**Interactivo F6b: Antología de textos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_05\_05

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

**Conjuga verbos irregulares**

**\*** Descripción del recurso

Interactivo que permite afianzar la competencia de reconocimiento y conjugación de verbos irregulares

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

verbos regulares,verbos irregulares,conjugación

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | X |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**FICHA DEL PROFESOR**

**Objetivo**

Este recurso educativo busca guiar al estudiante en el proceso de aprender a conjugar verbos irregulares.

**Propuesta**

**Antes de la exposición del recurso**

Explore con los estudiantes las nociones e ideas sobre los conceptos regular e irregular. Establezca paralelismos con representaciones conocidas (como la de los polígonos regulares e irregulares, por ejemplo). Permita que lleguen a definiciones de la palabra regular como adjetivo, adverbio y verbo. Aproxímelos a establecer la relación entre el término regla y el concepto regular.

Sírvase de las siguientes acepciones del término en el Diccionario de la Real Academia Española:

*I. regular (Del lat. regulāre).*

1. tr. Medir, ajustar o computar algo por comparación o deducción.

2. tr. Ajustar, reglar o poner en orden algo. *Regular el tráfico*.

3. tr. Ajustar el funcionamiento de un sistema a determinados fines.

4. tr. Determinar las reglas o normas a que debe ajustarse alguien o algo.

5. tr. Econ. reajustar (‖ aumentar o disminuir coyunturalmente). *Regular las tarifas, los gastos, la plantilla de empleados*.

*II. regular(Del lat. regulāris).*

1. adj. Ajustado y conforme a regla.

2. adj. Uniforme, sin cambios grandes o bruscos.

3. adj. Ajustado, medido, arreglado en las acciones y modo de vivir.

4. adj. De tamaño o condición media o inferior a ella.

5. adj. Se dice de las personas que viven bajo una regla o instituto religioso, y de lo que pertenece a su estado.

6. adj. Dicho de un ejército: Que está encuadrado y dirigido legalmente por mandos profesionales.

7. adj. En cristalografía, cúbico.

8. adj. Geom. Dicho de un polígono: Cuyos lados y ángulos son iguales entre sí.

9. adj. Geom. Dicho de un poliedro: Cuyas caras y ángulos sólidos son iguales.

10. adj. Gram. Dicho de una palabra: Derivada, o formada de otro vocablo, según la regla de formación seguida generalmente por las de su clase. *Participio regular.*

11. m. pl. Unidades de soldados marroquíes que estaban encuadradas en cuerpos militares españoles del antiguo protectorado de Marruecos.

12. m. pl. Unidades de infantería situadas en Ceuta y Melilla, ciudades autónomas españolas del norte de África.

13. adv. m. Medianamente, no demasiado bien. *En las pruebas me fue regular.*

**Durante la exposición del recurso**

Invite a los estudiantes a buscar otras conjugaciones de cada grupo de verbos en los que se observe la misma transformación vocálica o consonántica.

Revise cada oración propuesta en los ejercicios de práctica no solo para retroalimentar las respuestas correctas de los estudiantes, sino también para reforzar su aprendizaje.

**Después de la exposición del recurso**

Repase con los estudiantes el contenido de la **ficha del alumno**, haciendo énfasis tanto en las particularidades de los verbos irregulares como en las reglas ortográficas a las que obedecen. Es un buen momento para repasar contenidos como el uso de la *c* y *z,* y de la *g* y *j*, así como de los fonemas: gue, gui, güe, güi, que y qui.

