|  |
| --- |
| América Latina |
| 1. El Auge del Neoliberalismo   1.1 ¿Que es el Neoliberalismo?  1.2 ¿Donde se originó?  1.2.1 La dictadura chilena de Pinochet y los *Chicago Boys*  1.2.2 Los años Ochenta y la década perdida  1.2.3 La crisis económica argentina |
| 2. La nueva izquierda latinoamericana   * 1. Hugo Chávez y la Revolución Bolivariana en Venezuela   2. Rafael correa y la Revolución Ciudadana en Ecuador   3. Evo Morales, un indígena asume el poder en Bolivia   4. Luis Ignacio Lula, un obrero presidente de Brasil   5. El EZLN en México, por una democracia radical. |
| 1. El desencanto con la idea de Desarrollo: El Buen Vivir    1. La idea de desarrollo    2. El Buen Vivir |
| 1. Fin de la Unidad |

|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | **América Latina** |
| Código del guion | CS\_11\_03\_CO |
| Descripción | La historia de América Latina de los últimos siglos ha estado marcada por el sometimiento a imperios. Recientemente, se percibe la subordinación o dependencia económica y política con respecto a Estados Unidos. |

La historia de América Latina de los últimos siglos estuvo marcada por el sometimiento inicial a imperios como el español y portugués, y posteriormente a la subordinación o dependencia económica y política con respecto a Inglaterra desde el siglo XX, a los Estados Unidos.

Luego de la segunda guerra mundial América Latina fue objeto de disputa entre los dos bloques hegemónicos del mundo bipolar, la Unión Soviética y los Estados Unidos, este fue un periodo agitado y luctuoso en muchos casos. Luego del fin de la Guerra Fría, en la década de 1990, el reacomodamiento de la geopolítica mundial se sintió con especial rigor en nuestro continente.

[SECCIÓN 1]**1 El Auge del Neoliberalismo**

La caída del muro de Berlín en 1989 y el derrumbe de la Unión Soviética en 1991 significaron la hegemonía del capitalismo en su versión más agresiva: el modelo económico Neoliberal.

A lo largo del continente latinoamericano se sucedió una oleada de reformas económicas y constitucionales, que abrieron las puertas a la inversión extranjera y decretaron el fin de las corrientes proteccionistas defendidas por la Cepal (Comisión Económica para América Latina), las cuales habían predominado en las décadas anteriores en la mayoría de países.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG01 |
| **Descripción** | Cambiar por una sobre Cepal |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 242192581  Aquí sólo va el número, no todo el link de Shutter. |
| **Pie de imagen** | Aprovechar para explicar qué es esa entidad y qué función cumplía.  Extensión texto: 5-8 líneas |

Las nuevas reformas aprovecharon que América Latina venía de una profunda crisis económica en la década de los ochenta, que fue conocida como la “década perdida”. El modelo neoliberal respondía a las características del nuevo orden mundial, en el cual el capitalismo ya no tenía un competidor u oponente fuerte, como lo había sido el modelo soviético y se preparaba para globalizar su hegemonía.

La gran mayoría de países latinoamericanos asumieron esta política económica siguiendo las recomendaciones de los organismos multilaterales que exigían esta condición para poder acceder a créditos y buenas calificaciones de su deuda.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC10 |
| **Título** | El Auge del Neoliberalismo |
| **Descripción** | Ejercicio para establecer relaciones. |

[SECCIÓN 2] **1.1 ¿Que es el Neoliberalismo?**

El neoliberalismo se relacionó directamente con el proceso de globalización que se empezó a dar tras el colapso del bloque soviético. Ese colapso significo la expansión del sistema capitalista en el mundo entero, incluso en países como China, donde el régimen comunista decidió hacer reformas económicas hacia el capitalismo manteniendo su estructura política intacta.

Este proceso significó una expansión sin igual del capitalismo, hasta hacer de él un fenómeno global, de ahí la expresión Globalización.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG02 |
| **Descripción** | Contenedores en puerto, camiones y avión |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 205901122 |
| **Pie de imagen** | El auge del neoliberalismo impulsó el comercio a escala global, a volúmenes nunca antes logrados. –quizá ampliar con el asunto de China en ese mercado global. |

En ese contexto se difunde el **modelo neoliberal**, que consistió en la aplicación de una serie de medidas económicas que se implicaban inhibir muchas de las funciones que los Estados tenían en esos momentos, en especial la capacidad de intervenir en la economía.

En la práctica ello significó la **privatización** de diversas actividades que estaban en manos del Estado y que los modelos anteriores habían impulsado: el control de los mercados para evitar abusos con precios, controlar la formación de monopolios, producir bienes y servicios diversos en el campo industrial, manufacturero, textil, aeronáutico o de telecomunicaciones, entre otros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | Premisas del neoliberalismo |
| **Contenido** | El Neoliberalismo se funda en una serie de premisas, que se elevaron, por efecto de la imposición ideológica dominante, en leyes:   * La libertad de mercado, también conocida como la libre competencia económica. * El mercado como única forma de regulación económica * La competencia (en todos los campos) como instrumento de mejoramiento y crecimiento. * Reducción de la injerencia del Estado, porque se le considera ineficiente y corrupto. * Apertura Económica, áreas y Tratados de Libre Comercio. Significaron la reducción de impuestos a las importaciones para que globalmente fluyan las mercancías de manera libre. |

En el siguiente enlace, encontraras un texto de Jesús Antonio Bejarano, que te permitirá profundizar acerca del Neoliberalismo. [VER](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/credencial/julio1997/9102.htm)

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC20 |
| **Título** | Test Neoliberalismo |
| **Descripción** | Ejercicio con preguntas para afianzar saberes |

[SECCIÓN 2] **1.2 ¿Donde se originó el Neoliberalismo?**

El modelo neoliberal se ensayó en Chile, a mediados de la década de los años 70, bajo la dictadura del general Augusto Pinochet. Para 1980 Margareth Thatcher en Inglaterra y Ronald Reagan en EEUU asumieron sus preceptos, pero fue con el derrumbe del bloque soviético, cuando a inicios de la década de los 90 el modelo se diseminó abiertamente por el mundo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG03 |
| **Descripción** | Personas en manifestación, apoyo a Allende |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTzdA1WkoKbNnRrmA_BB2T49UnS7VKsyuSZvrqBQQ_trtrZlH3p>  Muy linda la foto pero dónde compramos los derechos??  CAMBIAR.  Buscar en Shutter, en Aula Planeta(Banco de contenidos) o en El Tiempo. |
| **Pie de imagen** | Manifestación de trabajadores en apoyo al presidente socialista de Chile, Salvador Allende |

[SECCIÓN 3]**1.2.1 La Dictadura chilena de Pinochet y los *Chicago Boys***

Para 1973 Salvador Allende gobernaba Chile, el primer socialista que llegó al poder por la vía electoral en nuestro continente. En septiembre sufrió un golpe militar liderado por el general Augusto Pinochet. Él acudió a Milton Friedman, joven economista norteamericano quien trabajaba en la Universidad de Chicago. A Friedman y sus colegas se les conoció como los “Chicago Boys”. Pinochet los llamó para que diseñaran y ensayaran su modelo económico en Chile.

