**Ejercicio Genérico M102A: Actividad de proyectos (NO AUTOEVALUABLE)**

PERMITE QUE EL ALUMNO ADJUNTE UN DOCUMENTO DIGITAL DE RESPUESTA

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_G11\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Competencias: diagnostica tendencias sobre un problema global

**\*** Descripción del recurso

Actividad que entrena al estudiante en la elaboración de diagnósticos como base de procesos investigativos en ciencias sociales. Se toma como referente el problema global de las minas antipersona porque es una realidad que atañe tanto a África como a Colombia

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Minas antipersona, Angola, diagnóstico

**\*** Tiempo estimado (minutos)

45

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Competencias: diagnostica tendencias sobre el problema global de minas antipersona

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Con base en la información de la página de la ONU, elabora un diagnóstico de 500 palabras en torno a la situación global de las minas antipersona en la actualidad.

Más información (ventana flotante)

La elaboración de diagnósticos sobre problemáticas globales, con base en información cualitativa y cuantitativa, es una operación que entrena al estudiante en el pensamiento investigativo y además le dota de una herramienta útil elaborar sus puntos de vista apoyados en datos producidos por investigaciones confiables.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

S

Mostrar calculadora (S/N)

N

ACTIVIDAD DE PROYECTOS. EJERCICIO QUE DEBE CONTENER UN ARCHIVO ADJUNTO (interactivo Motor F, PDF, imágenes, documentos Word o PowerPoint) **O** UNA DIRECCIÓN URL, NO ES POSIBLE UN ARCHIVO ADJUNTO Y UN URL.

Explicación OPCIONAL (**300** caracteres máximo)

Visita la página de la ONU donde encontrarás datos cualitativos y cuantitativos ordenados sistemáticamente sobre el problema de las minas antipersona. A continuación, establece relaciones entre diferentes datos para escribir el diagnóstico de las tendencias del problema a nivel global.

**\*** Archivo adjunto… (nombre del archivo.xxx. En caso de ser un interactivo de motor F especificar el documento DOCX para su creación)

**\*** **…o** URL a mostrar (Dirección de la página web: http…)

<http://www.un.org/es/aboutun/booklet/mines.shtml>