**FICHA DEL ALUMNO**

VERBOS REGULARES

Existen dos clases de verbos: **regulares** e **irregulares**. Se diferencian entre sí por la transformación que sufren al momento de conjugarse. Los verbos **regulares** son aquellos cuya conjugación es uniforme y **no se ve alterado el lexema**, como en *cantar, temer* y *partir*. Observa:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Persona** | **En presente** | | |
| **Cantar** | **Temer** | **Partir** |
| Yo | **Cant**o | **Tem**o | **Part**o |
| Tú  Usted | **Cant**as  **Cant**a | **Tem**es  **Tem**e | **Part**es  **Part**e |
| Él/ ella | **Cant**a | **Tem**e | **Part**e |
| Nosotros/nosotras | **Cant**amos | **Tem**emos | **Part**imos |
| Ustedes  Vosotros/vosotras | **Cant**an  **Cant**áis | **Tem**en **Tem**éis | **Part**en  **Part**ís |
| Ellos/ellas | **Cant**an | **Tem**en | **Part**en |
| **Persona** | **En pasado (pretérito perfecto)** | | |
| Yo | **Cant**é | **Tem**í | **Part**í |
| Tú  Usted | **Cant**aste  **Cant**ó | **Tem**iste  **Tem**ió | **Part**iste  **Part**ió |
| Él/ ella | **Cant**ó | **Tem**ió | **Part**ió |
| Nosotros/nosotras | **Cant**amos | **Tem**imos | **Part**imos |
| Ustedes  Vosotros/vosotras | **Cant**aron  **Cant**asteis | **Tem**ieron **Tem**isteis | **Part**ieron  **Part**isteis |
| Ellos/ellas | **Cant**aron | **Tem**ieron | **Part**ieron |
| **Persona** | **En futuro** | | |
| Yo | **Cant**aré | **Tem**eré | **Part**iré |
| Tú  Usted | **Cant**arás  **Cant**ará | **Tem**erás  **Tem**erá | **Part**irás  **Part**irá |
| Él/ ella | **Cant**ará | **Tem**erá | **Part**irá |
| Nosotros/nosotras | **Cant**aremos | **Tem**eremos | **Part**iremos |
| Ustedes  Vosotros/vosotras | **Cant**arán  **Cant**aréis | **Tem**erán  **Tem**eréis | **Part**irán  **Part**iréis |
| Ellos/ellas | **Cant**arán | **Tem**erán | **Part**irán |

VERBOS IRREGULARES

Los verbos **irregulares** son aquellos que **sufren modificaciones particulares** al conjugarse en ciertos modos y tiempos, con respecto a las formas de conjugación tradicionales (como las de *cantar*, *temer* y *partir*). En otras palabras, son aquellos en cuya conjugación **varía la escritura de sus lexemas**, como en el caso de los verbos *probar*, *ser* e *ir*. Observa:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Persona** | **En presente** | | | | |
| **Probar** | **Ser** | **Estar** | **Hacer** | **Ir** |
| Yo | Pruebo | Soy | Estoy | Hago | Voy |
| Tú  Usted | Pruebas  Prueba | Eres Es | Estás  Está | Haces  Hace | Vas Va |
| Él/ ella | Prueba | Es | Está | Hace | Va |
| Nosotros/nosotras | Probamos | Somos | Estamos | Hacemos | Vamos |
| Ustedes  Vosotros/vosotras | Prueban Probáis | Son Sois | Están  Estáis | Hacen  Hacéis | Van Vais |
| Ellos/ellas | Prueban | Son | Están | Hacen | Van |
| **Persona** | **En pasado (pretérito perfecto)** | | | | |
| Yo | Probé | Fui | Estuve | Hice | Fui |
| Tú  Usted | Probaste  Probó | Fuiste  Fue | Estuviste  Estuvo | Hiciste  Hizo | Fuiste  Fue |
| Él/ ella | Probaron | Fue | Estuvo | Hizo | Fue |
| Nosotros/nosotras | Probamos | Fuimos | Estuvimos | Hicimos | Fuimos |
| Ustedes  Vosotros/vosotras | Probaron  Probasteis | Fueron  Fuisteis | Estuvieron  Estuvisteis | Hicieron  Hicisteis | Fueron  Fuisteis |
| Ellos/ellas | Probaron | Fueron | Estuvieron | Hicieron | Fueron |
| **Persona** | **En futuro** | | | | |
| Yo | Probaré | Seré | Estaré | Haré | Iré |
| Tú  Usted | Probarás  Probará | Serás Será | Estarás  Estará | Harás  Hará | Irás Irá |
| Él/ ella | Probará | Será | Estará | Hará | Irá |
| Nosotros/nosotras | Probaremos | Seremos | Estaremos | Haremos | Iremos |
| Ustedes  Vosotros/vosotras | Probarán  Probaréis | Serán  Seréis | Estarán  Estaréis | Harán  Haréis | Irán  Iréis |
| Ellos/ellas | Probarán | Serán | Estarán | Harán | Irán |

CONJUGACIÓN DE VERBOS IRREGULARES

Conoce algunas particularidades de las conjugaciones de verbos irregulares que te pueden servir al momento de construir una oración. Presta especial atención a los aspectos ortográficos.