Las primeras medidas neoliberales que adoptó Pinochet en 1976 ya dejaban ver sus intenciones: reducir los gastos del estado (compras, inversiones, salarios, etc) en un 20%; despedir al 30% de los empleados públicos; aumentar el IVA (impuesto al consumo); liquidar las instituciones estatales de ahorro y crédito para vivienda.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG04 |
| **Descripción** | Pinochet y otros militares. Foto de su época de dictadura |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/74/Augusto_Pinochet_1986.jpg>  CAMBIAR. Es una foto de baja calidad. Yo creo que de don P se consiguen en otras fuentes: Shutter, AulaP o El Tiempo |
| **Pie de imagen** | La Junta Militar encabezada por Augusto Pinochet, gobernó Chile con “mano de hierro” y de esta manera impuso su modelo económico.  ¿qué tal incluir una foto reciente que cuente en qué acabó el tipo? |

Las consecuencias iniciales fueron la caída del Producto Interno Bruto (PIB) en un 12%, el desempleo creció al 16% y el valor de las exportaciones cayó un 40%. A mediano plazo se recuperó el PIB notablemente así como las exportaciones, pero el desempleo se ha mantenido alto, incluso después de la crisis de los Ochenta.

Se ha criticado el hecho de que la implementación de este modelo económico en Chile tuvo que darse en medio de una dictadura militar que prohibió las protestas, el sindicalismo, amordazó los medios de comunicación y violó los derechos humanos de miles de su población. Las cifras de muertos y desaparecidos superan los 5000.

Si quieres conocer más sobre la manera como se ensayó e impulsó el modelo neoliberal en el mundo. doctrina del shock. [VER](https://www.youtube.com/watch?v=yIhZjEsgsNQ)

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Algunos conceptos clave para comprender el tema del neoliberalismo   * PIB   Sigla de *producto interno bruto*, conjunto de los bienes y servicios producidos en un país durante un espacio de tiempo, generalmente un año.   * Tasa de Desempleo:   Porcentaje de la población en edad de trabajar que no encuentra una ocupación económica que le signifique un salario. |

Contar qué pasó luego: cuándo sale Pinochet, qué pasa, para conectar luego con 2.7

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC30 |
| **Título** | El origen del Neoliberalismo |
| **Descripción** | Ejercicio de profundización acerca de los orígenes del modelo Neoliberal. |

[SECCIÓN 3]**1.2.2 Los años ochenta y la década perdida**

Durante la posguerra y hasta 1980, América Latina había seguido un modelo que se caracterizó por impulsar la industrialización a través de la sustitución de importaciones. De este modo las elites empresariales esperaban alcanzar el progreso de sus países con la industria y la modernización urbana.

La década de los ochenta vino acompañada de una profunda crisis económica y social, la deuda externa de los países latinoamericanos, contraída para financiar la industrialización se hizo impagable, las quiebras y los cierres de empresas dispararon el desempleo y el crecimiento económico se contrajo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Evolución de la Deuda Externa de América Latina y el caribe**  **(En millones de US$)** | | | | | | |
| **Años** | **1970** | **1980** | **1990** | **1996** | **1999** | **2001** | **2002** |
| **Total AL + Caribe** | 32.561 | 257.374 | 475.374 | 670.868 | 794.836 | 764.880 | 789.398 |
| *Principales países endeudados en A.L.* |  | | | | | | |
| Brasil | 5.734 | 71.527 | 119.964 | 181.322 | 243.711 | 226.362 |  |
| México | 6.969 | 57.378 | 104.442 | 157.498 | 167.250 | 158.290 |  |
| Argentina | 5.810 | 27.157 | 62.233 | 111.378 | 145.294 | 136.709 |  |
| Venezuela | 1.422 | 29.356 | 33.171 | 34.490 | 37.261 | 34.660 |  |
| Peru | 3.211 | 9.386 | 20.064 | 28.981 | 29.210 | 27.512 |  |
| Colombia | 2.236 | 6.941 | 17.222 | 28.900 | 34.424 | 36.699 |  |
| Chile | 2.977 | 12.081 | 19.226 | 23.049 | 34.269 | 38.360 |  |
| **Sub-total** | 28.360 | 213.825 | 376.322 | 565.617 | 691.420 | 658.592 |  |
| **Sub-Total en %** | 87% | 83% | 79% | 84% | 87% | 86% |  |

Fuente: Eric Toissant. La Crisis de la Deuda externa en América Latina. [http://cadtm.org/IMG/pdf/toussaint01.pdf](http://cadtm.org/img/pdf/toussaint01.pdf)

Como se aprecia en la tabla anterior, el endeudamiento de los países latinoamericanos fue acelerado en las últimas décadas del siglo XX. Qué indica el %, explicar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Para la década de los años 80, los estados estaban obligados a ampliar las fuentes de sus recursos (elevar impuestos), para pagar los intereses y abonar a capital de la deuda, lo cual les impedía cumplir con inversiones, pagar salarios, y cumplir con sus obligaciones sociales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG05 |
| **Descripción** | Protesta con letrero: “No al pago de la deuda externa” |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://lospuebloshablan.org/lph/wp-content/uploads/2014/06/foto-Argentina-No-PagoDeuda.jpg>  CAMBIAR. De nuevo, por derechos de autor. Quizá foto de un banco o algo así. |
| **Pie de imagen** | Las manifestaciones populares crecieron en el sur del continente en contra de la obligación de hacer ajustes fiscales que elevaran los impuestos para pagar la deuda externa, buena parte de la cual había sido adquirida por bancos y empresas privadas.  Si incluyes foto de un banco, explica por ejemplo si es de Argentina o de dónde. |

La transferencia de capitales desde América Latina hacia los países del norte ocurrió en proporciones exorbitantes "Entre 1982 y 2000, América Latina devolvió como servicio de la deuda (intereses) 1.452.000 millones de dólares, es decir más de cuatro veces el monto total de su deuda, que se elevaba a 333.200 millones de dólares en 1982…” (Eric Toussaint. *La crisis de la deuda externa en América Latina*. Pág. 5).

