**Interactivo F10: Trabajar un texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_05\_05

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

**Las personas gramaticales**

**\*** Descripción del recurso

Interactivo que permite afianzar el reconocimiento de la persona gramatical en la que está conjugado un verbo.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

personas gramaticales,singular,plural,número,verbo

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | X |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**FICHA DEL PROFESOR**

**Objetivo**

Este recurso educativo busca guiar al estudiante hacia la comprensión e interiorización de las personas gramaticales en español.

**Propuesta**

**Antes de la exposición del recurso**

Repase con los estudiantes los pronombres personales. Asegúrese de explicar las diferencias culturales y de tratamiento entre el empleo de las diferentes formas pronominales de la segunda persona singular del español: tú, usted y vos. Haga lo mismo para el caso del nominativo de las formas de segunda persona plural: ustedes, vosotros y vosotras.

**Durante la exposición del recurso**

* Invite a los estudiantes a seguir paso a paso la explicación, empezando por la definición de persona verbal, siguiendo por la definición de número gramatical y concluyendo por la de persona gramatical.
* Ínstelos a resolver las preguntas y ejercicios, lo mismo que analizar minuciosamente los ejemplos propuestos.
* Recuérdeles que no es preciso que el pronombre personal o el nombre mismo de la persona, animal u objeto aparezca mencionado en la oración para conseguir establecer a quién o qué hace referencia el verbo. Si es preciso, presente más ejemplos.
* Dedique especial atención a dilucidar los conceptos de hablante y oyente, necesarios para la comprensión del proceso de enunciación verbal.

**Después de la exposición del recurso**

Repase con los estudiantes el contenido de la ficha del alumno y realice ejercicios para valorar su comprensión, enunciando en orden aleatorio diferentes personas gramaticales (2.ª persona del plural, 3.ª persona del singular, etc.) y solicitándoles que construyan una oraciones cuyas formas verbales estén conjugadas en la forma indicada. Estimule la construcción de oraciones con sujeto tácito y no pronominal.

**FICHA DEL ALUMNO**

Los verbos son la parte conjugable de la oración; es decir, aquella que puede modificarse para coincidir con la **persona**, el **número**, el tiempo y el modo.

La **persona** verbal indica **quién** realiza o sobre quién recae la **acción**, que siempre corresponderá a una de las siguientes formas, representadas en pronombres personales.

yo

tú/usted/vos

él/ella

nosotros/nosotras

ustedes/vosotros/vosotras

ellos/ellas

Las personas hacen referencia también a cosas, animales, objetos e ideas. Por ejemplo: *Los mamíferos estamos… (nosotros); Los bosques tropicales…(ellos); Las leyes se sancionaron… (ellas); El cambio climático…. (él), etc.*

El **número** gramatical permite identificar si la persona verbal es **una o más de una**. Se presenta en dos formas:

*Singular*, cuando se trata de una persona.

*Plural*, cuando se trata de dos o más personas.

La **persona gramatical** combina persona y número para indicar el papel que realiza el hablante, el oyente u otro interviniente respecto a lo que expresa el verbo.

En español, existen seis personas gramaticales, tres para el singular y tres para el plural.

**Singular**

* 1.ª persona: el hablante realiza la acción solitariamente: *yo como, yo viajo, yo duermo.*
* 2.ª persona: el oyente realiza la acción solitariamente: *tú comes, usted viaja, vos dormís.*
* 3.ª persona: una persona distinta al hablante y al oyente realiza la acción: *él come, ella viaja, él duerme.*

**Plural**

* 1.ª Persona: el hablante realiza la acción acompañado: *nosotros comemos, nosotras viajamos, nosotros dormimos.*
* 2.ª Persona: el oyente realiza la acción acompañado: *ustedes comen, vosotros viajáis, vosotras dormís.*
* 3.ª Persona: personas distintas al hablante y al oyente realizan la acción: *ellas comen, ellos viajan, ellas duermen.*

En otras palabras:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Persona** | **Cuando** | **Singular** | **Plural** |
| 1.ª | El/los **hablante/s** realiza/n la acción. | Yo | Nosotros, nosotras |
| 2.ª | El/los **oyente**/**s** realiza/n la acción. | Tú, usted, vos | Ustedes, vosotros, vosotras |
| 3.ª | Alguien, **distinto al hablante u oyente**,realiza la acción. | Él, ella | Ellos, ellas |

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“MENÚ”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.)