1. En los verbos que cuentan con una vocal ***e*** en el lexema, como *acertar*, *convertir*, *divertir, apretar, venir, cerrar* o *nevar*, se reemplaza la ***e*** por ***ie*** *o* ***i*** en algunas de sus conjugaciones. Por ejemplo:

*Cuando tengo hambre me conv****ie****rto en un monstruo.*

*Sal y c****ie****rra la puerta.*

*¿Entonces v****i****niste para quedarte?*

1. En algunas conjugaciones de los verbos terminados en -***car***,-***cer*** (a excepción de *hacer*),-***cir*** y *-****ducir*** como *tocar, torcer, vencer, bendecir, introducir, conducir o yacer*,se elimina la letra ***c***, y se introduce ***z*, *j***o los fonemas ***que/qui***. Por ejemplo:

*Tó****que****le a quien le to****que****, le va a tocar a uno de nosotros.*

*Yo no me ven****z****o por nada.*

*La enfermera nos condu****j****o a su habitación.*

1. En algunas flexiones de los verbos terminados en -***uir***, como *huir, concluir, contribuir, fluir, incluir* o *sustituir* se intercambia la vocal ***i*** por la letra ***y***. Por ejemplo:

*La pelea conclu****y****ó cuando todos salieron hu****y****endo al sonar de las sirenas de las patrullas policiales.*

*Dejemos que las cosas flu****y****an naturalmente.*

*¡No sean así, inclú****y****anme!*

1. En algunas conjugaciones de los verbos que terminan en -***aer***, -***eer*** y -***oer****,* como *caer, creer, roer* y *leer,* se reemplaza la vocal ***e*** con la letra ***y****.* Por ejemplo:

*Jorge le****y****ó el cuento.*

*La rata ro****y****ó la bolsa del pan.*

*Ellos cre****y****eron que no había nadie y ca****y****eron en la trampa.*

1. En los verbos que terminan en -***gar***, -***ger*** y -***gir***, como *rugir, rogar, recoger, corregir, surgir, pegar* y *fingir*, se cambia la ***g*** por ***j*** o por los fonemas ***gue/gui*** en algunas de sus conjugaciones. Tal como en:

*¡No me rue****gu****en más!*

*Dile que me reco****j****a a las 5.*

*Fin****j****an que no han hablado conmigo.*

1. En algunas conjugaciones de los verbos que terminan en -***estir***, -***etir***, -***eguir***, -***egir***, -***edir***, -***ebir*** y -***emir*** como *vestir, derretir, seguir, elegir, pedir, concebir* y *gemir,* se reemplaza la vocal ***e*** con la ***i****.* Por ejemplo:

*Felipe elig****i****ó el azul.*

*¡S****í****guelo!*

*Te p****i****do, por favor, que no dejes que se derr****i****ta.*

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de fragmentos (antología de textos) del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA **FRAGMENTO** DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES **TRES** BLOQUES: *FRAGMENTO #*, *FICHA DEL FRAGMENTO #* Y *PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO #*.

6

**\*** Título del interactivo (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

**Conjuga verbos irregulares**

**\*** Instrucción (**83** caracteres máx.)

Escoge una opción.

**FRAGMENTO** 1

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Verbos que cuentan con una vocal ***e*** en el lexema

**FICHA DEL FRAGMENTO** 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Verbos que cuentan con una vocal ***e*** en el lexema

Segunda línea del título de la ficha

Como *acertar*, *convertir*, *divertir, apretar, venir, cerrar* o *nevar.*

**\*** Texto

En algunas conjugaciones se reemplaza la ***e*** por ***ie*** *o* ***i.***

Yo c**ie**rro

Tú conv**ie**rtes

Él div**ie**rte

Nosotros vin**i**mos

Ellos ac**ie**rtan

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

189265781

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

LE\_05\_05\_REC60\_IMG01

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Yo c**ie**rro el automóvil.

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

N

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 1**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál oración tiene el verbo mal conjugado?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

*Ellos aprietan fuerte.* N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

*Cada vez que acerto, gano un punto.* S

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

*Clark se convierte en Superman*. *N*

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

*Ojalá viniera Mónica. N*

**FRAGMENTO** 2

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Verbos que terminan en -***car***,-***cer***,-***cir*** y *-****ducir***

**FICHA DEL FRAGMENTO** 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Verbos que terminan en -***car***,-***cer***,-***cir*** y *-****ducir*** (a excepción de *hacer*)

Segunda línea del título de la ficha

Como *tocar, torcer, vencer, bendecir, introducir, conducir o yacer*.

**\*** Texto

En algunas conjugaciones se elimina la letra ***c***, y se introduce ***z*, *j***o los fonemas ***que/qui***.

Yo to**qué**

Tú introdu**j**iste

Ella condu**j**o

Nosotros bendi**j**imos

Ellas ven**z**an

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

 114703057

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

LE\_05\_05\_REC60\_IMG02

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Ojalá que ellas ven**z**an en la competencia.