Países como Argentina (1982) y México (1997) estatizaron la deuda privada, es decir que el estado asumió como propia la deuda impagada de las empresas o bancos privados, con un costo elevado del PIB. Estas decisiones implicaron que el estado dejara de cumplir su papel de atención a las necesidades sociales y generó una gran oleada de protestas contra los gobiernos.

De esta manera, en la década de los años 90 estaba el terreno preparado para reducir el Estado con la excusa de dar un giro radical a la política económica

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC40 |
| **Título** | A descubrir la economía |
| **Descripción** | Sopa de letras para reconocer algunos conceptos económicos. |

[SECCIÓN 3]**1.2.3 La crisis económica argentina**

Argentina ha padecido periodos de profundas crisis económicas desde los años ochenta hasta la primera década del siglo XXI. Estas crisis económicas han estado acompañadas por profundas crisis sociales e incluso políticas, haciendo de estos periodos especialmente inestables y dolorosos.

La crisis de finales del siglo XX (1999-2002) fue particularmente dolorosa: una economía hecha trizas conllevó una crisis institucional y la sucesión de cuatro gobiernos en un término de dos meses.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG06 |
| **Descripción** | Menem con banda presidencial y muy risueño |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/14/Menem_con_banda_presidencial.jpg/640px-Menem_con_banda_presidencial.jpg>  VERIFICAR si está libre de derechos. Si no, mejor buscar de otra fuente. |
| **Pie de imagen** | Carlos Menem, presidente argentino entre 1989 y 1999, aplicó juiciosamente los programas de ajuste en la Argentina que condujeron a la profunda crisis de finales del siglo.  AMPLIAR |

La crisis económica argentina de 1999-2002 se puede resumir en los siguientes aspectos:

* tres años de recesión (caída del PIB), qué años
* el desempleo desbordado, en qué áreas
* la escasez de alimentos, por qué
* el aparato productivo casi paralizado, por qué
* la corrupción generalizada
* el sistema bancario colapsado, cómo, desde cuándo
* En 1999 la Argentina había decretado la paridad del cambio de la moneda local con el Dólar (1 a 1), pero la realidad económica del país era otra: la moneda argentina no valía lo mismo. A quién ese le ocurrió eso de decretar paridad, qué pretendía resolver con esto, qué consecuencias tuvo

Todo ello hizo que multitudes se lanzaran a las calles CUANDO al grito de “¡que se vayan todos!”.

AMPLIAR.

Contar sobre el tal “corralito” y qué pasó después, dejar en un punto que luego enlace con “Nueva izquierda” en 2.6

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Cerrar el texto de Argentina con un “Recuerda” relacionado con el impacto de dictaduras, a estas situaciones, y en qué desembocaron. Una especie de síntesis. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC50 |
| **Título** | Las crisis económicas |
| **Descripción** | Preguntas para comprender mejor las crisis económicas. |

[SECCIÓN 1]**2 La Nueva Izquierda Latinoamericana**

La izquierda política en América Latina tiene su origen a finales del siglo XIX en pequeños núcleos de intelectuales urbanos diseminados en algunas capitales del continente. Con la Revolución Rusa de 1917 y el auge de las primeras oleadas de migrantes y de mecanización de la producción se forman los primeros partidos socialistas y comunistas. Para 1959 la Revolución Cubana representó un impulso importante a las corrientes de izquierda, que se vio debilitada con la caída de la Unión Soviética en 1991.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Se entiende por izquierda política en América Latina, los movimientos o partidos políticos que tienen un pasado históricamente cercano a ideas socialistas o comunistas o con organizaciones populares de base y movimientos populistas. En esta medida entran en oposición a tendencias y partidos políticos tradicionales en busca de hacer la revolución o al menos impulsar profundas transformaciones sociales, políticas y económicas. |

Los años noventa significaron una transformación importante de la izquierda latinoamericana ya que se libró del rol de tutor que cumplía la URSS y vivió el implante y difusión del neoliberalismo. De este modo surge en los años noventa una nueva izquierda alejada de la ortodoxia marxista y más cercana a las realidades y modos de pensar latinoamericanos.

Las políticas neoliberales golpearon el eje central de la organización de la izquierda clásica latinoamericana: los sindicatos. Al flexibilizar las políticas de empleo y de contratación, aumentó el desempleo y la informalidad, así los sindicatos perdieron gran parte de su fuerza y capacidad de convocatoria.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG07 |
| **Descripción** | Foto presidentes de Unasur, todos en filita, saludando con la mano en alto. Muy bonita foto |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/ca/Presidentes_unasur_(cropped).jpg/1024px-Presidentes_unasur_(cropped).jpg>  Excelente foto pero hay que verificar derechos. |
| **Pie de imagen** | El siglo XXI significó un giro a la izquierda en los gobiernos de buena parte de los países suramericanos, que buscaron conformar un bloque para poder asumir una relación menos asimétrica con EEUU.  Definitivamente clave ampliar contando qué es la Unasur |

Menos de 15 años después de implantadas las reformas neoliberales una buena parte de los países latinoamericanos se encuentra gobernada por partidos pertenecientes a la nueva izquierda, que surgieron como respuesta y en oposición al neoliberalismo y sus políticas. Venezuela, Ecuador, Brasil, Argentina, Chile, Bolivia, Uruguay, Nicaragua y Paraguay y diversos movimientos populares en México y los Andes dan cuenta de una nueva manera de hacer.

Como consecuencia de los efectos negativos de los programas de ajuste estructural promovidos por el FMI, el descrédito de los partidos tradicionales y la implantación de Tratados de Libre Comercio en los años noventa, que en la práctica significaron la destrucción de buena parte del aparato productivo industrial y agrícola, el aumento del endeudamiento externo y de las desigualdades sociales y la pobreza, comenzó a gestarse una resistencia desde la izquierda, con un tono diferente a lo conocido hasta el momento.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| Título | Características de la Nueva Izquierda |
| **Contenido** | * Abandonar tácticas e ideologías clásicas de izquierda revolucionaria marxista * Asumir estrategias de lucha democrática para ganar espacios políticos importantes. * Transar con partidos tradicionales para efectuar sus reformas de manera negociada, dado que las políticas neoliberales limitan fuertemente el margen de maniobra política y económica de otras corrientes ideológicas. * Aceptar la pluralidad de ideas. No existe una doctrina uniforme y cada país ha construido su agenda política ajustada a su propio contexto y por las coaliciones que han debido realizar. * Aquí explicar qué con la ecología, por qué le interesa a los de izquierda más que a los de derecha. * Dfgdfg * dfgdfg |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG08 |
| **Descripción** | Huerto urbano |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://www.iuvalladolid.org/IMG/jpg/Huertos_urbanos.jpg>  CAMBIAR: De nuevo…  Algo así tiene que haber en Shutter. Además estaba fea, muy borrosa. |
| **Pie de imagen** | Los temas relacionados con la ecología, el ambientalismo, la soberanía alimentaria y las economías familiares, hacen parte de la agenda política de la nueva izquierda latinoamericana.  Ampliar otro poquito. Quizá aquí explica eso de un huerto urbano, si encuentras foto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC60 |
| **Título** | La nueva izquierda latinoamericana |
| **Descripción** | Preguntas abiertas para afianzar nuestros conocimientos |

