**Ejercicio Genérico M1C: Texto a texto (frases)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_11\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Comprender las transformaciones de los conflictos bélicos

**\*** Descripción del recurso

Actividad que permite contrastar los cambios cualitativos entre los conflictos tradicionales y los contemporáneos

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Conflictos tradicionales, actores no estatales

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Comprende las transformaciones de los conflictos bélicos en el tercer milenio

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Relaciona cada texto de la columna izquierda con un texto de la columna derecha para completar el sentido de la idea.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 6. MATCH: FRASE A FRASE

Frase – bloque 1 (**107** caracteres máx.) Frase – bloque 2 (**105** caracteres máx.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* 1 | Los conflictos, a través de todas las épocas históricas, han formado parte de la vida de todos los pueblos. | Implica que los conflictos forman parte de la vida cotidiana de personas y colectivos. |
| \* 2 | Los conflictos bélicos de hoy se desarrollan bajo la mirada de los medios informativos. | Paradójicamente, son muchos los conflictos de los que no se tiene información confiable. |
| 3 | Las fuerzas militares de Estados Unidos son superiores a cualquier otra fuerza armada del mundo | Implica que las milicias evitan los combates directos y usan enfoques de la guerra no convencionales |
| 4 | La guerra tradicional enfrentaba Estados y usaba métodos industrializados. | Está emergiendo una nueva generación de conflictos armados con la aparición de “actores no estatales” |
| 5 | En el siglo XXI se vive el ocaso de las guerras regulares, incluso de sus códigos de conducta | Implica el uso cualquier medio sin medir los daños causados a la población civil |
| 6 | En medio de los conflictos se vive el saqueo de recursos naturales y minerales estratégicos | Durante el desarrollo de los conflictos se intercambian riquezas naturales por armas |