**Interactivo F6b: Antología de textos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_05\_06\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Amplía tu comprensión de las frases adverbiales

**\*** Descripción del recurso

Interactivo que permite ampliar la comprensión de las frases adverbiales

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“frase adverbial,adverbio,locución adverbial”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | X |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**FICHA DEL DOCENTE**

**Objetivo**

El propósito de este interactivo es ampliar y reforzar la comprensión de los estudiantes sobre la categoría frase o locución adverbial.

**Antes de la presentación**

Invite a los estudiantes a que expliquen el significado que para ellos tienen las siguientes expresiones:

* Llegar sano y salvo.
* Hacer algo poco a poco.
* Hacer algo como una tortuga.
* Encontrarse con algo de repente.
* No hacer algo ni loco.
* Hacer algo a lo loco.
* Que algo sea ni más ni menos lo que se esperaba.

El propósito de esto es activar sus presaberes y hacerlos notar más adelante que ellos conocen y usan locuciones adverbiales con suma frecuencia.

**Durante la presentación**

Pídales a los estudiantes que construyan frases con los adverbios y frases adverbiales dados. Condúzcalos a que reconozcan cómo el adverbio y la locución adverbial complementan ya sea al verbo, al adjetivo o a otro adjetivo, mediante preguntas como ¿cómo lo hizo/hace/hará?, ¿cuándo lo hizo/hace/hará?, ¿dónde lo hizo/hace/hará?, ¿cómo es?, etc.

**Después de la presentación**

Escriba en el tablero las siguientes frases inconclusas e invite a los estudiantes a completarlas con tantos adverbios y frases adverbiales como se les ocurran:

*Yo canto…*

*El accidente sucedió…*

*Me pareció… divertido.*

*La broma que le hicimos fue…*

**FICHA DEL ESTUDIANTE**

El **adverbio** es una clase de palabra que…

* tiene la función de modificar los verbos (*ven* ***aquí***), adjetivos (***muy*** *gracioso*) y otros adverbios (***demasiado*** *tarde*).
* es invariable en género y en número: *Canela ladra mucho* / *Tony ladra mucho* / *Los perros del vecino ladran mucho.*
* aporta información circunstancial de tiempo, lugar, orden, modo, cantidad, etc.

La **frase adverbial** o locución adverbial es una combinación de palabras cuya finalidad es cumplir la función de un adverbio. Se forma a partir de adverbios, sustantivos, preposiciones y conjunciones.

Observa algunas frases adverbiales al interior de las siguientes oraciones:

*Todo pasó* ***en un abrir y cerrar de ojos.***

(Quiere decir que todo pasó rápidamente).

*Marcela duerme* ***como un bebé.***

(Quiere decir que duerme plácida o tranquilamente).

*Lo busqué* ***de arriba a abajo*** *y no lo encontré.*

(Quiere decir que lo hizo exhaustivamente, por todos lados).

*Hice lo que me pediste* ***al pie de la letra.***

(Quiere decir que lo hizo exactamente de esa forma).

Se pueden identificar diferentes tipos de frases adverbiales:

**De tiempo**: responde a la pregunta ¿cuándo? Por ejemplo:

* de repente
* de pronto
* con frecuencia
* de tanto en tanto
* de vez en cuando
* a última hora

**De lugar:** responden a la pregunta ¿dónde? Por ejemplo:

* por encima
* frente a frente
* a la cabeza de
* por fuera de
* a lo lejos
* de arriba a abajo

**De modo:** responden a la pregunta ¿cómo? Por ejemplo:

* a diestra y siniestra
* de este modo
* poco a poco
* a diestra y siniestra
* a lo loco
* a la fuerza

**De cantidad:** responden a la pregunta ¿cuánto? Por ejemplo:

* con todo
* a más no poder
* al máximo
* al menos
* ni más ni menos
* con mucho afán

**De negación.** Por ejemplo:

* en mi vida
* nunca jamás
* ni por asomo
* ni por las moscas
* ni por un millón de dólares
* ni de fundas

**De afirmación.** Por ejemplo:

* de todas maneras
* desde luego
* muy de acuerdo
* por supuesto
* sin duda
* en efecto

**De duda.** Por ejemplo:

* a lo mejor
* puede que
* entre otras
* no sé si
* podría ser que
* a lo mejor

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de fragmentos (antología de textos) del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA **FRAGMENTO** DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES **TRES** BLOQUES: *FRAGMENTO #*, *FICHA DEL FRAGMENTO #* Y *PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO #*.