[SECCIÓN 2]**2.1 Hugo Chávez y la Revolución Bolivariana en Venezuela**

El coronel Hugo Chávez hizo su aparición pública en un fallido golpe militar contra el gobierno de Carlos Andrés Pérez en 1992, el cual padecía una profunda crisis política y social que tuvo su punto máximo en 1989 con el “caracazo”, una gigantesca protesta social contra las políticas de ajuste económico.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG09 |
| **Descripción** | Chávez con la consititución de Venezuela en la mano. Buena foto. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a8/HugoChavez1823.jpeg>  VERIFICAR derechos. |
| **Pie de imagen** | El presidente Chávez sostiene en su mano un ejemplar de la nueva Constitución venezolana, durante un discurso en el Foro Social Mundial de qué año  Ampliar |

Chávez fue detenido por 2 años y durante ese tiempo convocó a los venezolanos a derrotar la corrupción de los partidos tradicionales y las políticas neoliberales. Basado en un discurso que evocó la figura mítica de Bolívar y el carácter antiimperialista de sus discursos, rápidamente logra ganar simpatías entre la población excluida de los beneficios de la bonanza petrolera pero que pagaba los costos del ajuste económico.

En 1999 Chávez asumió como presidente de Venezuela al ganar las elecciones por amplia mayoría y rápidamente inició una serie de reformas –comenzando por una nueva Constitución Política- para dar cuerpo a lo que denominó “el socialismo Bolivariano”, diferente al modelo soviético, en tanto que no suprimió el mercado, pero si otorgó al Estado grandes poderes para ejecutar programas en contravía con los preceptos neoliberales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | Principales logros sociales de la Revolución Bolivariana |
| **Contenido** | * En el 2013 Venezuela era el país latinoamericano con el índice más bajo de inequidad social. * En el 2013 Venezuela redujo la desigualdad social en un 54% y la pobreza en un 44%. * Entre 1996 y 2010 la pobreza pasó de 70.8% a 21%. * El 66% de la población mayor (2.1 millones de personas) recibe pensión de vejez. * Educación gratuita en todos los niveles, incluso en el universitario. * En 1998 la desnutrición era del 21%, en el 2013 el 5%. * 96% de la población recibe agua potable. * En 1998 había 18 médicos por cada 10000 habitantes, en 2013 llegó a 58 médicos por cada 10000 habitantes. * La medicina en farmacias públicas es subsidiada. * Entre el 2003 y 2007 redujo el desempleo de 11.3% al 7.7%. * Salario Mínimo superior a 470 USD, el más alto de Latinoamérica en 2012.   Resumido de: <http://es.slideshare.net/visualbanker/logros-de-la-revolucin-bolivariana-1999-2012> |

Las políticas de la Revolución Bolivariana han sido duramente criticadas por los EEUU y los sectores sociales que tradicionalmente habían gozado del poder económico y político en Venezuela. Luego de un intento de golpe de estado fallido contra Chávez en abril del 2002 -amparado en los grandes ingresos petroleros- impulsó mecanismos autónomos de cooperación internacional, alianzas económicas y políticas, con los otros regímenes de izquierda de Latinoamérica, con miras a contrarrestar la influencia de los EEUU en el continente.

Un cáncer fulminante ocasiona la muerte a Hugo Chávez sin que alcanzara a posesionarse para su cuarto periodo, en su nombre Nicolás Maduro asumió la presidencia al salir victorioso en unas nuevas elecciones, con la idea de continuar la Revolución Bolivariana.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | Principales problemas de la Revolución Bolivariana |
| **Contenido** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC70 |
| **Título** | El Proyecto Bolivariano de Chávez |
| **Descripción** | Test de preguntas sobre el proceso venezolano de Chávez |

[SECCIÓN 2]**2.2 Rafael Correa y la Revolución Ciudadana en Ecuador**

Durante buena parte de su historia republicana, Ecuador se había caracterizado por ser un país rural, con una economía reducida, dependiente de las exportaciones de monocultivos agrícolas, poco moderno y escasamente industrializado. El final del siglo XX y los inicios del siglo XXI fueron años de una fuerte inestabilidad económica y política en Ecuador, causante de profundas protestas sociales contra las políticas de ajuste neoliberales que se realizaron en medio de escándalos de corrupción y favorecimientos económicos a sectores de la oligarquía.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG10 |
| **Descripción** | Presidente Correa con bandera de Ecuador. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/92/CONMEMORACI%C3%93N\_DEL\_7mo\_ANIVERSARIO\_DE\_LA\_REVOLUCI%C3%93N\_CIUDADANA\_(12024561833).jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/92/CONMEMORACI%25C3%2593N_DEL_7mo_ANIVERSARIO_DE_LA_REVOLUCI%25C3%2593N_CIUDADANA_(12024561833).jpg)  VERIFICAR. Ojo que no puede ser derechos parciales, sino sólo uso libre. |
| **Pie de imagen** | Rafael Correa celebra un aniversario de la victoria electoral de la “Revolución Ciudadana”. ¿en qué año, cuántos aniversarios se celebran, por qué es importante?  AMPLIAR |

