[SECCIÓN 1] **1. El siglo XXI o la pugna por encontrar un lugar en el nuevo orden mundial**

En los años transcurridos del siglo XXI el proceso de globalización siguió extendiéndose. La mayor parte de las sociedades humanas actuales se encuentran involucradas, de una u otra manera, en una red de relaciones mundiales que articula a cada nación, a cada ciudad y a cada región, en un tejido social planetario.

Cada día, las personas están más interconectadas unas con otras y las naciones del mundo se vuelven más interdependientes entre sí. En consecuencia, las acciones de las personas que viven en lugares remotos tienen consecuencias directas sobre la vida cotidiana de las personas cercanas, como las de tu nación y las de tu familia. De la misma forma, también las decisiones que tomas cotidianamente repercuten sobre comunidades lejanas y desconocidas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG01 |
| **Descripción** | World map: countries in wordcloud |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 71829076 |
| **Pie de imagen** | En el siglo XXI los habitantes del planeta cada vez somos más interdependientes |

Entre las múltiples redes de **interdependencias** que se tejen a nivel global, se puede distinguir un conjunto de fuerzas, las cuales se disputan entre sí los lugares de privilegio en el nuevo orden. En la competencia por ganar un lugar en la escena mundial, se han consolidado una serie de grandes **jugadores globales**entre los que se destacan las empresas globales y las potencias, es decir, países líderes de las grandes regiones del planeta: Estados Unidos, China, y Rusia.

Puede afirmarse que los habitantes del siglo XXI asisten a un período de conquistas —tal como ocurrió en la época de la colonización—. Sin embargo, en lugar de ser los grandes Estados los protagonistas del proceso, ahora son las grandes empresas privadas y los grupos industriales y financieros quienes desempeñan el papel central. La conquista de las empresas no tiene como objetivo la anexión de territorios, sino el control de los recursos, de los mercados y la influencia sobre los gobiernos.

Tal espíritu de competencia global ha promovido el individualismo. Las personas son interpeladas a enriquecerse rápidamente y existe la pretensión generalizada entre las empresas por crecer rápido. Ello ha desatado fenómenos como la corrupción, el saqueo de la naturaleza, y, en muchos casos, la criminalidad, factores que, en conjunto, están detrás de muchos de los conflictos del siglo XXI.

Otros actores globales, tales como las organizaciones armadas y las milicias también disputan un lugar en el nuevo orden. Muchas veces algunas fuerzas globales despliegan pequeños ejércitos privados que apelan a la fuerza y ejercen diferentes formas de violencia para imponer sus intereses.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Durante el siglo XXI han surgido conflictos que muchas veces involucran agresiones contra la población civil, así como diversas versiones de nacionalismos, fundamentalismos religiosos o étnicos. Los conflictos también se relacionaron con el crimen organizado, las redes mafiosas, la especulación financiera, la quiebra de macroempresas y la corrupción a gran escala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC10 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | Eso 4/ ciencias sociales/ El mundo actual/ Cronología: el mundo actual |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | **Cronología: el mundo actual** |
| **Descripción** | Esta cronología permitirá a los alumnos conocer los principales hechos de la historia del mundo actual y así poder tener una visión global de la etapa comprendida entre 1989 y la actualidad. |

[SECCIÓN 2] **1.1 Comprender los conflictos globales desde una forma de pensar global**

Las personas del siglo XXI están llamadas a convertirse en **ciudadanos del mundo**. Para ello, es necesario desarrollar una forma de **pensar global**. Hoy es imposible comprender las realidades sociales desde la manera habitual de abordar los problemas.

Desde una sola perspectiva o desde una sola disciplina científica, es imposible comprender los fenómenos del mundo de hoy. Es necesario aprender a pensar de otra forma: para comprender las realidades planetarias se necesita de una forma de pensar planetaria.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | El pensamiento global |
| **Contenido** | Es aquella que permite ver interrelaciones entre cada una de las partes, más que cadenas lineales de causas y efectos. Es decir, ocurre cuando percibes las cosas en su conjunto y no cada parte por separado. Un buen ejemplo se ilustra mediante la metáfora de “ver el bosque, más que los árboles”. Otro ejemplo es el del director de orquesta, quien percibe lo que ocurre con el todo, y al mismo tiempo se percata de que cada uno de sus músicos ejecute la partitura que le corresponde. |

Dicho enfoque del pensamiento también es posible ilustrarlo mediante el ejemplo del técnico de fútbol, al quien no le sirve estar pendiente solamente de un sector del campo de juego, ni tampoco solamente del lugar hacia el cual va el balón. Tampoco le resulta útil planear su estrategia solamente con algunos de sus jugadores.

Por el contrario, el técnico, para dirigir su equipo, debe abarcar con la mirada todo el campo de juego, prestando atención a lo que ocurre con los propios jugadores y también con los jugadores del rival. Solo así puede comprender cómo se está desarrollando el partido e introducir los cambios necesarios.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG02 |
| **Descripción** | pensive man in front of labyrinth |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 112962823 |
| **Pie de imagen** | Pensar global para habitar un mundo global |

Cuando se pretende explicar un conflicto desde una perspectiva global, es posible encontrar que existen varias respuestas correctas para la misma pregunta. Por ejemplo, no se puede atribuir un conflicto a una sola *causa*. Es necesario observarlo desde múltiples niveles de análisis.

También se privilegia la observación de los procesos de cambio, en lugar de imágenes estáticas de un solo momento del conflicto. Asimismo, se necesita de la mayor cantidad posible de perspectivas. Por ello, para construir una mirada sobre la realidad global es clave hacerlo en equipo, colectivamente. No es posible pensar de forma global, individualmente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Las anteriores son algunas de las características del modo de pensar necesario para habitar el siglo XXI. Si la entrenas, desarrollarás la creatividad y obtendrás las habilidades necesarias para convertirte en un habitante pleno del siglo XXI.  El mundo de hoy exige alguien con la capacidad de cambiar y de adaptarse al entorno. La clave es que empieces a integrar diferentes conocimientos y a relacionar diferentes materias, de tal forma que puedas abarcar con la mirada los múltiples niveles de la realidad del mundo actual. Al comprender el mundo en el que vives, podrás ubicarte en él y tomar las mejores decisiones. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC20 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | Eso 4/ ciencias sociales/ El mundo actual/ Competencias: elaboración de un cuestionario sobre el mundo actual mundo actual |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | **Cronología: el mundo actual** |
| **Descripción** | Esta actividad permitirá evaluar el grado de conocimiento de las personas de nuestro entorno sobre la historia actual |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC30 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | Eso 4/ Ciencias Sociales/El mundo actual / Los conflictos recientes/ |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | **Los conflictos recientes** |
| **Descripción** | Secuencia de imágenes que presenta los principales conflictos que han tenido lugar entre finales del siglo XX y comienzos del XXI |

[SECCIÓN 2] **1.2 Geopolítica: el planeta como tablero de juego**

Las noticias relacionadas con los conflictos, en los últimos años, registran un repertorio de elementos característicos. Son elementos que una y otra vez están en las noticias: Guerra contra el terrorismo, intervenciones militares en territorios ricos en recursos naturales, establecimiento o ruptura de acuerdos comerciales entre naciones; construcción de alianzas políticas entre diversos actores globales; democratización, proliferación de pequeñas organizaciones armadas fuera de la ley, mafias, afectación de poblaciones civiles por el conflicto, inicio de guerras civiles y desbordamiento de las identidades étnicas y religiosas.

Los elementos anteriores, vistos en conjunto, se pueden considerar como parte de las **tácticas** y de las **estrategias** que despliegan los principales actores globales, en su pugna por posicionar sus **intereses** en el mundo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG03 |
| **Descripción** | Concept of changes in global geopolitical situation |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 189373958 |
| **Pie de imagen** | El juego geopolítico global |

En efecto, las interacciones entre los principales protagonistas de la globalización sobre el territorio mundial dejan ver cómo, durante el presente siglo, el planeta ha sido el escenario de un juego **geopolítico**. La geopolítica reclama atención como una herramienta para interpretar los conflictos del mundo. El concepto de *geopolítica* encuentra varias similitudes con el juego del ajedrez.

Cuando se juega una partida de ajedrez, cada jugador coloca sus piezas estratégicamente sobre el tablero de juego para conseguir vencer al contrario. De forma semejante, las potencias regionales del mundo contemporáneo, han desplegado un conjunto de elementos, tales como, recursos económicos, ejércitos, empresas, tratados, organizaciones no gubernamentales y medios de información, tal como si fueran piezas de ajedrez sobre el campo de juego planetario.

En el ajedrez, cada movimiento es planeado cuidadosamente por cada jugador; quienes procuran no arriesgar, ni perder sus piezas. Así también, en el tablero del nuevo orden mundial, los jugadores establecen relaciones de forma planificada, tratando de anticipar las acciones de sus competidores y buscando apoyo mutuo entre sus diferentes piezas.

En el ajedrez, cada jugador realiza su jugada y avanza poco a poco, para ir en pos de la conquista de todo el tablero; de tal forma, va conduciendo sus piezas hasta poner en peligro las del adversario y, en lo posible, eliminarlas del juego. En la geopolítica, las potencias regionales, las grandes empresas e incluso las grandes organizaciones armadas, también avanzan de forma gradual, y a medida que mueven sus fichas, desencadenan los principales conflictos del presente siglo.

La diferencia es el tamaño del tablero; en el caso de la geopolítica, la partida se juega en el mundo entero y se busca el dominio económico, político y cultural del planeta. Las piezas más importantes del tablero geopolítico mundial de hoy son Estados Unidos, Rusia y China, naciones reconocidas como jugadores geopolíticos clave.

Ello se explica por el tamaño de sus economías, el poder de sus fuerzas militares, su situación geográfica y su alineación política. Son piezas clave en la configuración del mundo y a través de sus interacciones se decide el rumbo que toma la partida geopolítica global.

Sin embargo, todas las naciones participan en el juego; de una u otra forma se involucran y se convierten en piezas que hacen parte de los movimientos de fichas en el tablero. Muchas veces, durante la partida de ajedrez los jugadores principales disponen de varios peones, es decir, fichas de menor valor, las cuales pueden ser arriesgadas en la guerra.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Grandes protagonistas globales** |
| **Contenido** | Cabe señalar que, en los últimos años, la importancia de las potencias tradicionales ha disminuido. En cambio, están emergiendo nuevos protagonistas, especialmente en la región de Asia. Sin embargo, Estados Unidos, aún mantiene el dominio sobre el tablero y es considerado como el líder del mundo occidental. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC40 |
| **Título** | El juego geopolítico global |
| **Descripción** | Ejercicio que permite identificar los elementos característicos del ajedrez geopolítico global |

[SECCIÓN 2] **1.3 La hegemonía estadounidense y la guerra contra el terrorismo**

Es posible afirmar que el jugador que actualmente está mejor posicionado en la partida de ajedrez geopolítico global es Estados Unidos. Al observar la distribución de sus piezas sobre el tablero, es posible percatarse que hace presencia en todos los continentes y que ha conseguido protagonizar la mayor parte de conflictos recientes.

Asimismo, sus movimientos afectan e interesan al resto de jugadores mundiales, y cada vez que mueve sus fichas, se producen noticias de interés global. En su ajedrez geopolítico, la estrategia de Estados Unidos está dirigida a desactivar las amenazas potenciales para su dominio mundial.

Para conseguirlo, durante muchos años ha tejido una red global de instalaciones militares y de lazos de cooperación internacional en materia económica y de defensa. Significa que ha estado colocando estratégicamente sus piezas sobre el tablero.

Estados Unidos posee más piezas que sus contrincantes y también realiza más movimientos. Ello explica la posibilidad para intervenir con sus fuerzas sobre cualquier región, ya sea para defender o desplegar sus intereses sobre algún territorio del globo.

La actividad estratégica de Estados Unidos, incluye el papel de **policía global**, es decir, que transita por los cinco continentes interviniendo en los conflictos, previniéndolos y corrigiendo los posibles movimientos contrarios a su visión del orden mundial.

Según datos del Pentágono, en 2014 Estados Unidos tenía **598 bases militares** fuera de su propio territorio, repartidas por todos los continentes. Además de la red de bases, Estados Unidos también posee un ejército global, es decir, que dispone de soldados y de material militar en cualquier región del mundo. No se puede vencer controlando sólo una parte del tablero, por ello, Estados Unidos está presente en todos los continentes.

Otra de las formas en que Estados Unidos construye su dominio es mediante las intervenciones indirectas. Dichas intervenciones consisten en ejercer influencia sobre un territorio a través de agentes secundarios. No es directamente Estados Unidos quien combate, sino mediante grupos locales con armas estadounidenses, quienes desestabilizan un territorio determinado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG04 |
| **Descripción** | silhouettes of any Soldiers in new york |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 7240058 |
| **Pie de imagen** | En el siglo XXI la hegemonía global es estadounidense |

Este tipo de conflictos, en principio, son locales, pero luego se internacionalizan, generalmente con el apoyo de Estados Unidos a aquellos que luchan contra gobiernos opuestos a sus intereses.

