**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_G11\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: el valor del comunalismo tribal africano

**\*** Descripción del recurso

La actividad estimula al estudiante a resignificar el modo de vida tribal africano a partir del análisis de un caso

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

África, tribu, comunalismo

**\*** Tiempo estimado (minutos)

45

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | X | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video | X | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: el valor del comunalismo tribal africano

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la siguiente actividad y al terminar, envíala a tu profesor.

Más información (ventana flotante)

En la siguiente dirección web encontrarás el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=qP5MDGLsAV0>

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

¿Cómo te imaginas la vida en una tribu? El caso analizado en el video te permite sumergirte en la forma tradicional de vida en una tribu africana. Después de observar el video y a partir de la historia presentada, identifica cinco argumentos que permitan identificar el valor del modo de vida tribal en África. Cada idea debes justificarla mediante una o varias razones consistentes y coherentes.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

Explicación (**500** caracteres máximo)

El concepto de tribu ha sido utilizado con frecuencia para designar una forma de organización humana propia de sociedades ubicadas en un supuesto estadio atrasado de evolución. Así, mediante el concepto de tribu se justificó el racismo y una pretendida superioridad étnica de las sociedades europeas frente a las sociedades africanas que fueron denominadas como “primitivas” o “salvajes” y en todo caso, inferiores. El video te permitirá resignificar el valor de la vida tribal.

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\***

Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

Históricamente, las imágenes sobre los negros se basan en una geografía y jerarquía moral e intelectual de las razas. Se supone una correlación entre las características geográficas y las disposiciones de la población. Se los representa desde un pensamiento racial que los sitúa en una mayor cercanía a la naturaleza, la animalidad pasional, la infantilidad y al pasado y, por tanto, en un lugar contrapuesto a la civilización, madurez y progreso en un contraste entre civilización y naturaleza.