**Las personas gramaticales**

**\*** Texto (**500** caracteres aprox.)

Los verbos son la parte conjugable de la oración; es decir, aquella que puede modificarse para coincidir con la **persona**, el **número**, el tiempo y el modo.

La **persona** indica **quién** realiza o sobre quién recae la **acción.**

El **número** permite identificar si la persona es **una o más de una.**

**PESTAÑA 2** (“COMPRENSIÓN”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “COMPRENSIÓN” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

PERSONA VERBAL

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Persona: responde a la pregunta ¿quién?

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

La **persona** verbal indica **quién** realiza o sobre quién recae la **acción**, que siempre corresponderá a una de las siguientes seis formas, representadas en **pronombres personales.**

1. yo
2. tú-usted-vos
3. él-ella
4. nosotros-nosotras
5. ustedes-vosotros-vosotras
6. ellos-ellas

Texto 2 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

* ¿Qué son los pronombres personales?
* ¿Por qué crees que el **tú**, el **usted** y el **vos** se encuentran en un mismo nivel?
* ¿A quienes hacen referencia los pronombres **vosotros**y **vosotras**?
* ¿Qué diferencia hay entre **tu** y **tú**, y entre **él** y **el**?

Texto 3 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

Completa las oraciones:

* *Yo…*
* *Tú…*
* *Usted…*
* *Él...*
* *Ella…*
* *Nosotros…*
* *Ustedes…*
* *Ellos…*
* *Ellas…*

**PESTAÑA 3 (“LÉXICO”)**

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “LÉXICO” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

NÚMERO GRAMATICAL

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Persona: responde a la pregunta ¿cuántos?

**\*** TERMINO 1:

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Singular

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

El **número** del verbo permite identificar si la persona que realiza o sobre quien recae la acción es una o más de una.

Se dice que el número es **singular**, cuando se trata de **una persona.**

* *José se enfermó de varicela.* (Él)
* *Tú no quisiste venir.*
* *Ella se siente muy cansada.*
* *¿Usted ya comió?*
* *Yo voy a ver el partido.*

TERMINO 2: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Plural

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

El **número** del verbo permite identificar si la persona que realiza o sobre quien recae la acción es una o más de una.

Se dice que el número es **plural**, cuando se trata de **dos o más personas.**

* *Vinimos a conocer la ciudad.* (Nosotros)
* *¿Ustedes tienen carro?*
* *Ellas salieron a divertirse.*

*Los ganadores* *fueron recibidos con aplausos.* (Ellos)

* *Las empresarias vamos a sacar la cara por el país.* (Nosotras)

**PESTAÑA 4** (“INVESTIGA/ANÁLISIS”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “ANÁLISIS” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

PERSONA GRAMATICAL

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Persona + número

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

La **persona gramatical** combina persona y número para indicar el papel que realiza el hablante, el oyente u otro interviniente respecto a lo que expresa el verbo.

En español, existen seis personas gramaticales, tres para el singular y tres para el plural.

Texto 2 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Persona** | **Cuando** | **Singular** | **Plural** |
| 1.ª | El/los **hablante/s** realiza/n la acción. | Yo | Nosotros, nosotras |
| 2.ª | El/los **oyente**/**s** realiza/n la acción. | Tú, usted, vos | Ustedes, vosotros, vosotras |
| 3.ª | Alguien, **distinto al hablante u oyente**,realiza la acción. | Él, ella | Ellos, ellas |

Texto 3 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

En síntesis:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Persona** | **Singular** | **Plural** |
| 1.ª | Yo | Nosotros, nosotras |
| 2.ª | Tú, usted, vos | Ustedes, vosotros, vosotras |
| 3.ª | Él, ella | Ellos, ellas |