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

N

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 2**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál oración tiene el verbo mal conjugado?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

*Ojalá no nos venzan esta vez.* N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

*Casi me tuerzo el tobillo.* N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

*Esperemos que cresca un poco.* S

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

*Necesito que me empaques esto.* N

**FRAGMENTO** 3

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Verbos que terminan en -***uir***

**FICHA DEL FRAGMENTO** 3

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Verbos que terminan en -***uir***

Segunda línea del título de la ficha

Como *huir, concluir, contribuir, fluir, incluir* o *sustituir.*

**\*** Texto

En algunas conjugaciones se intercambia la vocal ***i*** por la letra ***y****.*

Yo conclu**y**o

Tú hu**y**es

Él sustitu**y**e

Nosotras hu**y**amos

Ellos contribu**y**eron

Ellas inclu**y**eron

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

198931214

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

LE\_05\_05\_REC60\_IMG03

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

¡Tú hu**y**es, pero yo te persigo!

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

N

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 3**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál oración tiene el verbo mal conjugado?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

*A Nadia la sustituyó Verónica.* N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

*Todos contribuimos al logro.* N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

*Los cosas fluieron muy bien entre nosotros.* S

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

*En cuanto lo vio, salió huyendo.* N

**FRAGMENTO** 4

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Verbos que terminan en -***aer***, -***eer*** y -***oer***

**FICHA DEL FRAGMENTO** 4

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Verbos que terminan en -***aer***, -***eer*** y -***oer***

Segunda línea del título de la ficha

Como *caer, creer, roer* y *leer.*

**\*** Texto

En algunas conjugaciones se intercambia la vocal ***i*** por la letra ***y****.*

Yo ca**y**era

Tú cre**y**eras

Él corro**y**ó

Ellos le**y**eron

Ellas ro**y**eron

Ustedes ca**y**eron

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

135546017

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

LE\_05\_05\_REC60\_IMG04

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Ellos le**y**eron el texto al mismo tiempo.

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

N

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 4**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál oración tiene el verbo mal conjugado?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

*Si los ratones lo royeran, caerían envenenados.* N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

*El óxido corroió el tornillo.* S

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

*Aunque le explique, sé que no me creerá.* N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

*¡Cuidado!, no me hagas caer.* N

**FRAGMENTO** 5

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Verbos que terminan en -***gar***, -***ger*** y -***gir***

**FICHA DEL FRAGMENTO** 5

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Verbos que terminan en -***gar***, -***ger*** y -***gir***

Segunda línea del título de la ficha

Como *rugir, rogar, recoger, corregir, surgir, pegar* y *fingir.*

**\*** Texto

En algunas conjugaciones se intercambia la letra ***g*** por ***j*** o por los fonemas ***gue/gui****.*

Yo pe**gu**é

Tú corri**j**as

Ella sur**j**a

Nosotros corri**j**amos

Ustedes rue**gue**n

Ellos cuel**gue**n

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

63035620

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

LE\_05\_05\_REC60\_IMG05

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Espero que ellos cuel**gue**n el cuadro con rectitud.

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

N

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 5**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál oración tiene el verbo mal conjugado?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

*No dejemos que su dinero nos ciegue.* N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

*Tú finjes que me quieres.* S

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

*Nos van a hacer esperar hasta que rujamos del hambre.* N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

*Los niños esperan que los recojamos en una hora.* N

**FRAGMENTO** 6

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Verbos que terminan en -***estir***, -***etir***, -***eguir***, -***egir***, -***edir***, -***ebir*** y -***emir***

**FICHA DEL FRAGMENTO** 6

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Verbos que terminan en -***estir***, -***etir***, -***eguir***, -***egir***, -***edir***, -***ebir*** y -***emir***

Segunda línea del título de la ficha

Como *vestir, derretir, seguir, elegir, pedir, concebir* y *gemir.*

**\*** Texto

En algunas conjugaciones se reemplaza la vocal ***e*** con la ***i****.*

Yo v**i**sto

Tú s**i**gas

Él el**i**ja

Nosotras p**i**damos

Ustedes conc**i**ban

Ellos derr**i**tieron

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

226489786

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

LE\_05\_05\_REC60\_IMG06

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Ellos derr**i**tieron el queso para hacer la *fondue*.

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

N

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 5**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál oración tiene el verbo mal conjugado?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

*Pidámosle a la profesora que nos deje salir.* N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

*¡Elijamos ya!* N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

*Si tuviera su cuerpo, me vistiría como ella.* S

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

*Con este calor, vamos a terminar derretidos.* N