**Ejercicio Genérico M5D: Test - con texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_05\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Las funciones sociales de los medios de comunicación

**\*** Descripción del recurso

Actividad que ejercita la capacidad de identificar las diferentes funciones de los medios en textos concretos

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

medios de comunicación,funciones de los medios,informar,entretener,persuadir,crear opinión,educar

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Las funciones sociales de los medios de comunicación

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

P

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Identifica la función social en cada uno de los casos.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON TEXTO LARGO (OPCIÓN MÚLTIPLE). LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Texto sobre el que se pregunta 1 (**745** caracteres máximo)

Usar lombrices para tratar aguas negras es la idea que perfeccionó Juan Carlos Guáqueta, un ingeniero industrial colombiano [...] Los filtros de agua que adaptó no sólo descontaminan, también producen abono y pueden ser instalados fácilmente en áreas rurales […] En un tanque se vierte el agua contaminada que, por medio de la gravedad, se va filtrando hacia una zona húmeda donde están las lombrices. Éstas se comen los desechos sólidos orgánicos para transformarlos en abono, a la vez que se limpia el agua para reutilizarla en riego.

María Mónica Monsalve, *Lombrices para limpiar el agua. El Espectador*, 8 de abril de 2015.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿Cuál es la función social que se presenta en este texto?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Informar**

Persuadir

Crear opinión

Entretener

Texto sobre el que se pregunta 2 (**745** caracteres máximo)

También hay que evolucionar en la concepción de lo que son y representan los campesinos. Es necesario darles mayor acceso a tierra y los medios para que generen un ingreso digno, y que sus hijos tengan pleno acceso a educación y la libertad de escoger su actividad laboral y su sitio en la sociedad. De esa manera se evita condenarlos, generación tras generación, a ser los productores de un excedente que en gran medida se apropian las élites y los habitantes urbanos. La próxima generación ya no será campesina, pero sí orgullosa de su origen.

Rudolf Hommes, *La reforma de la Ley de Tierras. El Tiempo*, 12 de abril de 2015.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿Cuál es la función social que se presenta en este texto?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Informar

Educar

**Crear opinión**

Entretener

Texto sobre el que se pregunta 3 (**745** caracteres máximo)

Aries (marzo 21 a abril 20)

El cosmos lo impregna de optimismo, le propone dejar atrás la tristeza y la soledad, lo invita a realizar viajes largos que le permitan disfrutar de otras culturas y aumentar sus conocimientos. Tiempo para vivir el aquí y el ahora y aprovechar las oportunidades que el cielo le ofrece. Su planeta regente del amor le recomienda cuidar sus palabras y alejarse de lo engañoso que puede afectar el tema afectivo.

Horóscopo de *El Colombiano*, 12 de abril de 2015.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿Cuál es la función social que se presenta en este texto?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Educar

Crear opinión

**Entretener**

Informar

Texto sobre el que se pregunta 4 (**745** caracteres máximo)

En Panamá se hizo historia. El diálogo franco entre los presidentes de Estados Unidos, Barack Obama, y de Cuba, Raúl Castro, tras casi 60 años de hostilidades, no solo por lo que se dijeron, sino también por el tono usado, rompe en dos el relato de lo que han sido las relaciones entre los dos países, marca de la mejor manera una nueva era de reconciliación y sepulta, al menos en la región, los rezagos de la Guerra Fría.

Daniel Valero, *Estados Unidos y Cuba dejan atrás medio siglo de hostilidades. El Tiempo*, 12 de abril de 2015.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿Cuál es la función social que se presenta en este texto?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Educar

Entretener

**Informar**

Persuadir

Texto sobre el que se pregunta 5 (**745** caracteres máximo)

Desconocen algunos que el arte y la cultura ayudan a construir la paz de un país, porque a través de ellos es que un pueblo ahonda en su historia, crea memoria, afina su visión crítica y su sentido estético y logra una mayor comprensión del ser humano y del concepto de libertad […] el arte, que es un instrumento de indagación y conocimiento —aunque sus métodos sean distintos a los del pensamiento científico— tiene entre sus funciones señalar la complejidad de eso que llamamos realidad, su irreductibilidad a verdades cerradas y definitivas. El arte muestra las contradicciones, pero no juzga, ni alecciona, ni adoctrina.

Piedad Bonnett, *¿De qué hablamos cuando hablamos de cultura? El Espectador*, 11 de abril de 2015.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿Cuál es la función social que se presenta en este texto?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Crear opinión**

Persuadir

Informar

Entretener

Texto sobre el que se pregunta 6 (**745** caracteres máximo)

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Texto sobre el que se pregunta 7 (**745** caracteres máximo)

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Texto sobre el que se pregunta 8 (**745** caracteres máximo)

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Texto sobre el que se pregunta 9 (**745** caracteres máximo)

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Texto sobre el que se pregunta 10 (**745** caracteres máximo)

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)