Una de las zonas más conflictivas del tablero es la región denominada Oriente Medio. Es un territorio muy rico en recursos naturales, en particular, allí están ubicadas las más grandes reservas de petróleo. Se caracteriza por ser una región inestable, atravesada de múltiples tensiones culturales, políticas y económicas. Ello genera conflictos permanentes.

El interés de Estados Unidos por controlar los recursos energéticos necesarios para alimentar su economía, es la principal razón que explica la presencia de sus tropas de forma permanente en Oriente Medio, así como que hoy sea uno de los principales escenarios de la “**guerra contra el terrorismo**”.

Sin embargo, Estados Unidos aún no ha entrado en una confrontación directa contra sus grandes enemigos geopolíticos, como Rusia o China.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | En los últimos años Estados Unidos, ha encontrado una oposición creciente en Latinoamérica, en particular desde el grupo de Mercosur y, con diferentes intensidades, desde los gobiernos de Venezuela, Ecuador, Bolivia y Argentina. Con motivo del espionaje estadounidense, también Brasil se ha mostrado crítico de las formas de actuar de Estados Unidos en la región.  Asimismo, debido al crecimiento de su economía, Brasil ha empezado a ejercer un liderazgo notable en la región suramericana. En conclusión, Estados Unidos ha perdido mucha influencia en Suramérica, y los países de dicha región han intensificado sus relaciones con otras potencias, tales como China o Rusia, y también con otras regiones, tal como Asia Pacífico. |

Sin embargo, durante la última década se ha observado una tendencia decreciente de la hegemonía estadounidense sobre el globo. El estancamiento de su presupuesto de defensa, debido a la crisis económica de 2008, ha empezado a limitar su participación en los conflictos globales.

Al mismo tiempo, el ascenso económico de China ha conducido a Estados Unidos a concentrar sus energías en responder el desafío que representa el gigante asiático que, en 2014, ya superó en valor a la economía norteamericana.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC50 |
| **Título** | La hegemonía de Estados Unidos en el orden global |
| **Descripción** | Actividad que permite identificar los factores involucrados en el dominio global de Estados Unidos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC60 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4 Eso/Ciencias sociales/El mundo actual/Identifica las características del mundo actual |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | **Identifica las características del mundo actual** |
| **Descripción** | Actividad para reconocer las características de un mundo en el que ya no existe una única potencia hegemónica |

[SECCIÓN 2] **1.4 Reconfiguración continental y las regiones emergentes del mundo: Asia Pacífico y Eurasia**

Como resultado de la redistribución del poder mundial, actualmente se vive la transformación de las **regiones del planeta**. Hasta hace poco, las regiones del mundo correspondieron a los criterios geográficos físicos. Es decir, que las regiones del mundo se establecían según la división tradicional de los continentes: África, América, Asia, Europa y Oceanía.

Pero, con el ascenso económico de aquellos países que tradicionalmente no han sido protagonistas del nuevo orden mundial y, sumado a ello, con las nuevas alianzas entre países y bloques, se está reconfigurando el mapa regional mundial. Especialmente hay dos regiones emergentes que cobran importancia de primer orden en el contexto global: Asia Pacífico y Eurasia.

**1.4.1 Asia Pacífico**

El siglo XXI es testigo de un giro histórico en la organización del mapa global. El **centro de gravedad** política, industrial, comercial y financiera y de la geopolítica mundial se está desplazando hacia la cuenca del océano Pacífico. Después de cientos de años de ubicarse en la región Atlántica del globo terrestre —ya fuese en Europa Occidental o en Estados Unidos—, Asia Pacífico se perfila como la región llamada a convertirse en el eje de la vida global.

La región Asia Pacífico cubre el este del continente asiático y también su parte sureste incluyendo la región que tradicionalmente se denominó Oceanía. Asia-Pacífico es una vasta región que abarca el territorio de cerca de **cincuenta países**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG04 |
| **Descripción** | Globe |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 53662246 |
| **Pie de imagen** | El nuevo eje geopolítico del mundo global se está trasladando hacia el pacífico asiático |

El ascenso de la región comenzó después de la segunda guerra mundial, cuando Japón despegó económicamente, seguido de las sucesivas generaciones de los “**tigres**” y de los “**dragones**” **asiáticos**: Corea del Sur, Taiwán, Hong Kong y Singapur; Indonesia, Tailandia, Malasia y Filipinas.

A dichos países se sumó recientemente el desarrollo extraordinario de China e India. Adicionalmente, el papel protagónico que han cobrado países como Australia, Nueva Zelanda o Vietnam, terminaron por convertir a la región en un actor clave de la globalización, tanto así, que se está modificando la forma en que tradicionalmente se observa el mapa del mundo.

Sin lugar a dudas, Asia Pacífico es hoy el **motor de la economía mundial**. Según diversos análisis, las economías asiáticas contribuirán en más de un 50% al crecimiento mundial en los próximos 10 años. La región tiene un gran significado, no sólo por sus tasas de crecimiento económico, sino también por su incidencia en temas como el medio ambiente, las migraciones, la ciencia, la tecnología y la seguridad mundial.

En la región, cabe destacar el papel de China, actualmente la primera economía del mundo, miembro permanente del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas y un país con el potencial suficiente para cuestionar la hegemonía estadounidense. Asimismo, es un hecho relevante que la clase media mundial se concentra hoy en Asia, factor que hace atractiva la zona para la inversión extranjera.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Datos que ilustran la realidad de la región Asia pacífico** |
| **Contenido** | Su territorio cubre el 17% de la superficie terrestre y concentra alrededor del 60% de la población mundial. En el 2012 representó alrededor del 35% del PIB mundial y representó el 32% de las exportaciones e importaciones mundiales. Los salarios en el mundo crecieron una media del 2% en 2013, mientras que en Asia-Pacífico han aumentado un 6% en promedio, según datos de la Organización Mundial del Trabajo.  Asimismo, la región concentra el 69% del total de las reservas mundiales de divisas, situación que le da una capacidad de acción, respuesta y movilidad ante las crisis económicas. |

Por otra parte, a diferencia de otras regiones del mundo, el crecimiento económico en Asia ha venido acompañado de éxitos en la lucha contra la pobreza y el mejoramiento del nivel de vida de sus pobladores. El número de personas que viven en la extrema pobreza ha descendido de 1.500 millones a 947 millones entre 1990 y 2008. Por lo tanto la región va camino de alcanzar el Primer Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM), que es reducir a la mitad la proporción de personas que viven en la pobreza extrema antes del año 2015.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | América Latina posee grandes recursos mineros, energéticos y alimenticios, los cuales va a necesitar Asia-Pacífico para mantener su nivel de crecimiento; ello explica los acercamientos recientes entre ambas regiones, que se han concretado en iniciativas de integración y en inversiones, en particular de China, para la construcción de infraestructura. |

**1.4.1 Eurasia**

Durante muchos años se consideró que Europa y Asia eran continentes diferentes. No obstante, tras la caída del bloque socialista y la apertura de Rusia y de China hacia Occidente, Eurasia se está transformando en una **región planetaria**.

Ello se explica debido al alto nivel de interacciones e interdependencias económicas, políticas y estratégicas que han adquirido sus territorios, que van desde China, pasando por medio oriente, Asia central y oriente próximo, hasta llegar a Europa oriental y finalmente Europa occidental.

Europa y Asia forman en realidad una sola masa continental. Puede considerarse a Eurasia como un continente real desde el punto de vista físico y geológico. También se puede apreciar una continuidad cultural, si se tiene en cuenta que muchas de sus naciones comparten la misma base lingüística.

Pero el factor económico es el que más pesa en la construcción de Eurasia como región. Durante los últimos años sus territorios están cada vez más interconectados en el contexto de la globalización.

Eurasia es lugar de tránsito de grandes recursos energéticos y de personas; contacto entre grandes mercados de mercancías y financieros. También es un espacio en el que se juega un alto porcentaje del **equilibrio del sistema global**. Asimismo en Eurasia se escenifica una de las mayores polarizaciones del mundo contemporáneo: **el mundo occidental, cristiano y moderno** con **el mundo oriental, musulmán y tradicional**.

Considerada como una unidad, Eurasia constituiría la región más grande del mundo contemporáneo. Actualmente Eurasia, junto con Estados Unidos, planean la conformación de la **zona libre de comercio más grande del mundo**, con un mercado de 700 millones de personas y el 46% del PIB mundial (*Transatlantic Trade and Investment Partnership*). La materialización de una región de tales dimensiones, tendría importantes consecuencias laborales, ambientales y económicas para el mundo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG05 |
| **Descripción** | infographic continent Eurasia blue and gray |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 232407433 |
| **Pie de imagen** | Considerado como región, Eurasia es el continente más grande del planeta |

Una de las regiones más significativas de Eurasia es **Europa occidental**, término que define al conjunto de países situada en la parte oeste de Europa, sobre el Océano Atlántico. La región incluye países de economías capitalistas, de altos ingresos, aliados con Estados Unidos y miembros de la Otan. Históricamente, corresponden a las antiguas metrópolis coloniales que basaron su desarrollo en la explotación de los territorios y poblaciones de África, Asia y América Latina.

Otra importante influencia en la región de Asia Central, es **Rusia**, potencia energética que mantiene importantes tensiones con Estados Unidos por imponer sus intereses y por defender sus áreas de influencia. Otro foco de tensión con Rusia lo constituyen los antiguos países que conformaban la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, y que tras su disolución, pasaron a ser países independientes.

Otra región clave dentro de Eurasia es el **Oriente Medio**. En dicha zona se protagonizan hoy los conflictos más violentos del planeta, en particular por parte de grupos fundamentalistas quienes ven como enemigo al modo de vida occidental. Por ello y confrontan violentamente la presencia de medios de comunicación, de los ejércitos, de los trabajadores y de cualquier influencia ajena a su tradición cultural.

Asimismo Eurasia conecta al gigante asiático, China, con Europa Occidental, en un acto que recuerda las antiguas **rutas de la seda**, milenaria red de rutas comerciales que articuló las grandes civilizaciones asiáticas, árabes y occidentales, cuya mezcla ha producido algunas de las revoluciones culturales más importantes en la historia de la humanidad. En la antigüedad unió los imperios romano y chino. Por la ruta han transitado mercaderes, soldados y filósofos y sacerdotes, de la talla de Marco Polo, Alejandro Magno y Gengis Khan.

Eurasia también incluye a Rusia, India y China, como tres de los nuevos cinco grandes protagonistas de la globalización, denominados BRICS.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC70 |
| **Título** | **Caracteriza las regiones en ascenso del siglo XXI: Eurasia y Asia Pacífico** |
| **Descripción** | Actividad que permite analizar las regiones en ascenso global así como reconocer los conceptos asociados a dicho ascenso |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC80 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | Cuarto Eso/ Ciencias Sociales/ el mundo actual/ Las potencias emergentes: Brasil, Rusia, India y China |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | **Las potencias emergentes: Brasil, Rusia, India y China** |
| **Descripción** | Interactivo que presenta las principales características de las cuatro potencias económicas emergentes del mundo actual, conocidas como el grupo de los BRIC |

[SECCIÓN 1] **2 Claves para comprender los conflictos del siglo XXI**

Si bien, es cierto que **los conflictos**, a través de todas la épocas históricas, han formado parte de la vida de todos los pueblos, también es cierto que los conflictos de los últimos veinte años siguen **pautas** diferentes y puede afirmarse que son de otro tipo que los de hace cuarenta años.

No se puede desconocer que las situaciones de extrema violencia, así como las crisis humanitarias típicas del siglo XX, continúan hoy. Sin embargo, es posible identificar razones para creer que los conflictos en el planeta están entrando en un ciclo diferente.

Según el programa de datos sobre Conflictos de la *Universidad de Uppsala* [[VER](http://www.ucdp.uu.se/gpdatabase/search.php)], el número de conflictos armados se ha reducido, pasando de **32** conflictos armados de gran intensidad en 1990 a **17** en 2009. La tendencia muestra un descenso progresivo, llegando a la mitad de confrontaciones armadas en el curso de veinte años. Asimismo, a excepción del caso de Siria e Irak, al comienzo de la segunda década del siglo XXI no se encuentra un conflicto armado que genere más de **10.000 víctimas mortales en el curso de un año**.

