**Interactivo F12: Trabajar un video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_11\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Explora la crisis económica europea mediante el caso griego

**\*** Descripción del recurso

Interactivo que permite comprender los factores involucrados en una crisis económica contemporánea.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Crisis económica, Unión Europea, Grecia

**\*** Tiempo estimado (minutos)

45

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video | X | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**FICHA DEL PROFESOR**

Título: Explora la crisis económica europea mediante el caso griego

Descripción: Interactivo que introduce en los conceptos básicos para comprender las crisis económicas ocurridas en tiempos de globalización

Temporalización: 50 minutos

Tipo de recurso: Video

Competencia social y ciudadana

Objetivo: Este interactivo permite a los estudiantes familiarizarse con el lenguaje económico utilizado para describir las crisis. Además, se evalúan algunas posibles soluciones se han propuesto para salir de la crisis.

Antes de la presentación:

Solicite al grupo de estudiantes que narren situaciones que conozcan desde su propia experiencia en las que se aplique la categoría de crisis económica

Abra la presentación con una discusión sobre la cuestión de si el comportamiento económico de un país es lineal e indefinido, a la manera de una línea recta hacia adelante o si, por el contrario existen períodos de auge y de crisis

Durante la presentación:

Cerciórese de que los estudiantes tomen notas de forma organizada para que puedan abordar las preguntas que se formularán tras la observación del video.

Después de la presentación:

Luego de haber trabajado el video, pídales que desarrollen las siguientes preguntas para asegurar la comprensión del tema y los conceptos que deben recordar:

1. ¿Qué papel se le atribuye a la confianza dentro de la economía?

2. ¿Cuáles son las implicaciones de la presencia de indicadores económicos como:

Inflación alta

Alto número de empleados públicos

Pago de pensiones altas

Déficit fiscal

3. ¿Por qué el sistema financiero le siguió prestando dinero a Grecia, a pesar de que económicamente no era una acción recomendable?

4. ¿Qué significa la expresión “deuda pública disfrazada”?

5. ¿Qué significado tiene el concepto de Warren Buffet “arma financiera de destrucción masiva”?

6. ¿Qué papel desempeñan los bonos en el contexto de la crisis?

7. ¿En qué consiste una política de austeridad?

8. ¿En qué consistió el denominado “rescate europeo”?

9. ¿Por qué el paquete de ayudas europeo no bastó para solucionar la crisis griega?

10 ¿Qué significa que Grecia tenía que pagar una deuda igual al 150% de su Producto Interno Bruto?

11. ¿Por qué cuando hay un déficit fiscal, es incompatible con la tarea de estimular la economía?

12. ¿Cuáles argumentos económicos respaldan la propuesta de solución que es salir del euro?

Finalmente, pídales que desarrollen la actividad de investigación que consiste en caracterizar los mismos conceptos para el de la crisis griega para el caso de la economía española.

Para ello, pueden consultar el video [[VER]](https://www.youtube.com/watch?v=NuENeK-uOFE).

También pueden consultar la siguiente compilación de noticias relacionadas con la crisis española del periódico El Tiempo [[VER]](http://www.eltiempo.com/noticias/crisis-economica-de-espana)

**FICHA DEL ALUMNO**

Título: Explora la crisis económica europea mediante el caso griego

Descripción: Interactivo que introduce en los conceptos básicos para comprender las crisis económicas ocurridas en tiempos de globalización

Contextualización

* Una crisis económica consiste en una situación en la que se identifican cambios negativos en las principales variables económicas.
* Dos indicadores clave son el PIB y el empleo.
* Para que una economía entre en una situación de crisis no basta con que el crecimiento se reduzca. El significado de la palabra crisis remite a la aparición de cambios bruscos y de dificultades. Asi, la crisis económica traduce la emergencia de dificultades económicas que van más allá de un simple empeoramiento transitorio, que todas las economías experimentan.
* Según los grados de intensidad se pueden identificar diferentes modos de crisis económica:

1. Desaceleración: Cuando la tasa de crecimiento presenta una reducción, pero mantiene un signo positivo. Por ejemplo, pasar a crecer a una tasa del 1,2% tras haber experimentado un crecimiento del 4%.
2. Recesión: cuando la economía presenta tasas de crecimiento negativas durante dos trimestres consecutivos, en comparación con el mismo trimestre del año anterior.
3. Depresión: cuando la recesión se prolonga más de seis meses y las tasas de crecimiento negativas son muy elevadas.

* La caída del PIB en las crisis ocurre de forma simultánea a la caída del empleo y a las reducciones en el consumo.
* Otra variable clave en las crisis es la reducción de la tasa de inflación, en la medida en que en los mercados se produzca un exceso de oferta.
* Una recesión grave puede dar lugar a una espiral negativa con graves dificultades para la economía.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“MENÚ”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.)

Explora la crisis económica de la Unión Europea, el caso griego

**\*** Video (nombre del archivo flv)

La crisis de Grecia, explicada con dibujos

<https://www.youtube.com/watch?v=4E-JDxgjgG4>

**PESTAÑA 2** (“COMPRENSIÓN”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “COMPRENSIÓN” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Comprende las ideas contenidas en el video

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

Después de observar el video y de tomar notas de las ideas expuestas en el mismo, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué papel se le atribuye a la confianza dentro de la economía?
2. ¿Cuáles son las implicaciones de la presencia de indicadores económicos como:

Inflación alta

Alto número de empleados públicos

Pago de pensiones altas

Déficit fiscal

Texto 2 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

¿Por qué el sistema financiero le siguió prestando dinero a Grecia, a pesar de que económicamente no era una acción recomendable?

¿Qué significa la expresión “deuda pública disfrazada”?

Texto 3 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

¿Qué significado tiene el concepto de Warren Buffet “arma financiera de destrucción masiva”?

¿Qué papel desempeñan los bonos en el contexto de la crisis?

Texto 4 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

¿En qué consiste una política de austeridad?

¿En qué consistió el denominado “rescate europeo”?

Texto 5 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

¿Por qué el paquete de ayudas europeo no bastó para solucionar la crisis griega?

¿Qué significa que Grecia tenía que pagar una deuda igual al 150% de su Producto Interno Bruto?

¿Por qué cuando hay un déficit fiscal, es incompatible con la tarea de estimular la economía?

¿Cuáles argumentos económicos respaldan la propuesta de solución que es salir del euro?

**PESTAÑA 3 (“LÉXICO”)**

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “LÉXICO” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Comprende el léxico contenido en el video

**\*** TERMINO 1:

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Confianza

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

En el contexto económico es la creencia en que una persona o una economía será capaz de actuar de manera adecuada a las expectativas depositadas en ella. Toda forma de valor, incluido el dinero, depende de la confianza de la sociedad.

TERMINO 2: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Indicador económico

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Un indicador económico es un dato estadístico que permite analizar el comportamiento de una economía y el estado real en que se encuentra, en un momento determinado en el tiempo.

TERMINO 3: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Inflación

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Es el aumento generalizado y sostenido de los precios de bienes y servicios en un país. Para medir el crecimiento de la inflación se utilizan índices, que reflejan el crecimiento porcentual de una canasta de bienes en un período de tiempo definido.

TERMINO 4: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Deuda pública

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Es la diferencia negativa entre los ingresos y los egresos públicos en un cierto plazo determinado. El concepto abarca al sector público y al gobierno central. Se trata del resultado negativo de las cuentas del Estado. También se conoce como déficit fiscal.

TERMINO 5: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Bonos de deuda

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Los Bonos de Deuda Pública son instrumentos negociables que el Estado coloca entre el gran público inversionista, recibiendo a cambio un cierto precio y asumiendo obligaciones de reembolsarlo más un sobreprecio en un plazo determinado.

**PESTAÑA 4** (“INVESTIGA/ANÁLISIS”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “ANÁLISIS” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Investiga las crisis económicas

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

Después de comprender los mecanismos económicos que dieron lugar a la crisis en Grecia, caracteriza los mismos conceptos para el caso de la economía de España.

Para ello puedes consultar el video titulado *La crisis económica española* [[VER]](https://www.youtube.com/watch?v=NuENeK-uOFE).

También puedes consultar en la siguiente compilación de noticias relacionadas con la crisis española del periódico El Tiempo [[VER](http://www.eltiempo.com/noticias/crisis-economica-de-espana)]