**Interactivo F10: Trabajar un texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_11\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Proyecto: pensar mi presente

**\*** Descripción del recurso

Proyecto colectivo que busca en el estudiante crear conciencia acerca de su realidad actual

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Conflictos globales, solución pacífica

**\*** Tiempo estimado (minutos)

900

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | x | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | x | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3

**FICHA DEL PROFESOR**

En el modelo que vi, no tiene: en ESO 4 / El mundo actual / Ejercitación, proyectos / Proyecto: análisis de la actualidad de nuestro territorio

**FICHA DEL ALUMNO**

En el modelo que vi, no tiene: en ESO 4 / El mundo actual / Ejercitación, proyectos / Proyecto: análisis de la actualidad de nuestro territorio

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“PLAN”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.)

Plan de trabajo

**\*** Texto (**500** caracteres aprox.)

**Objetivo**. Seleccionar un área de conflicto en el mundo y proponer una solución no violenta para el conflicto.

**Organización**: grupos de máximo cuatro estudiantes

**Presentación**: mapa conceptual y escrito de mínimo 4 cuartillas.

**Plazo**: dos semanas

**Punto de partida**: comprender a cabalidad el conflicto:

\* analizar las causas del conflicto según sus motores económico, político y cultural

\* revisar quiénes son los actores involucrados

\* precisar las características del área en conflicto, por ejemplo, si es una zona rica en recursos naturales o si por allí cruzan oleoductos.

**PESTAÑA 2** (“INVESTIGACIÓN”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “COMPRENSIÓN” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

INVESTIGACIÓN

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Investigación y propuesta

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

Para conocer el conflicto:

1. Listen las tareas por realizar y quién estará a cargo de cada una. Deben establecer tiempos de entrega.

2. Consulten diferentes fuentes en medios de comunicación: programas emitidos, páginas web, etc. Tomen nota de las fuentes para incluirlas en referencias consultadas.

3. Contrasten las fuentes de información y elaboren una síntesis con sus propias palabras.

Texto 2 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

Para hacer su propuesta de solución pacífica:

1. Revisen casos de solución pacífica, qué características tuvieron.

2. Consulten qué organismos mantienen su neutralidad ante los conflictos y qué función ejercen. Ej. ONU.

3. Propongan una solución concreta, si no es para todo el conflicto, al menos para una parte: opresión a las mujeres o niños, hambrunas, epidemias, tráfico de armas, legislación para extranjeros.

Texto 3 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

Para elaborar tu escrito

1. Elaboren un mapa conceptual acerca del conflicto analizado: ubicación, participantes, causas, fechas clave.
2. Redacten una síntesis acerca del conflicto.
3. Indiquen las dificultades para darle solución al conflicto y si es posible solucionarlo pacíficamente.
4. Elaboren su propuesta concreta ya sea para la resolución completa del conflicto o para una parte específica.
5. ¡Alza tu voz!: ¿a qué organización gubernamental o no gubernamental podrías enviar tu propuesta de solución pacífica? El mundo necesita propuestas como estas.

**PESTAÑA 3 (“LÉXICO”)**

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “LÉXICO” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

LÉXICO

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Términos clave

**\*** TERMINO 1:

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

conflictos bélicos

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Se desarrollan bajo la mirada de los medios de comunicación; sin embargo, los entornos hostiles dificultan el acceso a la información por lo que sus víctimas quedan condenadas al olvido.

TERMINO 2: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Tráfico de armas

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

El tráfico ilegal surte de armas a las organizaciones delictivas, mercenarios, grupos terroristas y gobiernos dictatoriales. La criminalidad y los homicidios han deteriorado la convivencia pacífica de las sociedades del siglo XXI.

TERMINO 3: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Negociaciones

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Hoy en día en el mundo se consolida la cultura de la negociación, donde los procesos de paz son protagonistas en el mundo de los conflictos. La mitad de los conflictos armados están en negociaciones.

TERMINO 4: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Trasformación

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

El conflicto es necesario en las relaciones humanas. Es algo inevitable. Por ello, en lugar de negarlo o de evitarlo es importante verlo como una oportunidad de desarrollo y de mejora de la convivencia.

TERMINO 5: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Diversidad

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

En vez de considerarse un problema, puede verse como parte de la riqueza humana. Pensar diferente nos permite comprender los problemas desde múltiples perspectivas y, por tanto, múltiples soluciones.

TERMINO 6: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Inequidad

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

En 2014 hubo más de 60 conflictos separatistas, algunos motivados en razones étnicas y religiosas, otros debidos a la discriminación y marginación entre unos y otros grupos en los repartos de los poderes o debido a las inequidades en la distribución de las riquezas.

**PESTAÑA 4** (“EVALUACIÓN”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “ANÁLISIS” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

EVALUACIÓN

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Evalúo los resultados y mi participación

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Has comprendido el objetivo del proyecto |  |  |  |  |  |
| Has participado activamente en la lluvia de ideas |  |  |  |  |  |
| Has formulado preguntas para resolver los problemas |  |  |  |  |  |
| Has previsto aspectos que luego fueron necesarios para la investigación |  |  |  |  |  |
| Has comprendido cómo formular una propuesta de solución |  |  |  |  |  |

Texto 2 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planificación del proyecto** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Has participado en la planificación del proyecto |  |  |  |  |  |
| Han calculado correctamente el tiempo que te tomaría la consulta de fuentes |  |  |  |  |  |
| Han distribuido equitativamente las tareas por realizar |  |  |  |  |  |
| Has realizado las tareas que te correspondían |  |  |  |  |  |
| Todos participaron según lo previsto |  |  |  |  |  |

Texto 3 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Análisis de información** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Has logrado hallar la información necesaria para comprender el conflicto |  |  |  |  |  |
| Has ordenado los datos antes de analizarlos |  |  |  |  |  |
| Has participado en la elaboración de la síntesis de información |  |  |  |  |  |
| Has usado la información para elaborar una propuesta de solución concreta |  |  |  |  |  |
| Has sido creativo |  |  |  |  |  |

Texto 4 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valoración global** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Del trabajo desarrollado |  |  |  |  |  |
| Del documento entregado |  |  |  |  |  |
| Del trabajo en equipo |  |  |  |  |  |

Para esta parte final, ver por ejemplo un recurso en ESO 4 / El mundo actual / Ejercitación, proyectos / Proyecto:

