**Ejercicio Genérico M102A: Actividad de proyectos (NO AUTOEVALUABLE)**

PERMITE QUE EL ALUMNO ADJUNTE UN DOCUMENTO DIGITAL DE RESPUESTA

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_05\_05

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

**¡Bajémosle el tono!**

**\*** Descripción del recurso

Actividad que permite que el estudiante se ejercite en el reconocimiento y construcción de oraciones en modo imperativo y subjuntivo.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

modo imperativo,verbo,proyecto,transformar,violencia verbal

**\*** Tiempo estimado (minutos)

1 hora

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | X | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

**¡Bajémosle el tono!**

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

P

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Identifica cinco oraciones en modo imperativo que hayas escuchado en tu colegio y que pudieron llegar a herir a alguien. Transfórmalas a modo subjuntivo de forma que resulten más amables.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

ACTIVIDAD DE PROYECTOS. EJERCICIO QUE DEBE CONTENER UN ARCHIVO ADJUNTO (interactivo Motor F, PDF, imágenes, documentos Word o PowerPoint) **O** UNA DIRECCIÓN URL, NO ES POSIBLE UN ARCHIVO ADJUNTO Y UN URL.

Explicación OPCIONAL (**300** caracteres máximo)

**\*** Archivo adjunto… (nombre del archivo.xxx. En caso de ser un interactivo de motor F especificar el documento DOCX para su creación)

**\*** **…o** URL a mostrar (Dirección de la página web: http…)