Los datos anteriores señalan un cambio en el **modelo de los conflictos**. Ello no significa que los conflictos armados estén desapareciendo; ni mucho menos que la guerra no constituya un recurso para resolverlos. Sin embargo, sí se puede afirmar que las maneras en que se desenvuelven los conflictos están cambiando cualitativamente y que, comparado con el siglo XX, la resolución armada de los conflictos constituye un fenómeno en declive.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC90 |
| **Título** | **Compara los conflictos tradicionales del siglo XX con los conflictos del siglo XXI** |
| **Descripción** | Ejercicio que permite contrastar las características entre las formas de los conflictos propias del siglo XX con las del siglo XXI |

[SECCIÓN 2] **2.1 Las transformaciones de los conflictos bélicos en el tercer milenio**

Es un hecho indiscutible que el siglo XX fue el más funesto en la historia conocida de la humanidad. Por lo menos **115 millones de personas** perecieron en los conflictos armados durante ese período: solamente entre la primera y la segunda suman más de **cincuenta millones de víctimas mortales**. Tras las guerras mundiales se desencadenó la **Guerra fría**, las **guerras de baja intensidad** y el siglo se cerró con el predominio de las **guerras étnicas y civiles**.

En el siglo XXI, la guerra, como institución social, ha perdido legitimidad como método de resolución de los conflictos entre naciones. Cada vez es más percibida como un instrumento caduco. De hecho, salvo la guerra entre Palestina e Israel, las **guerras tradicionales entre Estados** están desapareciendo del panorama global.

Las guerras tradicionales se caracterizan por su grado de **industrialización** y por confrontar dos o más **Estados**; en dichas formas bélicas **un combate** en particular es el que decide la victoria. Hoy día el porcentaje de guerras en que un combate decide la victoria militar es inferior al 10%. En los años 90, el porcentaje era de 23% y **hace cincuenta años todas las guerras** terminaban con la victoria militar de una de las partes.

La nueva generación de conflictos armados tiene como común denominador la aparición de “**actores no estatales**”. Si en las guerras del pasado eran los ejércitos nacionales los que se enfrentaban entre sí, en los conflictos contemporáneos se lucha principalmente contra **milicias**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG06 |
| **Descripción** | Donetsk, Ukraine - june 21: weapons in hands of fighters, who taking the oath during ceremony on june 21, 2014 in donetsk. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 71829076 |
| **Pie de imagen** | Milicias ucranianas |

Dichas organizaciones armadas generalmente están relacionadas con grupos contrarios a la forma en que Estados Unidos y sus aliados están liderando el proceso de globalización. La organización ***Al-Qaeda*** constituye el modelo de la nueva era de conflictos.

En algunos casos, los “actores armados no estatales” despliegan capacidades militares semejantes a Estados nacionales. Los nuevos actores generalmente están relacionados con actividades como el **fundamentalismo**, la **narco-guerra** o el **crimen organizado**. Dichas actividades han alcanzado un nivel de desarrollo que pone en peligro la seguridad de las naciones.

En dicho contexto, Estados Unidos emerge como el principal referente para la seguridad global en el siglo XXI. La superioridad de las fuerzas militares convencionales de Estados Unidos obliga a los nuevos actores a evitar el enfrentamiento directo y optar por enfoques no convencionales. En el mismo sentido, la utilidad de las fuerzas militares estadounidenses depende de su capacidad de adaptarse, tanto al escenario político, como a los adversarios no estatales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Los conflictos del siglo XXI** |
| **Contenido** | La mayoría de conflictos armados del siglo XXI son guerras civiles, es decir conflictos internos que muchas veces están limitados a determinadas zonas de un país. Dicha característica dificulta la percepción de la dimensión de los conflictos, en especial, cuando hay zonas que no se ven afectadas por el mismo, por ejemplo, la capital. |

Los conflictos bélicos de hoy se desarrollan bajo la mirada de los medios informativos y de la opinión pública global, apoyados en **transmisiones digitales y satelitales**. Paradójicamente, a pesar de la presencia de la prensa mundial, los entornos hostiles y muchas veces inaccesibles, dificultan el acceso a la información de lo que ocurre. Por otra parte, muchos de los conflictos bélicos no son cubiertos por los medios informativos, condenando a sus víctimas al olvido por parte de la opinión pública mundial.

El ocaso de las guerras regulares también trajo el ocaso de sus **códigos de conducta**. En los conflictos contemporáneos pareciese que cualquier medio fuese válido: deshumanización, ataques armados a civiles, secuestros y violaciones masivas de mujeres, ataques suicidas contra civiles, bombardeos indiscriminados en zonas residenciales, ejecución mediática de prisioneros, saqueo de aldeas, utilización de armas prohibidas como las bombas de racimo y las minas antipersonal, emboscadas, y, en suma, el uso de cualquier recurso sin medir las consecuencias sobre los daños en la **población civil**, la cual es convertida en **la principal víctima**.

Otro factor típico de los conflictos actuales en el saqueo de los recursos naturales de regiones ricas en **materias primas y minerales estratégicos**. Dichos recursos sirven para alimentar la guerra, es decir, se intercambian riquezas naturales por armas, en un círculo vicioso en el que muchas veces se ven involucradas empresas que se conectan con las grandes transnacionales a través de las redes de mercados globales, pequeños ejércitos y políticos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Muchos de los países en conflicto armado son ricos en materias primas. La presión medioambiental también está vinculada a los conflictos armados. Factores como la disminución de recursos no renovables, las tensiones creadas por poblaciones desplazadas y el acceso desigual a los recursos, provocan el aumento significativo de las tensiones en los conflictos. La presión medioambiental es particularmente intensa en la zona subsahariana en África y en Oriente Medio, las cuales presentan un crecimiento vertiginoso de la población en zonas con pocos recursos naturales. |

La guerra del Siglo XXI, es una guerra diferente, donde se utilizan todos los medios diplomáticos, todas las herramientas de inteligencia, todos los instrumentos de interdicción policiaca, todas las influencias financieras y todos los armamentos necesarios.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC100 |
| **Título** | Comprende las transformaciones de los conflictos bélicos en el tercer milenio |
| **Descripción** | Actividad que permite contrastar los cambios cualitativos entre los conflictos tradicionales y los contemporáneos |

[SECCIÓN 2]  **2.2 Los conflictos como oportunidades para el cambio social**

Se puede afirmar que **el conflicto** es una parte importante de lo que **nos constituye como seres humanos**. Tras miles de años de historia, se puede afirmar que los conflictos hacen parte de la vida cotidiana de las sociedades humanas.

Tanto para los individuos como para los grupos, los conflictos se presentan en la forma de **oportunidades útiles para aumentar la comprensión que tenemos de nosotros mismos** y de los otros. Mediante los conflictos emergen nuevas oportunidades para mejorar la forma en que se vive y para construir soluciones en las que todas las partes involucradas terminan ganando.

Es común ver que las personas tienen una opinión negativa del conflicto. Es visto como una situación que es mejor evitar. Usualmente se relaciona el concepto de conflicto con el de violencia y es percibido como un desperdicio de energía y de tiempo. Son opiniones comprensibles, ya que muchas veces se observa que las personas optan por la agresión al resolver sus conflictos, o simplemente solo ven sus propios puntos de vista, sin considerar los puntos de vista de sus contradictores.

Ello se explica porque la mayoría de personas no han sido educadas para enfrentar los conflictos de una manera positiva, creativa. Significa que no tienen herramientas y recursos para encontrar caminos alternativos para resolver sus diferencias.

Es el conflicto **es necesario en las relaciones humanas**. Es algo inevitable. Por ello, en lugar de negarlo o de evitarlo es importante verlo como oportunidad una oportunidad de desarrollo y de mejora de la convivencia.

Para ello es clave empezar a considerar la diversidad y la diferencia como un valor, como riqueza. Históricamente, el conflicto ha sido la principal palanca de transformación social. En definitiva, el problema no es la presencia de conflictos, sino lo que se hace cuando aparecen, es decir, la respuesta que se les da.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG07 |
| **Descripción** | Team and business competition that play a tug of war |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 210305152 |
| **Pie de imagen** | El conflicto no implica necesariamente un problema, sino también una oportunidad |

No todos los grupos o individuos humanos resuelven sus conflictos de formas armadas o violentas; los conflictos también asumen formas creativas, que involucran menos la fuerza y más la comunicación.

Desde una forma creativa, el uso del diálogo y de la imaginación son los criterios fundamentales. La consideración de quienes piensan de manera diferente, es el punto de partida para llevar los conflictos por caminos de construcción y no de destrucción. Por ello, aprender a trabajar en equipo construye confianza entre las partes.

Es normal que **el conflicto aparezca en los procesos de cambio**. Por ello es clave reconocerlo como camino para la búsqueda de soluciones creativas, entendiéndolo como el principio de un proceso y no como obstáculo; en caso contrario se bloquea la aparición de caminos innovadores. También es clave encontrar puntos en común y acuerdos mediante la estrategia ganar- ganar.

En conclusión, es preciso acoger los conflictos, y en especial, construir diálogos entre las partes, ya que la comunicación es un terreno fértil para las expresiones violentas en un conflicto, debido a factores tales como los malos entendidos, las percepciones erróneas de las intenciones y de las acciones de los otros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Hoy en día en el mundo se consolida la cultura de la negociación, donde los procesos de paz son protagonistas en el mundo de los conflictos. La mitad de los conflictos armados están en negociaciones. De los cuarenta conflictos finalizados en los últimos veinte años, treinta y tres han sido mediante un acuerdo de paz y solo 7 con victoria militar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC110 |
| **Título** | **Indaga formas no violentas para la resolución de conflictos** |
| **Descripción** | Ejercicio que permite identificar experiencias conflictivas en las que no se apeló al uso de la violencia por parte de sus protagonistas. |

[SECCIÓN 2]  **2.3 La mezcla de factores económicos, culturales y políticos en los conflictos del siglo XXI**

Actualmente es difícil encontrar un conflicto que pueda ser explicado a partir de una sola causa. Se puede afirmar que la generalidad de los conflictos interconecta diversos factores que pesan en diferentes proporciones, y que en conjunto, fortalecen su existencia. Los conflictos de hoy son el resultado de una mezcla entre factores económicos, políticos y culturales.

Los conflictos contemporáneos han dado lugar a las ***guerras híbridas***, en las cuales se entrelazan variables económicas, políticas y culturales interdependientes y las acciones conflictivas están determinadas por acontecimientos que se producen en distintas partes del mundo.

**2.3.1 El motor económico**

El signo característico de la economía global es la **competencia feroz entre grupos económicos**. Las disputas entre empresas por controlar recursos estratégicos han dado lugar a un clima propicio para los conflictos bélicos que involucran miles de millones de dólares en juego. La economía de hoy empuja a muchos unos Estados a intervenir en regiones del planeta, con el objetivo de acceder a recursos y a mercados imprescindibles para su crecimiento económico.

La competencia agresiva en pos de los recursos, estimula a grupos armados para controlar territorios y así obtener ganancias jugosas y en corto tiempo, aunque de forma ilegal. Ello explica que grandes zonas del planeta crecen económicamente mientras que, simultáneamente colapsan sus gobiernos. Dicho fenómeno da cuenta de la existencia de intereses vinculados a la economía global, desde donde se estimula el inicio de conflictos armados que llegan a desestabilizar regiones enteras del globo.

La mayoría de conflictos involucran rápidamente al mercado negro global, mecanismo que los fortalece. La necesidad de las partes armadas por reabastecer sus arsenales y lavar sus ingresos, introduce circuitos del mercado negro, en el cual el intercambio económico es regulado por el ejercicio de la violencia.

En suma, puede afirmarse que muchas transacciones económicas enlazan las guerras con la economía global. Muchas de las guerras globales empiezan en escritorios de ejecutivos que toman decisiones económicas, las cuales desencadenan la acción de redes sustentadas en la violencia y que operan globalmente.

Dichas redes se extienden hasta la economía formal, camuflándose y dificultando su detección. El comercio mundial de drogas constituyen una de las fuerzas propulsora de la dinámica de la construcción redes criminales vinculadas a los conflictos armados.

Así mismo, las naciones que se enfrentan por el control de un territorio, se imponen mutuamente sanciones económicas, otra forma de guerra económica que busca debilitar los circuitos comerciales que sostienen a sus adversarios.

**2.3.2 El motor cultural**

En el mundo global, cada vez cobran más fuerza los factores culturales tales como la estigmatización del adversario, su inferiorización, e incluso su exclusión y hasta su negación y eliminación física. Las **particularidades culturales**, las **identidades religiosas**, **raciales**, o **geográficas** diferentes provocan hoy los mayores enfrentamientos de naturaleza violenta.

El refuerzo de las identidades y las disputas culturales cada vez ejercen un papel más importante en los escenarios conflictivos del tercer milenio. Las modalidades de conflicto cultural, nacional, étnico, regional y religioso, han ido en aumento en intensidad y en escala. Todo parece indicar que nos dirigimos hacia la intensificación de tales conflictos.

La polarización dentro de las sociedades es un fenómeno que tiende a extenderse. El aumento progresivo de diferencias irreconciliables entre los miembros de una sociedad es un caldo de cultivo para la emergencia de conflictos armados, así como para la conformación de zonas de violencia generalizada.

**2.3.3 El motor político**

Las luchas por la transformación de los **regímenes políticos** constituyen la principal razón política que enfrenta a la guerra a los pueblos del siglo XXI. De particular importancia son aquellos conflictos relacionados con intereses **independentistas** y **nacionalistas**.

En 2014 existen más de 60 conflictos **separatistas**, algunos motivados en razones étnicas y religiosas, otros debidos a la discriminación y marginación entre unos y otros grupos en los repartos de los poderes o debido a las inequidades en la distribución de las riquezas.

Asimismo, muchos pueblos que han emprendido el camino de la transición hacia la democracia, sufren hoy día de confrontaciones internas. Dicha situación incrementa el número de víctimas asociadas con los conflictos, pero no ya en medio de situaciones militares, sino en medio de la vida civil. Usualmente las agresiones son aisladas y dispersas en el tiempo, pero generan temor en la población y cobran pequeños números de víctimas que pasan desapercibidos.

En los regímenes en transición a la democracia es particularmente difícil reducir la polarización social. También muchos de los países que logran emprender procesos de negociación política de sus conflictos armados, corren el riesgo de ver trasladados de escenario los enfrentamientos violentos. Por ejemplo, al dar por terminada una forma de violencia en las zonas rurales, los actores mudan sus acciones hacia las ciudades, dando lugar al aumento de las tasas de homicidios, en cifras que, a veces, exceden las bajas militares en la guerra.

Cerca de la mitad de los conflictos actuales están relacionados con demandas de **autogobierno**. En dichos contextos, la inquietud global se sitúa en cómo construir estructuras políticas intermedias que satisfagan las demandas identitarias. Generalmente son conflictos que enfrentan minorías a Estados centralizados y a nacionalismos excluyentes.

La otra mitad de la tipología de conflictos políticos está orientada a producir cambios estructurales que permitan la democratización de un país. Muchas guerrillas luchan por ese objetivo, aunque la mayor parte de los grupos armados de la actualidad también se mueven por intereses políticos o económicos, con frecuencia vinculados al control de actividades ilícitas como el narcotráfico o el comercio de materias primas estratégicas.

[SECCIÓN 2]  **2.4 ¿Qué es un conflicto bélico?**

En ocasiones el manejo dado al conflicto por las partes involucradas, da lugar a enfrentamientos bélicos. Las personas, en procura de sus intereses individuales o grupales, utilizan armas para persuadir, disuadir o eliminar definitivamente a sus adversarios.

En ocasiones, el enfrentamiento armado involucra a dos grupos armados y organizados; en tales casos, los bandos pueden acordar el respeto de ciertas reglas para hacerse la guerra. Es el caso de los conflictos entre naciones.

Sin embargo, en otras ocasiones, en el contexto de grupos armados y desorganizados, una o más partes involucradas, deciden utilizar todos los medios posibles, incluso los más violentos, para conseguir sus objetivos, sin considerar el daño que puedan ejercer sobre sí mismos, sobre las partes no involucradas, o los perjuicios sobre la vida, la dignidad o el respeto sobre las personas.

En tales casos, tampoco se consideran los daños sobre la naturaleza o sobre personas que no están relacionadas con el conflicto. Dichas características dan forma al **extremismo** y al **fundamentalismo**, es decir, acciones que pretenden imponerse por la fuerza como verdades únicas, y que, por lo tanto, niegan la existencia de puntos de vista diferentes. Además, mediante la violencia pretenden infundir el temor y hasta eliminar a quienes no ven la realidad de la misma manera.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | Se entiende por conflicto armado |
| **Contenido** | * Todo enfrentamiento protagonizado por grupos armados, regulares o irregulares, con objetivos percibidos como incompatibles mutuamente y en el que se usa de forma continuada y organizada la violencia. * Generan un mínimo de 100 víctimas mortales en un año. * Producen un impacto grave en el territorio, como la destrucción de la infraestructura o de la naturaleza. * Una o ambas partes practican la interrupción de los servicios públicos básicos, el desplazamiento de la población, la violencia sexual, la inseguridad alimentaria y/o el desequilibrio psicológico sobre el tejido social de una comunidad como parte de sus estrategias para derrotar al enemigo. * Las partes pretenden alcanzar objetivos diferenciables de la violencia común. * Se oponen a la estructura militar, política, económica, social o ideológica de un Estado, o a la política de un gobierno. * Existe una lucha por debilitar a quienes ostentan el gobierno y por controlar los recursos, la población o el territorio. |

Hay casos en los que los grupos armados no disponen de la capacidad bélica suficiente como para tomar el gobierno de un Estado, pero mantienen su actividad armada con el objetivo de erosionar al gobierno, y así mantener activas y visibles sus demandas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG07 |
| **Descripción** | Bundeswehr soldiers in full gear stormed the building |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 96245498 |
| **Pie de imagen** | Los conflictos bélicos han cambiado sustancialmente en el siglo XXI |

En otros casos, lo que motiva la acción armada es que alguna de las partes contendientes desea introducir elementos esenciales de la ley islámica en las instituciones y en la legislación del Estado. En otros casos, la acción armada busca el establecimiento de un sistema político y económico de tipo socialista.

En el ámbito de la conflictividad global, también hay que considerar la situación definida como **tensión**, entendida como el resultado del encuentro entre dos o más actores que persiguen objetivos, el cual conlleva altos niveles de movilización política, social o militar y/o un uso de la violencia con una intensidad que no alcanza la de un conflicto armado.

[SECCIÓN 1] **3 Conflictos bélicos actuales en Eurasia**

A continuación se reseñan algunos de los conflictos más significativos que se desarrollan en Eurasia en la actualidad. Se incluyen en la muestra casos representativos de las diferentes tensiones y los variados intereses que desencadenan los conflictos.

En particular se examinarán aquellos que, territorialmente, se desarrollan en Eurasia, pero que, como se señaló en otra unidad, involucran a un conjunto de fuerzas globales, que muchas veces actúan desde la distancia, aunque no sean tan evidentes, ni protagonicen directamente los enfrentamientos.

La mayoría de los conflictos —a excepción de la disputa entre Israel y Palestina y entre India y Pakistán—, son internos o intra-estatales, es decir, se producen dentro de los límites de un país. Otra situación que se repite es cuando un conflicto armado empieza internamente y luego se internacionaliza.

Algunos de los factores vinculados con la internacionalización de conflictos son, entre otros, la intervención de terceros países, la lucha global contra el terrorismo, la participación de combatientes extranjeros, la entrada en combate de ejércitos para el mantenimiento de la paz, o la utilización del territorio de países vecinos por parte de grupos armados de oposición.

[SECCIÓN 2]  **3.1 El retorno de los nacionalismos en una Unión Europea en crisis económica**

La cuestión del nacionalismo es clave para entender algunas de las tensiones actuales en Europa. El aumento de la **presión migratoria** hacia Europa, sumada a la **crisis económica** y al hastío con una **clase política corrupta** y que reduce el Estado de bienestar, están dando fuerza a los movimientos nacionalistas dentro de la Unión Europea, en especial en Europa Occidental.

El nacionalismo del siglo XXI está vinculado al **rechazo al extranjero** bajo el argumento de que “hace peligrar los puestos de trabajo”, también a **reivindicaciones territoriales** y a **identidades étnicas**. El resurgimiento del nacionalismo en Europa es un fenómeno que hay que tener en cuenta ya que la UE es una comunidad constituida hace 25 años, tiempo que no le ha bastado para consolidar la unión frente a las fuerzas que pretenden su disolución.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | No se puede olvidar que durante el siglo XX, las guerras emprendidas bajo el estandarte del nacionalismo casi destruyen el continente europeo. Desde allí se tejieron las confrontaciones, la violencia política, la guerra civil y en su momento más desbordado, se generó el genocidio y el totalitarismo. |

A pesar de ello, las esperanzas de muchos europeos parecen encontrar hoy su expresión, una vez más, en el nacionalismo, mientras que la Europa unificada es vista como una carga y también como una amenaza.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Las formas en que se expresa el nacionalismo** |
| **Contenido** | El resurgimiento del nacionalismo se manifiesta —en su forma más radicalizada— en los conflictos bélicos étnicos. Otras expresiones son la xenofobia, el maltrato el extranjero, la creación de partidos políticos nacionalistas y la expedición de leyes que limitan la inmigración. |

Hoy, el caso de Francia, en especial, genera inquietud, ya que el partido nacionalista (Frente Nacional) se ha consolidado como la tercera fuerza política. Sin la participación activa de Francia, la Unión Europea se vería debilitada estructuralmente. Hay que recordar que junto a Alemania, Francia es indispensable para el futuro de la Unión.

El corazón de la crisis radica en el malestar económico y financiero de la eurozona. Sin embargo ni los gobiernos nacionales, ni las instituciones de la Unión Europea parecen contar con las herramientas apropiadas para resolver el problema. Por ello, la angustia económica ha dado lugar a un conflicto con respecto a la distribución de los recursos y de los puestos de trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG08 |
| **Descripción** | european countries 3d illustration - european continent marked with flags |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 92325316 |
| **Pie de imagen** | Los nacionalismos retornan con fuerza en Europa |

Lo que al momento de creación de la Unión Europea fue una relación entre iguales, ha dado paso a un enfrentamiento entre **países deudores** y **países acreedores**. La desconfianza mutua que caracteriza este conflicto corroe el proyecto europeo. Mientras que en el norte de Europa se teme la expropiación sobre sus bienes; en el sur la población se encuentra atrapada en una crisis económica desde el 2008 lo que se ha manifestado en un nivel de desempleo sin precedentes.

Una de las intenciones de la integración de Europa fue hacer imposible la guerra. Por ello, la Unión Europea se sustentó en el principio de no discriminación por nacionalidad. Es decir, por ejemplo, en España, un alemán debe ser tratado como lo es un español y viceversa. Pero la crisis económica ha debilitado la solidaridad y está a punto de desbordar el problema.

El reto es que el sistema educativo integre la reciente ola de inmigración y que a través de las escuelas se logre detener el fantasma del nacionalismo radicalizado.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC120 |
| **Título** | **Comprende los nacionalismos en la Europa de hoy** |
| **Descripción** | Actividad que permite contextualizar los principales elementos del nacionalismo europeo actual |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC130 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | Eso 3/ Ciencias Sociales/Europa y la Unión Europea/ La Unión Europea en el contexto de la crisis/ |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | **La Unión Europea en el contexto de la crisis** |
| **Descripción** | Secuencia de imágenes que permite reflexionar en torno a la crisis económica mundial y qué tipo de medidas tomó la Unión Europea para hacerle frente. |

[SECCIÓN 2]  **3.2 Nuevas formas de fascismo recorren el corazón de Europa**

Las tendencias de los últimos años se desarrollan indican el crecimiento en Europa de movimientos **ultraderechistas** que promueven discursos **fascistas**. Es una forma de pensar que vuelve a presentarse como alternativa ante la crisis económica.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Hay que recordar que una de las razones del fortalecimiento del nazismo alemán y del fascismo italiano radicó en el empobrecimiento de las clases populares debido a la gran la depresión económica de los años treinta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Los factores que favorecen la reaparición del fascismo** |
| **Contenido** | Hoy se conjugan una serie de factores que, favorecen la aparición de un clima contrario a aquellos considerados como extranjeros en Europa. El principal es el alto nivel de desempleo reinante en las principales capitales del viejo continente. Otros factores de peso son la migración masiva de africanos y de latinos hacia las ciudades europeas, pero en particular, la creciente presencia de la religión musulmana en Europa. La presencia del islam se hace evidente en la construcción de mezquitas y en el uso del velo islámico. También es relevante la influencia de la comunidad judía. |

Uno de los principales focos de dichos movimientos se puede situar entre grupos de jóvenes los cuales sienten más la crisis, ya que ven reducidas sus expectativas vitales. Dichos grupos realizan actividades tales como la difusión de publicaciones racistas, grupos de música con mensajes xenófobos, páginas web y organizaciones que ejercen formas de violencia física y simbólica contra aquellos considerados como extranjeros.

Más no sólo entre los jóvenes cunde el **racismo** y la **xenofobia**. También se expresa entre algunos miembros de las principales instituciones políticas, de gobierno, económicas y culturales, desde donde se legitima el discurso de ultraderecha.

Se puede afirmar que la crisis de una clase política tradicional desprestigiada, marcada por la corrupción, facilitó el afianzamiento electoral, de partidos de extrema derecha con discursos y actitudes de rechazo hacia el “otro”.

Dichos partidos perciben la inmigración como una amenaza y promueven el endurecimiento de las políticas de asilo y la reducción drástica de la inmigración. Se oponen a la asimilación de los inmigrantes y a lo que denominan la “**islamización**” de su sociedad. También difunden estereotipos en particular de los musulmanes, basados en la **islamofobia**, responsabilizándolo de ser una amenaza para la identidad europea.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG09 |
| **Descripción** | Exeter, Uk - november 16: English Defence League supporters hold up a banner during the English Defence League march and rally November 16, 2013 in Exeter, Devon, UK |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 205019605 |
| **Pie de imagen** | Manifestación de un grupo ultraderechista en Reino Unido |

Los resultados de las últimas elecciones al Parlamento Europeo mostraron el aumento del apoyo a los partidos nacionalistas en Estados como Francia, Reino Unido, Dinamarca, Austria, Grecia y Hungría, Alemania, Bélgica, Holanda, Suiza, Noruega, Reino Unido, Grecia, y Portugal.

En Francia, el Frente Nacional, liderado por la política Marine Le Pen, es el partido ultraderechista con mayor apoyo social en Europa. Difunde el imaginario de una Francia que está al borde del colapso, debido a la presencia de personas no francesas. Otros partidos con creciente influencia en Italia son la Alianza Nacional y la Liga Norte, en Austria, el Partido de la Libertad y en Dinamarca, el Partido del Pueblo Danés.

La presión de dichos partidos sobre las políticas de gobierno ha tenido como resultado un mayor control migratorio y ha llegado incluso a tomar medidas como el cierre de las fronteras; además las leyes anti migratorias han sido reforzadas con medidas policivas.

Es paradójico que, mientras que en el continente se abren las puertas para la **libre entrada y salida de flujos de dinero**, al mismo tiempo se limitan y se condenan los **libres movimientos de la población**.

En Europa, urge hoy la construcción de soluciones a los problemas económicos de la sociedad por parte de las instituciones estatales y de los partidos. Será una tarea difícil por la creciente crisis de confianza, y al mismo tiempo se tendrá que abrir la mentalidad europea a las transformaciones sociales que implican las inmigraciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC140 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | 4 Eso/Ciencias sociales/El período de entreguerras/Distingue las características del fascismo |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | **Distingue las características del fascismo** |
| **Descripción** | Actividad para reconocer los rasgos distintivos de la ideología fascista |

[SECCIÓN 2]  **3.3 Rusia: el posicionamiento de un gigante y sus tensiones con la Otán**

Tras la caída de la Unión Soviética, durante la década del noventa, Rusia padeció una recesión económica tan grave como la Gran depresión de 1930 en Europa y Estados Unidos. La nación rusa experimentó un ocaso demográfico, económico y militar que desmoralizó a su población. Pero en el siglo XXI, Rusia volvió a emerger como un gigante económico y como un protagonista de primer orden en la construcción del mundo global.

Rusia posee las reservas más grandes de recursos energéticos y de minerales del mundo. En su territorio están las mayores reservas de gas natural, la segunda mayor de carbón y la octava de petróleo. Posee las mayores reservas de recursos forestales y la cuarta parte de agua dulce (no congelada) del mundo. También es el segundo país exportador de metales. Por ello, Rusia es considerada una superpotencia energética.

Actualmente Rusia, considerada la séptima economía del mundo, detenta el tercer presupuesto militar más grande del mundo y es uno de las cinco naciones con armas nucleares. Además cuenta con el mayor arsenal de armas de destrucción masiva del mundo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG10 |
| **Descripción** | Aerial view of pipes of the thermal power plant |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 119257831 |
| **Pie de imagen** | Rusia es considerada una potencia energética global |

El gobierno ha desplegado una iniciativa para su fortalecimiento y posicionamiento económico global. Está promoviendo una alianza política y económica con fin de conformar la **Unión Euroasiática**, —anunciada para 2015—, y que incluiría la unión aduanera y monetaria con Bielorrusia y Kazajistán. Asimismo, incluye un espacio económico único, ampliable a otros estados de la Comunidad Económica Eurasiática y la Comunidad de Estados Independientes.

Ucrania es un territorio fundamental para la construcción de dicha alianza. Para el futuro de Rusia, Ucrania es una de sus principales bases, porque sin ella, quedaría debilitada. Ello, explica las tensiones actuales entre Rusia y la Otán, en particular con Estados Unidos y la U.E. por controlar dicho territorio.

La extraordinaria extensión de Rusia —su territorio cubre once husos horarios— ha creado entre sus dirigentes la sensación de vulnerabilidad. Dicha percepción se ha visto reforzada por las intervenciones de potencias occidentales en territorios vecinos a Rusia, tales como Serbia o Irak. Dichas intervenciones fueron realizadas sin contar con la opinión de Rusia, lo cual generó la sensación de que estaba siendo “cercada”.

Desde entonces, Rusia ha estado preocupada por garantizar su seguridad. El gobierno ruso ha desplegado una política agresiva en defensa de sus áreas de influencia. De ello son ejemplo las intervenciones en Georgia en 2008 o actualmente en Crimea y Ucrania. Sin embargo, la consolidación territorial de Rusia ha encontrado la oposición del mundo occidental, especialmente a través de los líderes de la Otán.

Tras las intervenciones de rusas en Ucrania, los Estados Unidos y la Unión Europea arremetieron contra la economía Rusa. Aprobaron paquetes de sanciones contra Moscú que afectaron a bancos, funcionarios, empresarios y parlamentarios, algunas compañías y sectores enteros de la economía rusa.

Incluyeron la congelación de los activos y propiedades en Estados Unidos y la prohibición de viajes. Las sanciones contra el sector financiero, energético y de defensa de Rusia tuvieron como objetivo separar económicamente a Rusia y conseguir debilitarla, para así tener ventajas en las negociaciones. Una presión adicional al conflicto ha sido el ingreso a la Otán en los últimos años de una decena de países que pertenecieron al antiguo Pacto de Varsovia.

Rusia respondió con bloqueos para el sector agrícola y alimentario de Estados Unidos y Europa. Incluyó la interrupción de las compras de alimentos en los mercados occidentales de carne, pescados, embutidos, legumbres, hortalizas, lácteos, verduras y fruta. Según datos de la Comisión Europea, el valor de las exportaciones europeas al mercado ruso correspondiente a los productos agrícolas y alimentarios sancionados por Rusia alcanza los 5.200 millones de euros, con la puesta en riesgo de 130 mil empleos. Por tal motivo, Rusia prevé aumentar sus importaciones de alimentos desde Latinoamérica.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **El próximo combate geopolítico global** |
| **Contenido** | Los movimientos geopolíticos que involucran a Rusia, prefiguran un conflicto entre dos fuerzas globales: la primera, liderada por Rusia con gran poder militar terrestre e influencia en Europa central y Asia; y el segundo bloque, liderado por Estados Unidos y Gran Bretaña, con gran poder marítimo e influencia en Europa occidental y mediterránea. |

Un escenario sensible para la conflictividad que se avecina para la Rusia del siglo XXI se relaciona con el sistema antimisiles de Estados Unidos, desplegado en Europa Oriental. Dicha acción ha generado el desarrollo de misiles balísticos de última generación en Rusia, como respuesta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC150 |
| **Título** | **Comprende los conflictos actuales entre Rusia y la Otán** |
| **Descripción** | Actividad que permite caracterizar los elementos económicos, políticos y estratégicos involucrados en las pugnas entre Rusia y Occidente. |

[SECCIÓN 3] **3.3.1 Ucrania**

Ucrania es conocida como una nación industrial que produce maquinaria pesada, aviones, trenes, y tanques. También se conoce como el granero de Rusia, debido a la fertilidad de sus tierras y además posee reservas de gas. Puede afirmarse que Ucrania es uno de los países más poderosos surgidos tras el fin de la URSS.

Hoy en día, Ucrania constituye la región de mayor fricción entre los países de la Otán y Rusia, desde el final de la Guerra Fría. La actual crisis ucraniana implica intereses de todos los continentes y en su territorio se libra una pugna de cuyo resultado depende en buena parte, el futuro global. Ucrania está ubicada en una zona de gran tensión entre occidente y oriente y además existen tensiones internas que no han logrado resolver desde el colapso de la Unión Soviética en 1991.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG11 |
| **Descripción** | Kyiv, Ukraine - January 24, 2014 Lanes of riot police facing protesters during mass protests on Grushevskogo Str. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 174318044 |
| **Pie de imagen** | Manifestaciones en Kiev en 2014 |

Además de la expansión de la OTAN hasta las fronteras rusas, desde hace varios años la Unión Europea (UE) inició conversaciones con los seis países fronterizos del Este (Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, Moldavia y Ucrania) con el objeto de suscribir acuerdos de asociación con ellos

Rusia viene reconstruyendo su espacio geopolítico previo a la caída del comunismo. Una de las formas principales es la Unión Aduanera de la cual Ucrania es una pieza clave. Por otra parte es Rusia quien la surte de energía y 85% del gas ruso que consume Europa pasa a través de Ucrania.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Los dos bandos en el conflicto de Ucrania** |
| **Contenido** | Ucrania se encuentra dividida entre quienes anhelan integrarse a la Unión Europea y quienes quieren estar bajo influencia rusa. Pareciese que a cada lado del río Dniéper hubiese una Ucrania diferente.  Una es **pro occidental, cristiana-católica, nacionalista, de habla ucraniana y ve con recelo a Rusia**.  Otra **suroriental, ortodoxa y de habla rusa, que tiene fuertes afinidades con Rusia** y la considera garantía para su estabilidad y su seguridad. |

Los prooccidentales, reunidos durante varias semanas en la plaza de la Independencia dieron lugar al movimiento político conocido como Euromaidán. Su protesta se dirigió contra el jefe del gobierno, proclive a los intereses de Rusia y quien se negó a firmar un acuerdo de asociación con la UE. Finalmente cayó su gobierno, lo cual representa el distanciamiento con respecto a Rusia y un acercamiento a la Unión Europea.

Paralelamente, en otra región al sur de Ucrania tuvo lugar un evento clave: Crimea, lugar en el que vive una mayoría de población de origen ruso, desestimó el deseo de relacionarse con Europa y expresó sus intenciones secesionistas de Ucrania y su interés de alinearse con Rusia. Para ello convocaron un referéndum de adhesión a Rusia, aunque en el mundo occidental los observadores no pudieron verificar su legitimidad.

Crimea es un sitio estratégico ya que allí se encuentra la flota naval rusa, que además usufructúa el puerto de Sebastopol hasta el año 2042. Rusia tomó parte activa en dicha situación y envió a sus tropas las cuales tomaron el control de las ciudades más importantes de Crimea. En marzo de 2014 Rusia se adhirió Crimea y la ciudad de Sebastopol.

El gobierno de Estados Unidos, junto a la Unión Europea, impuso una serie de sanciones económicas sobre Rusia. A pesar de las presiones, el presidente ruso está empeñado en defender sus intereses territoriales y reconstruir el imperio ruso en Eurasia.

Por otra parte, otras regiones de Ucrania y limítrofes con Rusia, —Lugansk y Donetsk— han manifestado su deseo de separarse de Ucrania. Dicha situación marcó la apertura de un nuevo frente en el conflicto entre el gobierno de Ucrania y los separatistas prorrusos.

Los rebeldes pro rusos y el ejército ucraniano aceptaron un alto al fuego en agosto de 2014, pero los combates prosiguen. Un nuevo alto al fuego fue pactado para febrero de 2015.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC160 |
| **Título** | **Construye una cronología en torno al conflicto de Rusia-Ucrania** |
| **Descripción** | Ejercicio que desarrolla las habilidades para encontrar información y organizarla cronológicamente |

[SECCIÓN 3] **3.3.2 Georgia**

El destino de Georgia ha estado marcado por su vecindad con Rusia. Desde el siglo XIX, el territorio de Georgia fue añadido al imperio ruso. En el siglo XX fue anexado a la Unión Soviética.

Con la caída del bloque socialista, Georgia se convirtió es un escenario de las disputas entre Rusia y la Otán. Su territorio constituye un corredor de salida para el petróleo y el gas, tanto para beneficio de Rusia como de Estados Unidos, naciones que cuentan con gasoductos en el país.

Las tensiones en Georgia vienen acumulándose desde la década del noventa, años en los que Rusia le entregó pasaportes rusos a los residentes de las regiones limítrofes con su territorio (Osetia del Sur y Abjasia). Fueron 350.000 mil georgianos convertidos en rusos.

Por su parte, la Otán, en su cumbre de 2008, dio su aprobación para el ingreso a la organización a Georgia quien antes había sido parte del pacto de Varsovia. Asimismo, la elección del presidente Saakashvili en 2006, promovió un discurso nacionalista y anti ruso.

Inmediatamente después, en las regiones georgianas de Abjasia y Osetia del Sur —no por casualidad territorios limítrofes con Rusia y de relevancia estratégica para el transporte energético—, emergieron movimientos separatistas respaldados por Rusia. Dichos movimientos reivindicaron su reconocimiento como naciones independientes de Georgia. Hay que señalar que, en la práctica, ambos territorios han mostrado afinidades e inclinaciones hacia su integración con Rusia.

En el mismo año, tanto Rusia como Georgia retiraron mutuamente a sus embajadores y aumentaron su presencia militar en dichas regiones. Finalmente se reactivaron los enfrentamientos armados, dando lugar a combates por el control de Tsjinval, la capital regional, entre la milicia georgiana y los separatistas apoyados por las tropas rusas.

Estas últimas, tras utilizar el poderío de su arsenal militar, consiguieron controlar la ciudad. El conflicto incluyó el saboteo de medios de comunicación y el ataque a sitios web. Buena parte de la población tuvo que ser evacuada.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG12 |
| **Descripción** | Georgia map |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 153901205 |
| **Pie de imagen** | Mapa de Georgia y las regiones separatistas |

La limpieza étnica es una práctica realizada por ambos bandos. Se intenta borrar del mapa la presencia del bando rival. En total, la guerra ha producido unos **20.000 muertos** y **300.000 desplazados**, llegando a situaciones en las que los habitantes de una ciudad la abandonan, como es el caso de Gori. Desde 2012 el Parlamento de Georgia funciona en la ciudad de Kutaisi.

[SECCIÓN 3] **3.3.3 Chechenia**

El pueblo checheno, se ha enfrentado desde el siglo XIX a Rusia, con motivo de la diferencia étnica y religiosa entre Chechenia y Rusia. Los sentimientos anti rusos crecieron a mediados de siglo XX, cuando Stalin les acusó de haber colaborado con el ejército de Hitler y ordenó su deportación masiva hacia las zonas de Siberia.

Tras el fin de la Unión Soviética, los chechenos expresaron de nuevo sus tendencias separatistas respecto a la esfera de influencia rusa. Una de las dos únicas regiones autónomas que se negaron a firmar el tratado de federación de 1992 fue Chechenia. Tal reivindicación encontró eco debido a que los chechenos encuentran su identidad en la religión musulmana y ven a los rusos como un pueblo predominantemente ortodoxo.

La cuestión musulmana en Rusia no es asunto menor; solo en Moscú viven dos millones de musulmanes, y uno de cada seis rusos profesa la religión musulmana. A ello hay que añadir que Rusia ha hecho de la iglesia ortodoxa uno de los pilares principales de su política.

En contraste, Chechenia, cada vez se convierte más en un Estado islámico. La enseñanza laica ha sido sustituida por la islámica, en la que el aprendizaje del Corán es obligatorio. Asimismo, cada distrito cuenta con un juez islámico cuyas sentencias, basadas en la ***sharia***, son inapelables.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Tampoco hay que perder de vista los factores económicos. Chechenia es una región rica en petróleo. Además, existe un oleoducto que cruza el Cáucaso y atraviesan Chechenia transportando el petróleo de los campos de la región del Mar Caspio y donde Estados Unidos tiene intereses energéticos. Desde esa perspectiva, Chechenia es una pieza del ajedrez al que cada potencia utiliza según sus necesidades.  Las inmensas reservas petroleras, debajo del mar Caspio y de las ex–repúblicas soviéticas de Kazajstán, Azerbaiján, Turkmenistán y Uzbekistán, serán cruciales para la economía mundial durante el siglo XXI. Las pugnas por su control constituyen una de las cuestiones más importantes en la política exterior de las grandes potencias. |

Tras la primer guerra ocurrida entre en 1994 y 1996, los rusos aceptaron retirar todas sus fuerzas de Chechenia. Pero la intervención rusa envió el mensaje de que Moscú no dudaría en usar la fuerza para impedir tentativas de independencia.

Sin embargo la economía chechena se desplomó y el país empezó a ser controlado por mafias. En 1999 el país estuvo al borde de la guerra civil. Los secuestros, el tráfico de armas y el robo de petróleo eran moneda corriente.

La segunda campaña empezó en 1999, y fue presentada por las autoridades rusas como una operación antiterrorista interna, dirigida contra fundamentalistas islámicos. Dio inicio, tras el incidente de la invasión chechena a Daguestán sumada a varios atentados terroristas en Moscú, atribuidos a los chechenos.

En medio de un bloqueo informativo, Grosni, la capital, fue destruida en 2000 mediante bombardeos aéreos. Así, Rusia restableció el gobierno directo del **kremlin** sobre Chechenia. Sin embargo, los combatientes chechenos se retiraron hacia la región montañosa al sur del país y lanzaron desde allí ataques guerrilleros y acciones armadas contra la población civil.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG13 |
| **Descripción** | Gudermes Chechnya - january 16: Russian army armor troops try to keep warm, and catch a few minutes rest between fighting Chechen rebels in Gudermes, Chechnya, on Sunday, January 16, 2000. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 92845522 |
| **Pie de imagen** | Soldados rusos en una pausa de los enfrentamientos con la milicia chechena |

En 2002, el asalto al teatro de Moscú por parte de un grupo armado checheno, quienes exigieron la retirada del ejército ruso de Chechenia. Sin embargo el episodio tuvo un desenlace trágico y además Rusia se negó a reconocer las demandas chechenas. El mismo año ocurrieron atentados, secuestros y emboscadas de la guerrilla chechena quienes destruyeron la sede central del gobierno prorruso en Grozni. En 2004 dos aviones civiles explotaron y una acción violenta contra un colegio provoco más de 300 muertos, continuando con la escalada de violencia de los radicales chechenos. En 2004 resultó electo como presidente un partidario del gobierno ruso, el cual fue asesinado por los separatistas. Su hijo lo reemplazó en 2007 como presidente.

En 2009, la operación antiterrorista en Chechenia había terminado oficialmente. Hasta el momento, se calculan entre 25.000 y 50.000 las víctimas. La región sigue sufriendo una situación inestable. La guerrilla continuó sus operaciones. La estrategia actual de los rebeldes es el de cometer ataques terroristas fuera de Chechenia.

[SECCIÓN 2]  **3.4 La forma en que se representa a los musulmanes desde la cultura occidental**

Históricamente, una constante desde la cultura occidental, radica en ver las diferencias culturales, es decir, las costumbres, creencias o valores diferentes o desconocidos, como si fuesen incorrectos o negativos, e incluso como si fueran más atrasados en el camino al desarrollo.

La acción conjunta de los medios de comunicación, de las instituciones políticas, de los currículos universitarios, y en general, el uso cotidiano del lenguaje en las relaciones sociales, contribuye a la creación y difusión de **representaciones negativas** sobre las culturas no occidentales.

Así viene ocurriendo en los últimos años con un conjunto de representaciones que se generan y se difunden en torno a lo que significa pertenecer la cultura árabe, sobre ser musulmán o ser practicante de la fe islámica.

Lo islámico, lo árabe o lo musulmán, se percibe en la cultura occidental a través de un filtro que construye una imagen única del Islam y de la cultura musulmana. Dicho filtro también condiciona la relación de los occidentales con los musulmanes que habitan en las ciudades occidentales, tal como ocurre hoy en Europa occidental.

La imagen que se proyecta, identifica a quienes practican el Islam con personas atrasadas y violentas. La tendencia de los noticieros es al uso recurrente de expresiones como “la violencia islámica” o el “terrorismo islámico, que equipara a la organización *Al Qaida* o a los grupos fundamentalistas, con todos los musulmanes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG14 |
| **Descripción** | Vector illustration of standing smiling arab man showing direction. Easy-edit layered vector EPS10 file scalable to any size without quality loss. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 198272351 |
| **Pie de imagen** | Los estereotipos sobre los musulmanes favorecen la discriminación |

El uso masivo de los adjetivos islámico e islamista para definir el terrorismo practicado por grupos de procedencia musulmana, crea un estigma y constituyen una generalización. Asimismo ocurre con las informaciones sobre la discriminación a las mujeres, afirmaciones que generalizan dicha situación a todas las musulmanas.

El tratamiento que dan los noticieros a las acciones de grupos vinculados al terrorismo, no los contextualiza como grupos que utilizan el Islam como pretexto para desarrollar sus acciones violentas. Tampoco se deja escuchar la voz de los movimientos islámicos, en su mayoría contrarios a los actos terroristas.

Cuando se habla del terrorismo no se analiza el contexto en el que se dan las informaciones y se emplean masivamente imágenes relacionadas con la cultura musulmana para ilustrar informaciones sobre el terrorismo, es decir, se asocia la religión con la violencia.

La asimilación entre islam y terrorismo provocan en la opinión pública occidental la consideración errónea de la musulmana como una religión que ampara o consiente la violencia, basándose en las indicaciones del Corán.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Los estereotipos sobre el islam** |
| **Contenido** | Los mensajes estereotipados encuentran eco en el mundo occidental. Cuando los estereotipos resurgen, se incorporan en el inconsciente colectivo y queda consolidado el mensaje que equipara la religión del Islam con la barbarie.  La repetición de dichos significados y representaciones crea la idea de una comunidad musulmana como ente homogéneo, único y sobre todo que lo musulmán conlleva alguna forma de peligrosidad. Así se refuerza la creencia en una incompatibilidad entre el Islam y Occidente.  Lo correcto sería hablar de terrorismo de Al Qaeda o de fundamentalismo de los miembros del grupo ISIS y no de terrorismo islámico. |

Es importante destacar que muchas de las intervenciones militares sobre territorios que ocupan poblaciones musulmanas, es justificado con base en dicha imagen prejuiciada del mundo islámico, haciéndolos ver como una diferencia peligrosa para la vida Occidental.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC170 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | Sexto/Ciencias Sociales /La historia medieval/El nacimiento del islam |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | **Mahoma y el nacimiento del islam** |
| **Descripción** | Interactivo que sirve para conocer los orígenes, las características y los primeros siglos del islam |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC180 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | Cuarto Eso/Ciencias Sociales/El mundo actual/El mundo islámico: entre la tradición y el cambio |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | **El mundo islámico: entre la tradición y el cambio** |
| **Descripción** | Interactivo que muestra los desafíos a los que se enfrenta el mundo musulmán en el siglo XXI, desde la conjugación de modernidad y tradición hasta la lucha por la democracia. |

[SECCIÓN 2]  **3.5 Chiitas y sunnitas: claves para comprender los conflictos en Medio Oriente**

Los musulmanes constituyen un cuarto del total de la población mundial. Dentro de la tradición musulmana existen dos grandes corrientes: la Sunita y la Chiita. Los conflictos entre chiitas y sunnitas son muy antiguos en la historia del Islam. Hoy en día sus diferencias tienen repercusiones tanto en el mundo musulmán, como también globalmente.

Si bien, la división sunita chiita en ocasiones es clave para comprender la organización geopolítica de Oriente Medio, en otros casos la cuestión étnica juega un rol más atenuado. Pero no se puede negar que el hecho de que Irán sea chiita o que Arabia Saudita sea sunita, tiene importantes implicaciones para la comprensión de dichos conflictos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Chiitas y Sunnitas** |
| **Contenido** | Existe una lucha por la supremacía regional entre Arabia Saudita e Irán, conflicto que ha todos los países vecinos. Desde una perspectiva étnica, se puede afirmar que los “sunis” son aquellos musulmanes de origen árabe, mientras que los “chiitas”, aquellos de origen persa. Arabia Saudita es el centro religioso del sunismo, mientras que e Irán lo es del chiismo. Entre ambos poseen los mayores abastecimientos petroleros del mundo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | No hay que perder de vista que los conflictos entre los suníes, chiíes de hoy en día son, en buena medida, una herencia de las divisiones territoriales y de las fronteras impuestas por las potencias europeas durante el Siglo XX cuando ejercieron el colonialismo sobre los territorios musulmanes. El mapa del Medio Oriente lo trazaron Francia y Reino Unido a mediados de la Primera Guerra Mundial. Entonces se crearon Estados tales como Siria e Irak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC190 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | Eso 4/ ciencias sociales/ El imperialismo y la primera guerra mundial/ El reparto de Asia |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | **El reparto de Asia** |
| **Descripción** | Animación que indica cómo se repartió el continente asiático entre las potencias coloniales europeas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG15 |
| **Descripción** | The holy Quran |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 153568784 |
| **Pie de imagen** | Tanto chiitas como sunitas encuentran en el Corán su fuente de autoridad espiritual |

Tampoco hay que olvidar que desde ambos grupos se han alimentado las guerras en Oriente Medio. Por ejemplo, organizaciones como Hezbollah y Hamás o la dictadura en Siria han sido apoyadas por facciones chiitas. Por otra parte grupos como Al Qaeda o Estado Islámico, han sido apoyados por facciones sunitas.

Sin embargo, los dos grupos tienen mucho en común; ambos son musulmanes y se rigen por el Corán. Las prácticas y creencias de los dos grupos son básicamente las mismas y la mayoría de los musulmanes —ya sean sunitas o chiitas— coexisten pacíficamente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **La diferencia sunita/chiita en la actualidad** |
| **Contenido** | Hoy en día, el factor principal que los diferencia no radica en el factor religioso o étnico, sino en la forma que conciben el Estado. Mientras que, para los sunitas, debe haber separación entre el Estado y la religión (Estado secular), para los chiitas, el Estado debe ser teocrático (aquel Estado en el que converge la fe con el proyecto político). |

**3.5.1 Chiitas**

Constituyen aproximadamente el 15 % de los musulmanes. Son mayorías en Irán, su centro demográfico y político. También son mayoría en Irak, Kuwait y Azerbaiyán. Un país con predominio chiita y gobierno sunita es Bahréin. También existen importantes minorías en Yemen, Líbano, Pakistán, Afganistán, Arabia Saudita y Siria.

Los chiitas gobiernan en potencias regionales, tales como Irán e Irak. Así mismo controlan regiones ricas en combustibles como Azerbaiyán y Bahréin. Los campos petroleros más grandes de Irak se encuentran en zonas chiitas, y hay más de dos millones de “***twelvers***” chiitas en las regiones ricas en petróleo de Arabia Saudita.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Durante el régimen de Saddam Hussein (1979 – 2003), quien era sunita, los chiitas fueron reprimidos en Irak, Actualmente, son los chiitas quienes están en el poder y ahora marginan a los sunitas, incluso utilizando las fuerzas de seguridad para ello. |

La particularidad religiosa de los chiitas radica en la importancia de sus líderes espirituales, quienes poseen poderes ejecutivos en el Estado y además son los responsables de la correcta interpretación del Corán y deben demostrar un conocimiento perfecto de la ley. Dentro del chiismo también es importante el culto a los santos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG16 |
| **Descripción** | Los Angeles, California - november 18: Shiite muslims in the parade of the Ashura festival on November 18, 2012 in Los Angeles, California |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 124269760 |
| **Pie de imagen** | La particularidad religiosa de los chiitas radica en la importancia de sus líderes espirituales |

Históricamente su separación de los sunitas, se atribuye a que los chiitas afirman que Mahoma designó como su sucesor a alguien de su línea familiar de sangre; es decir, creen que el liderazgo de la comunidad musulmana debe ser hereditario.

Con el tiempo los chiíes se dividieron internamente, formando sectas, La más grande es la de los imamíes o duodecimanos, seguida de los alauíes, los zaydíes y los ismailíes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | La batalla Karbala en el año 680 d.C. marcó un punto de inflexión en la historia islámica ya que fue ocasión de la derrota de los seguidores de Ali, el descendiente directo de Mahoma. En dicha batalla perdió la vida incluso su hijo Hussein. Desde entonces se fundó la identidad chiita quienes cada año lloran el martirio de Hussein en la ceremonia del Ashura. |

**3.5.2 Sunitas**

Los sunitas constituyen el grupo musulmán mayoritario con un 85% de los musulmanes, gobiernan la mayor parte del mundo islámico. Se ubican principalmente en Arabia Saudita, Afganistán, Pakistán, Jordania, Kuwait, Yemen, Emiratos Árabes Unidos, Egipto, Túnez, Catar, Libia y Turquía. Un país con predominio sunita y gobierno chiíta es Siria.

En Irak, los sunitas, derrocados en 2003 por la intervención estadounidense, reactivaron su animadversión sobre los chiitas, quienes fueron apoyados y entronizados en el gobierno. Dicha situación creó una espiral de violencia. Por ejemplo, los militantes de la milicia del Estado Islámico, quienes participan activamente en la guerra civil iraquí, son, en gran parte, sunitas radicales.

La particularidad religiosa de los sunitas, radica en que la religión no ostenta el poder temporal. Por ello, diferencian el gobierno religioso, del gobierno civil. Cualquier creyente puede intérprete el mensaje divino. Ello implica que no existe una estructura clerical y que rechazan la teología.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG17 |
| **Descripción** | Middle-east vector color map |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 216330016 |
| **Pie de imagen** | Arabia saudita es la capital espiritual del mundo sunita |

Los sunnitas también se han dividido internamente. Existe una corriente denominada *wahhabista*, desarrollada en Arabia Saudita, que sostiene una política puritanista, es decir un regreso a los valores originarios del islam. Dicha corriente predica una postura radical frente a asuntos como el arte o las mujeres. Varios grupos considerados como terroristas como *Al Qaeda, Boko Haram* o el Estado Islámico, se alinean con dicha corriente.

Históricamente, su separación de los chiitas, se fundamente en la creencia en que Mahoma no nombró un sucesor, y que el mejor de sus fieles puede guiar a la comunidad, y debe ser elegido por consenso. El culto a los santos está prohibido en el sunismo,

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | En la batalla de Karbala (680 dC), en lo que hoy es el sur de Irak, los sunitas derrotaron a los seguidores de Ali y eliminaron a su descendencia, incluido su hijo Hussein. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC200 |
| **Título** | **Comprende los conflictos entre chiitas y sunitas** |
| **Descripción** | Ejercicio mediante el cual se caracterizan las dos tradiciones más importantes dentro del Islam |

[SECCIÓN 2]  **3.6 Afganistán: tierra fértil para el fundamentalismo talibán y de las milicias de Al-Qaeda**

Tras los atentados contra el *World Trade Center* y el pentágono en 2001, Estados Unidos puso en marcha la denominada “Guerra contra el terrorismo”, mediante el despliegue de operaciones militares y con el objeto de neutralizar a los grupos armados con interés en atentar contra las potencias occidentales.

Un objetivo primario de la operación militar fue la intervención en Afganistán, país que fue visto como un refugio para organizaciones radicales armadas, y su gobierno fue acusado de dar apoyo a quienes ejecutaron los atentados.

Las pistas llevaron hacia la organización Al Qaeda encabezada por Osama Bin Laden. Dicha organización tuvo como origen el régimen político islamista radical por parte de los talibanes en Afganistán. Estos últimos permitieron la apertura de campos de entrenamiento de terroristas de *Al-Qaeda.*

Los talibanes son una facción político-militar fundamentalista. Tomaron el control del gobierno afgano tras la retirada del ejército de la URSS a finales de los años 80. En ese momento, Estados Unidos apoyó a los talibanes porque los consideraba anti-iraníes, anti-chiíes y pro-occidentales.

En la década del noventa, los talibanes mutaron desde ser una comunidad de campesinos de la etnia *pashtun*, hasta convertirse en una poderosa fuerza militar y política. Están organizados en células autónomas que hacen parte de un movimiento único, a la manera de las franquicias.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG18 |
| **Descripción** | Mountains, Afghanistan |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 100041353 |
| **Pie de imagen** | El territorio de Afganistán está formado principalmente por una región montañosa, inaccesible y árida |

Tanto *Al-Qaeda* como los talibanes afganos pretenden acabar con la influencia extranjera en territorio afgano. *Al-Qaeda* funciona como una corporación, a la que se integran diversas milicias pertenecientes al islamismo fundamentalista. Llegó a tener miembros en más de 60 países. Dicha organización incentivó la producción y el tráfico de heroína como un arma en su guerra contra Occidente. Hoy en día, Afganistán es el primer productor de opio en el mundo.

El régimen Talibán impuso reglas de vida muy estrictas al pueblo de Afganistán. La música, la televisión, el cine y cualquier actividad relacionada con el entretenimiento fueron prohibidas. Enseñar el cristianismo constituye un delito castigado con la pena de muerte. También destruyeron edificios valiosos por su arquitectura y estatuas religiosas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Es importante destacar que el territorio de Afganistán está formado principalmente por una región montañosa, inaccesible y árida. Geopolíticamente, su territorio cobra relevancia en Asia central dado que posee reservas de minerales de alto valor estratégico y también porque el sistema de transporte del petróleo en Asia Central debe pasar por suelo afgano. |

Estados Unidos inició sus acciones contra Afganistán en 2001, invadiendo con sus fuerzas armadas el país y derrocando al régimen talibán, con el apoyo de la Otán y de Pakistán. La operación duró un mes. En noviembre de 2001 Estados Unidos consideró que había ganado la guerra.

Sin embargo el derrocamiento del régimen no puso fin a la actividad de los talibanes quienes continuaron dominando algunos territorios mediante la guerra de guerrillas. Debido a la permanente intervención militar de los países occidentales, en muchas ocasiones los talibanes ha encontrado apoyo entre la población, porque son vistos como los defensores frente a la invasión extranjera.

Tras la eliminación de Bin Laden en 2011 por parte de EEUU, la democracia implantada no se ha consolidado. Múltiples atentados contra militares y civiles ocurren año tras año, la producción de opio y heroína se ha convertido en una empresa que corrompe y debilita las instituciones.

En diciembre de 2014 Estados Unidos dio por finalizada su misión en Afganistán. Con ello sacó la mayor parte de sus tropas y a partir de 2015 mantendrá una presencia militar limitada. El futuro de Afganistán se proyecta incierto. Con el debilitamiento de *Al-Qaeda* los grupos han encontrado nuevos refugios en Yemen y en Somalia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC210 |
| **Título** | **Investiga las rutas del gas y del petróleo en Asia central** |
| **Descripción** | Actividad que permite al estudiante representar cartográficamente el sistema de transporte de petróleo y gas |

[SECCIÓN 2]  **3.7 La “Primavera árabe”: revoluciones ciudadanas convertidas en guerras civiles**

En diciembre de 2010, Mohamed Bouazizi, un joven de 26 años, vendedor ambulante de fruta, agobiado por la precariedad de la vida en Túnez y por el maltrato de las autoridades, se impregnó el cuerpo con gasolina y luego se inmoló en un mercado de Túnez.

Este hecho desató una reacción popular que, en días, derrocó al gobierno autoritario de Túnez, el cual había durado veinticinco años. El joven se convirtió en símbolo de la resistencia popular, ante la elevación del costo de vida y los abusos de los regímenes autoritarios.

Dicho movimiento social desencadenó réplicas en forma de movilizaciones antiautoritarias, de protestas multitudinarias y hasta el derrocamiento de gobiernos. Egipto, Arabia Saudita, Libia, Siria Yemen, Argelia, Mauritania, Sudán, Omán, Jordania y Bahréin, fueron los principales escenarios, dando lugar a un fenómeno social que los medios denominaron como la “primavera árabe”.

La oleada de protestas democráticas, sin antecedentes en mundo árabe, encontró simpatías y apoyos entre muchas personas e instituciones del mundo occidental, así como la condena de las acciones represivas de los gobiernos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG19 |
| **Descripción** | Cairo, Egypt - nov 22-Thousands of protesters flocked to Cairo's Tahrir Square, Egypt, Nov 22, 2011. People were dead and injured because of tear gas, rubber bullets of riot police. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 139195160 |
| **Pie de imagen** | Manifestaciones en la plaza de Tahír, Egipto |

La serie de conflictos tuvo en común la lucha de diferentes sectores sociales, en particular los jóvenes, por mejorar sus condiciones de vida, así como para defender los derechos y libertades de sus habitantes frente al autoritarismo de los gobiernos de la región. También fue clave el uso de redes de comunicación en internet.

Después de las movilizaciones, en la mayoría de los casos se convocó a elecciones. Paradójicamente Sin embargo, de forma contradictoria, los partidos tradicionales y las jerarquías religiosas salieron fortalecidos de los procesos electorales, dejando así como minoría, a quienes derribaron la dictadura.

Solo un solo caso, entre la gama de países que protagonizaron la formaron primavera árabe, inició una transición hacia la democracia: Túnez. Dicho país logró fortalecer sus estructuras democráticas. En el resto de casos, las movilizaciones populares carecieron de dirección y de construcción de acciones colectivas orientadas hacia una nueva sociedad.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Guerras civiles en los países de la primavera árabe** |
| **Contenido** | En síntesis, en los países de la primavera árabe, se descompusieron las instituciones de gobierno y la población se dividió en facciones dando inicio a guerras civiles. Las guerras se caracterizan por las divisiones tribales y tensiones sectarias crecientes entre los musulmanes sunitas y los chiitas en la región.  Dichos conflictos involucran un amplio abanico de actores no estatales armados como las milicias y los grupos yihadistas, afines a Al Qaeda y el Estado Islámico, soldados mercenarios, jóvenes radicalizados, líderes religiosos, y traficantes de drogas, armas y personas. Los grupos armados se han apoderado de partes significativas del territorio en el que imponen su ley y cometen todo tipo de atentados y violencia contra la población civil. |

En algunos casos, dos gobiernos se disputan el poder y hay un retroceso general de las libertades. Incluso se han promulgado leyes para controlar e impedir las manifestaciones multitudinarias.

Los casos particulares de las guerras civiles en Siria e Irak, son particularmente graves. Están inmersos en una espiral de violencia sectaria que no ha tocado fondo. Un Irán chiita y una Arabia Saudita sunita están librando una guerra indirecta en suelo sirio. Allí, se ha intensificado el conflicto bélico y se estiman en cientos de miles la cifra de muertos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG20 |
| **Descripción** | Aleppo, Syria, july 9: in the district of Bab-al-tarik, in spite of the war children continue to walk free down the streets on july 9, 2013 in Aleppo, Syria. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 165870035 |
| **Pie de imagen** | En Siria, las protestas democráticas se convirtieron en una cruenta guerra civil |

Las guerras internas crean las condiciones para vulnerar los derechos humanos. Se han producido masacres de civiles, secuestros, torturas y ejecuciones basadas en criterios tribales o sectarios, crímenes que quedan impunes ante la anarquía reinante.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC220 |
| **Título** | **Analiza el movimiento social conocido como la “primavera árabe”** |
| **Descripción** | Actividad que permite evaluar las destrezas del estudiante para analizar un conflicto social |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso aprovechado** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC230 |
| **Ubicación en Aula Planeta** | Eso 3/ Ciencias Sociales/El mundo actual: cambios y contrastes / La Primavera Árábe/ |
| **Cambio (descripción o capturas de pantallas)** |  |
| **Título** | **La primavera Árabe** |
| **Descripción** | Webquest sobre las revoluciones que estallaron en África del Norte y Próximo Oriente a finales de 2010 |

[SECCIÓN 2]  **3.8 El programa nuclear iraní**

El denominado “programa nuclear iraní” involucra una serie de factores que lo convierten en uno de los principales puntos de tensión entre los grandes actores geopolíticos de la región. Según cómo se desarrollen los hechos en este escenario, podría verse transformado sustancialmente el ***status quo*** regional.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Irán posee el 40% de los recursos petroleros y de gas de Oriente Medio y es el cuarto productor mundial del crudo. También es la capital espiritual de los musulmanes chiitas, quienes tienen un conflicto histórico con los sunnitas, quienes tienen como capital espiritual a Arabia Saudita. Asimismo controla el Estrecho de Ormuz, el cual es el camino de entrada y salida hacia el Golfo Pérsico por donde transita la mitad del comercio mundial de hidrocarburos. |

El programa consiste en laboratorios de investigación, una mina de uranio, un reactor nuclear, y algunas instalaciones de procesamiento de uranio que incluyen una planta de enriquecimiento y la elaboración de agua pesada.

El bloque liderado por Estados Unidos e Israel, argumenta que Irán pretende construir armas nucleares. Sospechan que Irán encubre la fabricación de armas nucleares tras el programa de desarrollo de energía atómica.

Irán rechaza las acusaciones y defiende los fines pacíficos de su programa para desarrollar la capacidad de generar energía nuclear. Además Irán presenta a Israel como la verdadera amenaza, ya que Israel posee armas atómicas.

Israel señala que el régimen iraní tiene antecedentes de haber planteado la eliminación del Estado de Israel. Por ello teme que, de contar con armas nucleares, Irán las utilizaría en su contra. Por ello es el actor que más presión ha ejercido para implementar medidas que restrinjan el desarrollo de la capacidad nuclear iraní. El gobierno israelí también amenazó con lanzar acciones militares contra los complejos nucleares de Irán

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG21 |
| **Descripción** | Israel Iran USA Rock-Paper-Scissors |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 164625053 |
| **Pie de imagen** | El desarrollo del programa nuclear enfrenta a Irán, Estados Unidos e Israel |

Las desavenencias llevan ya una década, tiempo durante el cual se han vivido varias crisis. Las potencias occidentales han aplicado sanciones económicas a las entidades iraníes, y el embargo del petróleo. También los gobiernos francés, inglés y estadounidense llevaron portaaviones a la zona. Por su parte, Irán ha amenazado con cortar el suministro de gas y petróleo a la Unión Europea en respuesta a las sanciones [VER](http://www.rtve.es/noticias/20141124/cronologia-crisis-nuclear-irani/331836.shtml).

Recientemente el grupo 5+1, conformado por los cinco miembros permanentes del Consejo de Seguridad de la ONU (Rusia, EE.UU., Francia, Reino Unido, China) y Alemania se han reunido a negociar salidas con Irán con las que todos los actores queden conformes. Hasta el momento las partes no han alcanzado un acuerdo.

La grave situación de la guerra en Siria ha llevado a que Estados Unidos se acerque al gobierno iraní para encontrar una solución para el conflicto en Siria, situación que ha favorecido el acercamiento mutuo. Sin embargo, en Arabia Saudita e Israel se encendieron las alarmas por la disposición de Washington de negociar con Teherán.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC240 |
| **Título** | **Contextualiza la información sobre Irán y su programa nuclear** |
| **Descripción** | Ejercicio que exige detectar la información errónea en un texto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC250 |
| **Título** | **Plantea hipótesis en torno al conflicto palestino-israelí** |
| **Descripción** | Actividad investigativa que permite al estudiante entrenar el planteamiento de hipótesis |

[SECCIÓN 2]  **3.9 El Estado Islámico: la radicalización contra Occidente**

El Estado Islámico es una macro organización compuesta por milicias **yihadistas** sunitas. Es una organización que, a medida que creció, cambió también de nombre y de estrategia. Hoy en día reúnen entre **15.000 y 30.000 milicianos** activos, que incluye un alto porcentaje de extranjeros que son pagados como mercenarios.

Al comienzo el grupo se nutrió de los reductos militares que quedaron de la agrupación *Al Qaeda* en Irak. También encontró apoyo entre sunnitas que se sintieron agredidos por la intervención militar de Occidente, que fue vista como una acción para apoderarse del control de los campos petrolíferos, tras la cortina de la supuesta existencia de armas biológicas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Es clave recordar que la intervención estadounidense a Irak se justificó por la afirmación del gobierno estadounidense de que Irak poseía armas de destrucción masiva. Por ello desataron una intervención militar y derrocaron al gobierno de Sadam Hussein. Finalmente dichas armas nunca se encontraron. |

El fundamentalismo del EI radica en su interpretación extremista del islam. Se consideran como los únicos creyentes verdaderos quienes están llamados a restaurar la pureza del islamismo frente a la contaminación que representan tanto las vertientes chiitas del Islam, como las influencias occidentales.

Señalan como apóstatas a la población musulmana chiita y a todo aquel que cuestione su lucha. Así legitiman sus ataques contra otros musulmanes llevando a cabo ejecuciones públicas y destruyendo templos y mezquitas de facciones enemigas. El grupo pretende establecer un **califato**, es decir, un Estado dirigido por un líder político y religioso, que gobierne la totalidad del mundo musulmán.

Reclama la autoridad religiosa sobre todos los musulmanes del mundo y su propósito es reunir los territorios habitados por musulmanes comenzando con Irak y la región del Levante mediterráneo, Siria e Irak, para convertirlos en la base de un Estado musulmán y luego expandirse al resto del mundo árabe.

Es un grupo que hoy controla grandes recursos económicos. Se calcula que poseen **dos mil** **millones de dólares** y que diariamente agregan **dos millones de dólares diarios**, por la venta de petróleo y gas, así como por el cobro de impuestos que recauda en su territorio y algunas actividades ilícitas como extorsión, contrabando y secuestro, controla represas, carreteras y límites fronterizos. También se ha denunciado que trafican órganos y que comercian antigüedades.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG22 |
| **Descripción** | Infographics: Governorates od Iraq, area controlled by ISIS and Kurds, religious and ethnic composition |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 212508358 |
| **Pie de imagen** | Territorios controlados por el Estado islámico en Irak y Siria |

Sus tácticas son consideradas extremas. Decapitaciones difundidas en las redes sociales, flagelaciones, amputaciones, crucifixiones, torturas, ejecuciones sumarias y asesinatos en masa han sido utilizadas como medios para atemorizar a sus enemigos.

También practican el secuestro de minorías religiosas. Los muertos ya se cuentan por miles y hay más de un millón de personas desplazadas. Incluso su acción ha llegado a Europa en donde han asesinado a periodistas y caricaturistas que desde su punto de vista, ofenden su religión.

El Estado islámico se fortaleció a partir del estallido de la guerra civil en Siria. Declaró su soberanía sobre Irak y Siria y su territorio se constituyó en una plataforma de lanzamiento de ataques contra Estados Unidos y sus aliados.

Para 2014 controla ocho provincias en la zona limítrofe entre Sirias e Iraq y gobierna a cinco millones de personas. De particular importancia fue el control de Mosul, la segunda ciudad de Irak.

La influencia del Estado Islámico se está extendiendo con rapidez más allá de Irak y Siria. Su propaganda seduce a los jóvenes a través de las redes sociales y las acciones para detenerlos no están dando resultados.

[SECCIÓN 2]  **3.10 ¿Quién controla la cabeza de las mujeres? El conflicto por el uso femenino del velo islámico**

Una de las polémicas contemporáneas entre el mundo occidental y el mundo islámico ha girado en torno al papel de las mujeres en la cultura musulmana. Un debate que cobró especial resonancia y difusión en el siglo XXI es el uso —unas veces impuesto y otras veces prohibido— del **velo islámico** por parte de las mujeres musulmanas.

Históricamente, todas las culturas han codificado el vestido tanto para las mujeres como para los hombres. Es decir, que en cada sociedad se elabora un significado, más allá de la función de proteger del frío, para las prendas de vestir. En todas las sociedades se encuentran normas que regulan la vestimenta tanto para las mujeres como para los hombres.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_IMG23 |
| **Descripción** | Portrait of a beautiful Muslim Arabic girl |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | Número de la imagen 176201183 |
| **Pie de imagen** | El uso del velo islámico en ciudades occidentales ha causado reacciones, que incluso llegan a prohibirlo |

El vestuario femenino, en general, y el velo para cubrir la cabeza o la cara, en particular, son asuntos importantes para las sociedades musulmanas. Hay que señalar que tanto el tipo de velo que se usa ha cambiado con el tiempo (*hiyab, chador, niqab* o *burka*), como también ha variado el modo de usarlo: unas veces cubriendo la cabeza, otras el cuello, y en otros casos, el cuerpo completo.

El debate radicó en la crítica que se realizó, por parte de algunas voces del mundo occidental, en torno a la obligatoriedad del uso del velo para las mujeres musulmanas. Se veía en ello una imposición que restringía la libertad de las mujeres y también un símbolo de discriminación.

Hay que destacar que con la globalización, muchas familias musulmanas han emigrado especialmente hacia Europa, y al llegar a las ciudades, el uso del velo no ha pasado desapercibido.

Por su parte, dentro de la cultura musulmana el uso del velo está relacionado con su modo de vida tradicional. Cada sociedad tiene derecho de organizarse con base en su propio acervo cultural. Es decir, que el uso del velo en la cultura musulmana tiene un significado diferente que en el mundo occidental.

Algunas voces desde el mundo occidental propusieron prohibir el uso del velo, en particular en las escuelas públicas occidentales a las que asisten hijas de musulmanes. A su vez, otras voces, desde el mundo musulmán permitieron su libre utilización en las universidades.

Es verdad que, el ascenso al poder por grupos extremistas en algunas regiones de Oriente medio, significó la instauración de prácticas opresivas contra las mujeres, como en el caso de los gobiernos talibanes.

Pero también es preciso reconocer que la realidad de la mujer no es la misma en todos los lugares del mundo islámico. Poco a poco se han introducido cambios positivos, como su presencia en los espacios públicos y su acceso a la educación. Son fenómenos que lentamente transforman las bases patriarcales de la sociedad musulmana.

Algunas claves para enriquecer el debate incluyen las siguientes ideas. No sólo en las sociedades musulmanas se establecen códigos culturales para el vestuario. La opresión basada en el género, también es un problema en el mundo occidental aunque bajo otras modalidades. Hay que tener en cuenta que el significado del velo es diferente, según el medio cultural y la época.

Tampoco se puede olvidar que también para los hombres musulmanes hay codificaciones en la forma de lucir, como es el caso de la barba. Incluso hay que reconocer que, dentro de la cultura cristiana, durante alguna época y en algunas ocasiones se usó un pañuelo que velaba el rostro de las mujeres. Un punto de vista equilibrado y democrático, defendería la posibilidad de usarlo donde esté prohibido y de que fuese de uso voluntario, allí donde es obligatorio.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC260 |
| **Título** | **El uso del velo islámico** |
| **Descripción** | Actividad que permite reconocer los conceptos y tradiciones asociadas al uso del velo islámico |

[SECCIÓN 1]**Fin de unidad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_REC270 |
| **Título** | **Mapa conceptual** |
| **Descripción** | Esquema que representa las relaciones y el orden de desarrollo del tema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_CO\_REC280 |
| **Título** | Autoevaluación del tema |
| **Descripción** | Actividad que permite autoevaluar tus conocimientos sobre el tema de los conflictos globales |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | | |
| **Código** | CS\_G11\_01\_CO\_REC290 | |
| **Título** | Autoevalúa tus conocimientos sobre el tema de los conflictos globales | |
| **Descripción** | Ejercicio que te permite autoevaluar tus conocimientos sobre el tema de los conflictos globales | |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | XX\_G00\_00\_REC00 | |
| **Web 01** | *Estado islámico la amenaza se extiende* | [*http://www.elespectador.com/noticias/elmundo/estado-islamico-amenaza-se-extiende-articulo-546054*](http://www.elespectador.com/noticias/elmundo/estado-islamico-amenaza-se-extiende-articulo-546054) |
| **Web 02** | *Mapa de los conflcitos mundiales* | <http://elpais.com/elpais/2013/12/27/media/1388174643_201224.html> |
| **Web 03** | *Chiitas y sunitas* | <http://www.taringa.net/posts/apuntes-y-monografias/17512650/Islam-Geopolitica-de-la-division-sunita-chiita.html> |