2

**\*** Título del interactivo (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Amplía tu comprensión de las frases adverbiales

**\*** Instrucción (**83** caracteres máx.)

Haz clic sobre cualquiera de las opciones.

**FRAGMENTO** 1

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

El adverbio

**FICHA DEL FRAGMENTO** 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Repasa el adverbio

Segunda línea del título de la ficha

**\*** Texto

El **adverbio** es una clase de palabra invariable cuya función consiste en complementar la significación del verbo, de un adjetivo o de otro adverbio.

Hay adverbios de…

* **lugar**, como aquí, delante, lejos.
* **tiempo**, como hoy, mientras, nunca.
* **modo**, como bien, despacio, fácilmente.
* **cantidad o grado**, como bastante, mucho, muy.
* **orden**, como primeramente.
* **afirmación**, como sí, asimismo.
* **negación**, como no, tampoco.
* **duda o dubitativos**, como acaso.
* **adición**, como además, incluso, también.
* **exclusión**, como exclusive, salvo, tampoco.

Algunos pertenecen a varias clases.

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

150311462 (o cualquiera otra de niños jugando)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Ellos juegan *siempre aquí.*

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

N

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 1**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál de las siguientes palabras no es un adverbio?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Frecuentemente (N)

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Ahora (N)

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Dubitativo(S)

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

Demasiado (N)

**FRAGMENTO** 2

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

La frase adverbial

**FICHA DEL FRAGMENTO** 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

La frase adverbial

Segunda línea del título de la ficha

También llamada locución adverbial.

**\*** Texto

Es una combinación de palabras cuya finalidad es cumplir la función de un adverbio. Se forma a partir de adverbios, sustantivos, preposiciones y conjunciones.

Observa algunas frases adverbiales al interior de las siguientes oraciones:

*Todo cambió* ***de un día para otro.***

(Quiere decir que todo cambió rápidamente).

*Andrés duerme* ***como una piedra.***

(Quiere decir que duerme profundamente).

Al igual que los adverbios, se pueden identificar diferentes tipos de frases adverbiales:

**De tiempo**: responde a la pregunta ¿cuándo? Por ejemplo:

* de repente
* de pronto
* con frecuencia
* de tanto en tanto
* de vez en cuando
* a última hora

**De lugar:** responden a la pregunta ¿dónde? Por ejemplo:

* por encima
* frente a frente
* a la cabeza de
* por fuera de
* a lo lejos
* de arriba a abajo

**De modo:** responden a la pregunta ¿cómo? Por ejemplo:

* a diestra y siniestra
* de este modo
* poco a poco
* a diestra y siniestra
* a lo loco
* a la fuerza

**De cantidad:** responden a la pregunta ¿cuánto? Por ejemplo:

* con todo
* a más no poder
* al máximo
* al menos
* ni más ni menos
* con mucho afán

**De negación.** Por ejemplo:

* en mi vida
* nunca jamás
* ni por asomo
* ni por las moscas
* ni por un millón de dólares
* ni de fundas

**De afirmación.** Por ejemplo:

* de todas maneras
* desde luego
* muy de acuerdo
* por supuesto
* sin duda
* en efecto

**De duda.** Por ejemplo:

* a lo mejor
* puede que
* entre otras
* no sé si
* podría ser que
* a lo mejor

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

168584330 (o cualquiera otra que ilustre el pie de imagen)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Javier hace la tarea *a regañadientes*.

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

N

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 2**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál de las siguientes frases no es una frase adverbial?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

A paso de tortuga. (N)

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Ahora**.** (S)

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Muerto de dolor. (N)

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

A la mayor brevedad. (N)

Pregunta 2:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál de las siguientes frases no es una frase adverbial?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Como si nada. (N)

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Llovió muchísimo.(S)

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

Por si acaso. (N)

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

En un abrir y cerrar de ojos. (N)