y étnica en la Constitución Política de 1991 | CenterCenter |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 2**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Constitución\_1991.jpg

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_10\_08\_REC90

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | La Constitución amplió derechos, garantías y deberes para los grupos sociales diversos | LeftTop |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 3**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** http://www.shutterstock.com/es/pic-185888462/stock-photo-palomino-colombia-january-group-of-unidentified-wayuu-familly-members-posing-in-front-of.html?src=xO2kzAhXGw5pkFuciJMJsQ-1-6&ws=1

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_10\_08\_REC90

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural en Colombia | LeftTop |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 4**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** http://www.shutterstock.com/es/pic-86788750/stock-photo-indian-house-in-pueblito-an-archaelogic-site-in-tayrona-national-park-colombia.html?src=xO2kzAhXGw5pkFuciJMJsQ-1-27&ws=1

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_10\_08\_REC90

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Protege las riquezas culturales y naturales de la nación | LeftTop |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 5**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** http://www.shutterstock.com/es/pic-210050554/stock-photo-zagreb-croatia-july-members-of-folk-group-colombia-folklore-foundation-from-santiago-de-cali.html?src=xO2kzAhXGw5pkFuciJMJsQ-1-64&ws=1

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_10\_08\_REC90

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Se promueve y fomenta el acceso a la cultura | LeftTop |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 6**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** http://www.shutterstock.com/es/pic-119744788/stock-photo-golden-mask-in-the-gold-museum-bogota-colombia-tolima-culture-pre-columbian-america.html?src=xO2kzAhXGw5pkFuciJMJsQ-1-71&ws=1

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_10\_08\_REC90

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Se protege el patrimonio arqueológico y otros bienes culturales | LeftTop |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 7**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** http://pt.wikipedia.org/wiki/Afro-colombianos

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

CS\_10\_08\_REC90

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las culturas que conviven en el país | LeftTop |
| Texto 2 |  | Elija un elemento. |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |