**Ejercicio Genérico M102A: Actividad de proyectos (NO AUTOEVALUABLE)**

PERMITE QUE EL ALUMNO ADJUNTE UN DOCUMENTO DIGITAL DE RESPUESTA

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_G11\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Competencias: Construye una cronología del genocidio en Ruanda

**\*** Descripción del recurso

Ejercicio que desarrolla las habilidades del estudiante para encontrar información y organizarla cronológicamente

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Ruanda, genocidio, cronología

**\*** Tiempo estimado (minutos)

80

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | X | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video | X | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Competencias: Construye una cronología del genocidio en Ruanda

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Mientras tomas notas, observa el documental titulado *genocidio de Ruanda*; luego elabora una cronología de las acciones que generaron la conflagración. Al terminar, envíala a tu docente.

Más información (ventana flotante)

Las generaciones del siglo XXI deben aprender a reconocer las situaciones sociales que suelen desencadenar la violencia colectiva indiscriminada, con el fin de prevenir actos semejantes en su propia sociedad. Es clave sensibilizarse acerca de los efectos de la guerra en los supervivientes y comprender las dificultades a las que deben enfrentarse.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

S

Mostrar calculadora (S/N)

N

ACTIVIDAD DE PROYECTOS. EJERCICIO QUE DEBE CONTENER UN ARCHIVO ADJUNTO (interactivo Motor F, PDF, imágenes, documentos Word o PowerPoint) **O** UNA DIRECCIÓN URL, NO ES POSIBLE UN ARCHIVO ADJUNTO Y UN URL.

Explicación OPCIONAL (**300** caracteres máximo)

Con base en la información del documental reconstruye los eventos que condujeron al genocidio de Ruanda. Ten en cuenta los antecedentes, los factores involucrados, la responsabilidad de la comunidad internacional, el rol de los medios de comunicación, la expansión del conflicto y las consecuencias.

**\*** Archivo adjunto… (nombre del archivo.xxx. En caso de ser un interactivo de motor F especificar el documento DOCX para su creación)

**\*** **…o** URL a mostrar (Dirección de la página web: http…)

<https://www.youtube.com/watch?v=HsWXncO4jVQ>