En ese contexto en el año 2007 asume Rafael Correa la presidencia y rápidamente entra en sintonía con los gobiernos de izquierda de la región, proclamando su política de socialismo del siglo XXI, con el proyecto “Revolución Ciudadana”, prometiendo inclusión social, progreso, lucha contra las transnacionales y contra la corrupción.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título:** Logros de la Revolución Ciudadana en Ecuador | |
| **Contenido** | * Estabilidad política. Entre 1997 y 2005 tres presidentes debieron huir del país en medio de protestas sociales. * En 2008 promulgó una nueva Constitución Política que reconoce, por vez primera, los derechos de la naturaleza. * Entre 2007 y 2013 disminuyó la pobreza en 13%. * La inversión estatal en sectores estratégicos aumentó en 29%, entre 2007 y 2013, especialmente en centrales hidroeléctricas, minería, producción de hidrocarburos y un parque eólico para producir energía eléctrica limpia. * La inversión estatal en educación se triplicó entre 2006 (USD 1.083 millones) y 2013 (USD 3.289.8 millones). * La cobertura en educación primaria y secundaria ha aumentado significativamente entre 2007 y 2013. En bachillerato paso del 47.9% al 63.9% y el Estado ha entregado 6698 becas para ecuatorianos en universidades extranjeras. * Entre 2007 y 2013 ha construido y modernizado rápidamente la red vial nacional, los puertos y 11 aeropuertos. * Aumento de inversiones estatales y cobertura en servicios públicos y seguridad social a niveles nunca antes vistos. * Entre 2008 y 2013 el desempleo disminuyó del 5.22% al 3.91%. * Inflación Baja (2.7% en 2013), la menor en 8 años.   Tomado de <http://www.elciudadano.gob.ec/enero-15-de-2014-7rc/> |

El proyecto de “Revolución Ciudadana” se inspira en ideales nacionalistas y liberales, apelando a la figura del caudillo Eloy Alfaro. En la nueva Constitución Política de 2008, el movimiento del presidente Correa “Alianza País” impulso una nueva estructura del Estado, con más instituciones de defensa de los derechos ciudadanos, vigilancia a la función pública y más capacidad para intervenir y regular la economía.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| Contenido | La mayor novedad reside en la incorporación del concepto de “**Buen Vivir**” en reemplazo de la idea de “Desarrollo”. Este cambio tiene un significado profundo, pues implica en la práctica abandonar los principios y preceptos característicos del modelo Neoliberal y en general, de las ideas desarrollistas. |

En la práctica, el “Buen Vivir” parece haberse quedado en la estatización de las actividades que antes estaban en manos de multinacionales. Un ejemplo de ello parece ser en conflicto entre comunidades indígenas y el Estado por la explotación de hidrocarburos en el parque natural de Yasuni.

Si quieres saber más sobre el conflicto en el Yasuni [Ver](http://periodismohumano.com/sociedad/medio-ambiente/el-yasuni-enfrenta-a-gobierno-y-ciudadania-de-ecuador.html).

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | Principales problemas de la Revolución Ciudadana |
| **Contenido** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC80 |
| **Título** | La Revolución Ciudadana de Rafael Correa en Ecuador |
| **Descripción** | Ejercicio de comprensión y reforzamiento de aprendizajes. |

[SECCIÓN 2]**2.3 Evo Morales, un indígena asume el poder en Bolivia**

Juan Evo Morales Ayma es el primer presidente latinoamericano que se autorreconoce como indígena y llegó al poder en Bolivia en el 2006, luego de liderar por varios años al movimiento social de los Cocaleros (campesinos indígenas productores de hoja de coca). Los cocaleros enfrentaron al gobierno por las políticas de erradicación de la Coca, hoja sagrada para los indígenas andinos.

Desde antes de su ascenso al poder, Morales se identificó con la corriente de mandatarios latinoamericanos de izquierda y su gobierno marcó profundas diferencias con los anteriores.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG11 |
| **Descripción** | Evo Morales asume poder. Personas a su lado: indígena, sr casco tipo obrero, sr corbata tipo empresario, foto muy bonita. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <https://farm9.staticflickr.com/8586/16157805899_f68978f786_o.jpg>  CAMBIAR. Oh, linda foto , pero de Flickr es medio imposible. Lo siento. Habrá que buscar en El Tiempo. |
| **Pie de imagen** | Evo Morales, el primer presidente indígena en américa latina.  AMPLIAR según foto hallada |

La finalización del siglo XX en Bolivia no se diferenció del resto de Latinoamérica: la mayoría de gobiernos aplicaron políticas de ajuste económico, que castigaban a la exigua clase media, al tiempo que el campesinado indígena históricamente había sido excluido de los elementales servicios básicos de salud, educación y padecía condiciones de vida miserables.

A esto se sumaba la política antidrogas que EEUU impulsaba en América Latina y que tenía como principal blanco a este sector campesino. Las protestas sociales no se hicieron esperar y en 2003 y 2005 dos presidentes debieron renunciar. En ese contexto Evo Morales fue elegido por amplia mayoría.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| Contenido | La política antidrogas que EEUU en Bolivia consistían en ….  …. este sector campesino |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | Los principales hechos de la política de Evo Morales en la presidencia |
| **Contenido** | * Redujo su salario y el de otros altos funcionarios del estado, como muestra de austeridad en el gasto. * Impulsó campañas nacionales de alfabetización en lengua Aymara, Quechua y Español. * Promulgó una nueva Constitución política en 2009. * Declaró a Bolivia como Estado Plurinacional, lo que en la práctica significó que algunos de los privilegios de la casta criolla se acabaron y que se reconocía a los pueblos originarios como parte esencial de la sociedad Boliviana, donde más de 65% de su población se reconoce como tal. * El PIB ha crecido un promedio de 5.2% anual. * Ha tenido que enfrentar problemas como un déficit fiscal importante y una deuda externa alta, en un país con bajos ingresos; alta inflación de precios y escasez de productos alimenticios. * Hizo entrega de baldíos estatales (tierras) a campesinos pobres. * Declaró la nulidad de las concesiones de hidrocarburos a empresas transnacionales y los declaró propiedad del Estado (nacionalizó), como una forma de obtener recursos y evitar que las riquezas naturales fueran apropiadas por extranjeros. * Nacionalizo minas de empresas privadas extranjeras, en sectores estratégicos como la metalurgia. * Nacionalizó empresas privadas extranjeras de servicios públicos, especialmente de agua, en diferentes ciudades, por ejemplo la Telefónica de Bolivia y empresas generadores de energía eléctrica. |

La política económica de Evo Morales claramente contradice los preceptos del modelo neoliberal y aboga más bien por una estatización y nacionalización de empresas en sectores estratégicos, como una manera de poder maniobrar para generar bienestar a los amplios sectores de población empobrecida del país.

En ese sentido, Morales en su programa de gobierno sdfsfdsdf retoma la idea de “Buen Vivir” como alternativa al desarrollismo y promueve un discurso ambientalista, donde asume la defensa de “los derechos de la naturaleza”. Sin embargo, varias de sus decisiones en cuanto a construcción de infraestructura vial o de servicios, parecieran seguir en la lógica del desarrollo aunque pero ejecutada por el Estado. Esta forma de proceder no marca mucha diferencia.

Este nuevo modelo económico sitúa a Morales en el campo de los presidentes de izquierda en América Latina. La oposición interna está caracterizada por los antiguos sectores sociales y políticos criollos, que habían detentado el poder y cuyo centro principal está en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra. Aunque en su reciente segunda reelección fsdfsfd, Morales obtuvo allí la mayoría de los votos.

Una aceptable reseña de los logros y desafíos de Evo Morales en el poder apareció en la BBC en octubre 2014, antes de su última reelección que lo tendrá en la presidencia hasta 2020. Si quieres saber más al respecto: [[VER](http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2014/10/141009_bolivia_elecciones_evo_morales_az)].

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC90 |
| **Título** | Las críticas al desarrollo |
| **Descripción** | Ejercicio de comprensión de las críticas al desarrollo. |

[SECCIÓN 2]**2.4 Luis Inácio ‘Lula’, un obrero en la presidencia de Brasil**

Obrero metalúrgico, sindicalista y sin título universitario, Luis Inácio ‘Lula’ da Silva ocupó la presidencia del Brasil entre 2003 y 2010. Consiguió llevar al país a ser la séptima economía más grande del mundo, iniciando así el ciclo de gobiernos del Partido de los Trabajadores (PT) seguido por Dilma Rousseff hasta el presente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG12 |
| **Descripción** | Lula y Obama |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c5/President\_Barack\_Obama\_meets\_with\_President\_Luiz\_In%C3%A1cio\_Lula\_da\_Silvia\_crop.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c5/President_Barack_Obama_meets_with_President_Luiz_In%25C3%25A1cio_Lula_da_Silvia_crop.jpg)  CAMBIAR. No más wikimedia. Hay que buscar de las fuentes que autoriza Planeta, que si no es para demandas. |
| **Pie de imagen** | El Presidente Lula da Silva con su homólogo estadunidense Barak Obama. De Poder a Poder.  AMPLIAR según foto |

‘Lula’ fue un luchador contra las dictaduras militares de los años sesenta y setenta en Brasil, por lo que incluso fue encarcelado. Lula inició su carrera en la izquierda política, en el Partido de los Trabajadores, criticando fuertemente la corrupción y las políticas de ajuste neoliberal iniciadas con Fernando Collor de Mello a inicios de los años 90.

Contar un poquito más sobre su programa de gobierno, cómo reaccionó la oposición.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | Principales hechos de durante el mandato de ‘Lula’ da Silva |
| **Contenido** | * Continuación de políticas reformistas en cuanto al modelo de desarrollo, la disciplina fiscal y los impuestos, así como en la relación con el Fondo Monetario Internacional (FMI), lo que no ha significado un distanciamiento con los gobiernos de izquierda más “radicales”. * Reducción drástica de la pobreza (en solo un año bajo 11%, entre 2006 y 2007) y el desempleo en el país. * Crecimiento económico sostenido y baja inflación. * Aumento sustancialmente los salarios y facilitar el acceso a créditos, lo que estimuló el consumo y el crecimiento del mercado interno. * Fortalecimiento de la unión económica MERCOSUR, con Argentina, Uruguay y Chile. * Liderar la creación de UNASUR como un modelo de integración de las naciones suramericanas, que busca actuar como bloque político y económico para tener injerencia en la geopolítica mundial. * Legalizar la propiedad urbana en las Favelas de las grandes ciudades. * Impulsar el acceso abierto a la educación pública universitaria, impulsando universidades públicas en todo el país y con programas de becas. Amplió sustancialmente la cobertura en educación básica y media. * Disminución radical de la desnutrición (73%) y la mortalidad infantil (45%), con programas asistenciales exitosos. * El gran lunar de su administración sigue siendo el deterioro dramático del medio ambiente, especialmente la devastación diaria que sistemáticamente viene arrasando la Amazonía y las fuentes hídricas. |

Un reportaje de de la revista Semana [[VER](http://www.semana.com/mundo/articulo/asi-saco-gobierno-lula-da-silva-28-millones-brasileros-pobreza/244371-3)], explica parte de su éxito: “«*Cuando empecé mi gobierno, el 10 por ciento de la población más rica cogía la mitad del dinero del país y le dejaban a los más pobres apenas el 10 por ciento»*, recordó el exmandatario quien logró cambiar estas cifras aumentando el salario mínimo en un 62 % en cinco años, aún con voces en contra que le advertían que lo único que lograría era el crecimiento de la inflación. «*Y la inflación no aumentó»*, dice ahora con satisfacción”. EXPLICAR esta cita, por qué tan raro aumentar 62 % un salario mínimo, digamos que resumir aquí un poquito lo que dice el reportaje.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Conceptos clave   * Qué es la inflación * Cómo se calcula la disminución de la pobreza: los indicadores |

Aquí finaliza con qué recibe Rousseff, cómo ha continuado el legado. El problema reciente por ej con Petrobras. 2 párrafos al menos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC100 |
| **Título** | Los logros de los nuevos gobiernos latinoamericanos |
| **Descripción** | Ejercicio de relación sobre los logros de los gobiernos latinoamericanos |

[SECCIÓN 2]**2.5 El EZLN en México: Por una democracia radical**

El Ejercito Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) surgió a la luz pública como una guerrilla indígena armada el 1 de enero de 1994, con la toma de San Cristóbal de las Casas, capital del Estado mexicano de Chiapas, el más pobre y olvidado del país. La toma armada de la ciudad significó un duro golpe a la política nacional que celebraba ese día el inicio formal del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (NAFTA), entre México, EEUU y Canadá.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Los tratados de libre comercio (**TLC**) fueron desde inicios de los años 90, la estrategia que impulsó EEUU para globalizar las economías y expandir el capitalismo. Cada proceso de negociación de estos tratados incluía la **imposición de políticas económicas** a los países firmantes, para poder acceder al mercado norteamericano libres de impuestos. Ello implicaba desde desmontes de subsidios, baja de impuestos, cambios en la política monetaria y laboral, hasta salvaguardas y garantías a las empresas, productos y ciudadanos norteamericanos. |

Inspirado tanto en principios comunitaristas y de gobierno originarios de la tradición indígena mesoamericana, como en los ideales del líder campesino de la Revolución Mexicana de inicios de siglo, Emiliano Zapata, el EZLN también asume ideas de izquierda como el marxismo y el socialismo anarquista, logrando construir una propuesta política seductora y radical, pero sobre todo profundamente latinoamericana, propia, diferente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG13 |
| **Descripción** | Poster de “Todos somos zapatistas” |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <https://farm3.staticflickr.com/2900/14692459175_4aed38e40c_z.jpg>  CAMBIAR. No Flickr |
| **Pie de imagen** | La imagen del subcomandante insurgente Marcos, líder del EZLN se convirtió en un ícono para el mundo, a partir del lenguaje sencillo de sus comunicados.  Ajustar pie según foto usada |

Aunque no ha llegado al poder en México, en buena parte porque desprecia el sistema político de la democracia republicana imperante, el EZLN se ha convertido en ejemplo para muchos movimientos alternativos del país y el mundo que buscan un mejor vivir, y su política de gestar pacientemente cambios profundos ha recibido la atención de toda la sociedad mexicana.

|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | Ideas y propuestas del pensamiento zapatista |
| **Contenido** | * Carácter anticapitalista y antineoliberal. * Defensa de los derechos de los pueblos indígenas mexicanos, negados sistemáticamente por el gobierno mexicano. * Construcción de una nueva democracia propia, donde principios como ética, libertad, justicia, bien común, etc, sean sus ejes. Una democracia auténtica donde la autoridad reside efectivamente en los pueblos. * Plantean una construcción horizontal del poder político, en oposición a la clásica versión vertical, de arriba abajo, donde el gobernante manda y el pueblo obedece. * Denuncia el colonialismo como matriz de la dominación económica y política que somete a Latinoamérica y convoca a la integración de las luchas de resistencia. El EZLN asume así un alcance supranacional. |

El EZLN ha construido un ordenamiento territorial y político propio, paralelo al Estatal, entre las comunidades indígenas de Chiapas. Allí han ensayado sus principios de democracia auténtica, directa y radical.

Contar cómo ha reaccionado el Estado,

Contar cómo ha sido en México el impacto del narcotráfico en estos planes, tanto del EZLN como estatales, la corrupción, etc.

VER??

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC110 |
| **Título** | Una democracia radical |
| **Descripción** | Ejercicio para completar el texto acerca de las ideas zapatistas |

Nota:

Teniendo el cuenta un párrafo de entrada de la esta parte 2, se recomiendan subdivisiones adicionales

Menos de 15 años después de implantadas las reformas neoliberales una buena parte de los países latinoamericanos se encuentra gobernada por partidos pertenecientes a la nueva izquierda, que surgieron como respuesta y en oposición al neoliberalismo y sus políticas. Venezuela, Ecuador, Brasil, Argentina, Chile, Bolivia, Uruguay, Nicaragua y Paraguay y diversos movimientos populares en México y los Andes dan cuenta de una nueva manera de hacer.

[SECCIÓN 2]**2.6 Argentina**

[SECCIÓN 2]**2.7 Chile**

[SECCIÓN 2]**2.8 Uruguay**

[SECCIÓN 2]**2.9 Paraguay**

[SECCIÓN 2]**2.10 Nicaragua**

AQUÍ VOY

[SECCIÓN 1]**3 El desencanto con la idea de Desarrollo: El Buen Vivir**

A finales del siglo XX tomó fuerza en América Latina una crítica fuerte a la idea de desarrollo, bandera de la Modernidad Occidental. Esta crítica asumió un enfoque radicalmente separado de la modernidad europea y de los saberes occidentales, reivindicando un papel protagónico de los saberes ancestrales propios de los pueblos indígenas. De aquí surge la idea de “Buen Vivir” o “vivir bien”, que en Ecuador remite a la voz kichwa “sumak kawsay” y en Bolivia a la voz aymara “suma qamaña” o en quechua sumak kawsay.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG14 |
| **Descripción** | Mapa con temperaturas medias 1999-2008 en comparación con medias 1940-80 |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d7/Global_Warming_Map.es..png>  VERIFICAR derechos. Quizá tienen algo de esto en Aula Planeta, en Banco de Contenidos. O en Shutter no habrá? Yo creo que sí. Revisar. |
| **Pie de imagen** | Desde finales del siglo XX se comenzó a evidenciar un proceso de calentamiento global, que consiste en el aumento de las temperaturas promedio del planeta. La imagen muestra la cartografía de esas variaciones térmicas en una década, las cuales se atribuyen al menosprecio que la industrialización desenfrenada tiene por el medio ambiente.  MUY BIEN, NO hay que ampliar!! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC120 |
| **Título** | Evalúa tus conocimientos |
| **Descripción** | Preguntas tipo test para autoevaluarse |

[SECCIÓN 2]**3.1 La idea de Desarrollo**

La idea de desarrollo surgió a final de la II Guerra Mundial y se ejemplifica a partir del discurso del presidente norteamericano Harry Truman, quien en su discurso ante el Congreso en 1949, señaló que los países pobres del mundo eran “subdesarrollados” en comparación con las naciones ricas, a la cabeza de las cuales estaban los EEUU. Ello significa que todos los países del mundo marchan por el mismo camino, en la misma dirección: el “Desarrollo”, solo que unos lo hacen despacio y otros van más rápido.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | A partir de esta idea de Desarrollo, se entendió que América latina y las demás regiones “subdesarrolladas” del mundo, debían seguir una serie de políticas e indicadores para alcanzar la condición de desarrollados:   * Priorizar la productividad y el crecimiento del PIB, * Estimular el aumento del consumo generalizado y la explotación de los recursos naturales de manera eficiente, * Aplicación de rígidas políticas monetarias,  1. Flexibilización de la contratación de personas, 2. Urbanización acelerada,   Reemplazar la agricultura campesina por extensos monocultivos agroindustriales,  Aplicación de todo tipo de insumos químicos para aumentar la productividad de los cultivos,  Promoción de grandes construcciones de infraestructura y obras civiles como autopistas, extensos puentes, edificios, inmensas factorías,  Aplicación de todo tipo de novedades tecnológicas,  Entre otras tantas. |

De este modo el desarrollo es una condición que se mide con criterios de carácter económico.

La formula para lograr que los países del mundo adoptaran este enfoque fue una amplia oferta de créditos a los países catalogados como “subdesarrollados” los cuales se canalizaron a través de organismos multilaterales de crédito. Así nacieron el Fondo Monetario Internacional (FMI), El Banco Mundial (BM), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la FAO (Organismo de las Naciones Unidas para la Agricultura) entre otros muchos. Hasta hoy, estos organismos ofrecen créditos (deuda externa) con la condición de que el país solicitante se comprometa a cumplir las estrictas medidas de política económica que estos organismos trazan de manera puntual.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG15 |
| **Descripción** | Mapa PIB mundial |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cb/GDP\_PPP\_per\_capita\_world\_map\_IMF\_figures\_year\_2006%282%29.png](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cb/GDP_PPP_per_capita_world_map_IMF_figures_year_2006%25282%2529.png)  CAMBIAR: De esto debe haber en Aula P o en Shutter. No más wikim |
| **Pie de imagen** | El mapa representa diferentes rangos del PIB (Producto Interno Bruto) en promedio por persona en cada país. El PIB es uno de los indicadores de desarrollo. Sus críticos aseguran que no es confiable porque oculta las desigualdades de ingresos entre las personas. |

En América Latina como en otros continentes, la mayoría de países pretendió seguir ese recorrido de progreso lineal, siendo muy pocos, los que lo lograron. La ultima avanzada de las ideas de desarrollo en América Latina estuvo protagonizada por las políticas neoliberales y la globalización económica capitalista, que se impulsaron a finales del siglo XX en América Latina.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC130 |
| **Título** | Para comprender la idea de Desarrollo |
| **Descripción** | Ejercicio de asociación de ideas para afianzar conocimientos |

[SECCIÓN 2]**3.2 El Buen Vivir**

Desde la segunda mitad del siglo XX en América Latina comenzaron a oírse voces que ponían en tela de juicio los preceptos del desarrollo, sin lograr desprenderse de su matriz de pensamiento occidental: La “teoría de la dependencia” y el Neoestructuralismo emanados de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) son un ejemplo.

A inicios del siglo XXI aparecieron con fuerza corrientes criticas del desarrollo que se planteaban alternativas al mismo, sobre la base de una revisión crítica de sus efectos sobre el medio ambiente y las personas, y desde un enfoque no occidental.

El pensamiento indígena fue decisivo en la constitución de este nuevo paradigma: la idea de desarrollo es vista como una imposición cultural de occidente (Europa y EEUU) para continuar la explotación de los pueblos sometidos en beneficio exclusivo de occidente. Baste solamente con recordar a Francis Bacon, quien soñaba con una ciencia “que torture a la naturaleza como lo hacían el Santo Oficio de la Inquisición con sus reos, para conseguir develar el ultimo de sus secretos…”[[1]](#footnote-2).

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG16 |
| **Descripción** | Minería a cielo abierto. Mina de cerro de Pasco, Perú |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7b/Mina_cerro_pasco.jpg>  CAMBIAR. Quizá de otras minas a cielo abierto |
| **Pie de imagen** | Mina de cerro de Pasco (Perú). A juicio de los ambientalistas, la minería a cielo abierto se constituye en uno de los mayores atentados contra la naturaleza y las posibilidades de vida de las personas. A juicio de los desarrollistas, la minería se constituye en motor del desarrollo. ¿Tú que piensas? |

Al ser una imposición cultural, va más allá de lo netamente económico: se impone un tipo de saber (el científico) y se desprecian otros; se impone una forma de pensar (el racionalismo); unos valores (cuanto vales? cuanto tienes…); una idea acerca de la persona (consumidor, cliente); una idea acerca de la naturaleza (recurso natural para explotar en beneficio del hombre); etc.

La constatación de la imposibilidad de cumplir la promesa del desarrollo y el progreso ilimitado, radica en que el planeta tierra no tiene la capacidad de producción, absorción y resilencia para que toda su población llegue a los niveles de consumo de los “países desarrollados”. No aguantaría un día.

El “Buen Vivir” surge del pensamiento ancestral indígena andino, de investigaciones académicas y de las prácticas de movimientos sociales a lo largo del continente. Recupera saberes y sensibilidades propias del mundo indígena y por ello se aparta de las ideas occidentales de “desarrollo” y “progreso”, ya que otorga especial valor a la relación con la naturaleza.

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | El Buen Vivir es un concepto plural, con matices diversos, pero que tiene al menos las siguientes características:   * Representa una alternativa al Desarrollo. * Implica un cuestionamiento profundo a la Modernidad y en especial a la fe en el progreso material. * Prioriza el bienestar de las personas en un sentido amplio, más allá de su capacidad de consumo, del ser rico o pobre. Incluye aspectos culturales, afectivos y espirituales. * No se concibe vivir mejor a costa de otras personas. Del sufrimiento o la explotación de otros. * Está contextualizado, en sintonía con cada pueblo, con su historia, sus condiciones y su contexto. * Retoma la idea de “reciprocidad” como eje de las relaciones entre las personas y con la naturaleza. Esta idea esta arraigada en la cultura andina desde los Incas. * Promulga la descolonización del pensamiento, de los saberes, así como la búsqueda de otra ética para reconocer y asignar valores. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC140 |
| **Título** | Para entender el Buen Vivir |
| **Descripción** | Ejercicio de completar el texto sobre el buen vivir, para afianzar conocimientos. |

[SECCIÓN 1]**4 Fin de unidad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_IMG17 |
| **Descripción** | Mapa latinoam con colores según el pie de imagen |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/af/Corrientes_Politicas_en_Latinoamerica.svg>  OK. Se da esta imagen como modelo y en Diseño & Diagramación lo elaboran. |
| **Pie de imagen** | Corrientes políticas en Latinoamérica en el gobierno, a inicios del siglo XXI. En azul, países con gobiernos de derecha. Azul Claro: Países con gobiernos de centro-derecha. Color crema: países con gobiernos de centro-izquierda. Color Naranja: Países con gobiernos de izquierda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC150 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Mapa Conceptual acerca de las condiciones políticas y económicas de América Latina a finales del siglo XX e inicios del XXI. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC160 |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** | Preguntas abiertas sobre el contenido del tema. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza: recurso nuevo** | |
| **Código** | CS\_G05\_04\_REC170 |
| **Título** | Proyecto: Los efectos de la Apertura Económica |
| **Descripción** | Ejercicio de investigación, análisis y elaboración propia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | CS\_11\_03\_REC180 | |
| **Web 01** | Biblioteca Luis Ángel Arango | <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/> |
| **Web 02** | *Archivo El Tiempo* | [*http://www.eltiempo.com/archivo/buscar?q=apertura+economica&producto=eltiempo*](http://www.eltiempo.com/archivo/buscar?q=apertura+economica&producto=eltiempo) |
| **Web 03** | *Archivo Semana.com* | [*http://www.semana.com/Buscador?query=apertura%20economica*](http://www.semana.com/Buscador?query=apertura%20economica) |

1. Citado en Gudynas, Eduardo y Acosta, Alberto. (2011). La renovación de la critica al desarrollo y el buen vivir como alternativa. En Revista Utopía y Praxis latinoamericana. Año 16. No 53. Abril Junio de 2011. P 81. [↑](#footnote-ref-2)