**Interactivo F13: Webquest**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_05\_06\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Amplía tu comprensión sobre las partes de la oración

**\*** Descripción del recurso

Interactivo que permite ampliar la comprensión del sujeto y el predicado

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“oración,sujeto,predicado”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

60 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | X | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**FICHA DEL DOCENTE**

**Objetivo:** El propósito de este interactivo es ampliar y reforzar la comprensión de los estudiantes sobre las partes de la oración.

**Propuesta**

El interactivo organiza la actividad en dos momentos.

El primero, de carácter explicativo (primeras tres pestañas), busca que los estudiantes tengan claros los conceptos oración, sujeto y predicado así como algunos de sus tipos. Sería ideal que los estudiantes pudieran primero compartir sus propias hipótesis sobre lo que es una oración y en qué partes puede dividirse antes de dar paso a la exposición, así podrán confirmarlas durante ésta.

Es muy importante que los estudiantes mismos aporten otros ejemplos aparte de los allí señalados y que entre todos puedan corregir errores y resolver dudas.

El segundo momento de la actividad se enfoca al desarrollo de un ejercicio (última pestaña) que puede adelantarse individual o grupalmente, tanto en el aula de clase como fuera de esta. Su propósito es consolidar la comprensión de los conceptos trabajados, practicar el análisis textual y enriquecer el vocabulario de los estudiantes. Se sugiere que la corrección de este ejercicio pueda adelantarse a modo de coevaluación (con revisión docente posterior), para reforzar todavía más su propósito pedagógico.

**FICHA DEL ESTUDIANTE**

Una **oración** es el fragmento más pequeño capaz de comunicar una idea completamente. Está compuesta por un conjunto de sintagmas o frases que giran en torno a un verbo en forma personal. Por ejemplo:

*El joven león* *cazó su primer venado*.

Fíjate que en esta oración hay un solo verbo conjugado: *cazó*, cuando esto ocurre, decimos que se trata de una **oración simple**. Cuando hay más de un verbo, estamos ante una **oración compuesta**, como en:

*El actor ya se vistió y maquilló para la función.*

La oración está formada básicamente por un **sujeto** y un **predicado.**

El **sujeto** es el elemento de la oración que tiene la función de informar **quién** realiza, causa o padece la acción del verbo. Puede ser un objeto inanimado o un ser animado, un animal o persona.

El núcleo del sujeto en la mayoría de los casos se trata de un **sustantivo**, un **pronombre** o una **frase sustantiva.** Por ejemplo:

*[La niña que va allá] [canta en el coro de mi colegio].*

*[Sujeto] [Predicado]*

*[Diana] [canta en el coro de mi colegio].*

*[Sujeto] [Predicado]*

El sujeto se localiza fácilmente preguntándole al verbo ¿quién?; en este caso: ¿quién canta?: La niña que va allá/Diana.

Ahora bien, según el número de núcleos que tenga, el sujeto de una oración puede ser:

* Sujeto simple (un solo núcleo): *Mi mamá se fue al médico.*
* Sujeto compuesto(más de un núcleo): *El río Tigris y el Éufrates demarcan un territorio de gran importancia histórica.*

El **predicado** es la parte de la oración cuya función consiste en informar sobre **lo que hace o lo que le pasa al sujeto**. Contiene una forma verbal (verbo o frase verbal) que constituye su núcleo.

Así, en la oración:

*[La niña que va allá] [canta en el coro de mi colegio].*

*[Sujeto] [Predicado]*

Para identificarlo se puede preguntar ¿qué es lo que hace el sujeto?

En este caso: *canta en el coro de mi colegio.*

El verbo informa la actuación del sujeto realizada en un tiempo específico por lo que siempre hace parte del predicado.

De acuerdo con el tipo de núcleo, el predicado puede ser:

* Predicado verbal: Tiene como núcleo un verbo conjugado, diferente de los verbos ser, estar y parecer. Por ejemplo:

*El sistema funciona perfectamente.*

*El tigre corre feliz por la sabana.*

* Predicado nominal: Tiene como núcleo un sustantivo o un adjetivo que está unido al sujeto por medio de los verbos ser, estar o parecer.

*El ponqué está sabroso.*

*Ellos son graciosos.*

Recuerda que entre sujeto y predicado siempre tiene que haber una relación de concordancia, es decir, ambos elementos deben coincidir siempre en la misma persona y número. Por ejemplo:

*La nave* (3.ª persona del singular) *partió del puerto* (3.ª persona del singular).

*Las naves* (3.ª persona del plural) *partieron del puerto* (3.ª persona del plural).

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**INTERACTIVO**

**\*** Número de pestañas del interactivo (**1, 2, 4, 6 u 8**) PARA CADA PESTAÑA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *PESTAÑA #...*

4

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Amplía tu comprensión sobre las partes de la oración

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Sigue las instrucciones de cada pestaña.

**PESTAÑA** 1

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

¿Qué es una oración?

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

145969469 (o cualquiera otra de un oso nadando)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

El oso nada feliz.

**\*** Texto

Una **oración** es el fragmento más pequeño capaz de comunicar una idea completamente. Está compuesta por un conjunto de sintagmas o frases que giran en torno a un verbo en forma personal. Por ejemplo:

*El oso* *nada feliz*.

Fíjate que en esta oración hay un solo verbo conjugado: *nada*, cuando esto ocurre, decimos que se trata de una **oración simple**. Cuando hay más de un verbo, estamos ante una **oración compuesta**, como en:

*En clase reciclamos y reutilizamos papel periódico.*

**PESTAÑA** 2

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

El sujeto

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda | X | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

91818647 (o cualquiera otra de una mujer haciendo mercado).

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Marcela hace mercado.

**\*** Texto

Es el elemento de la oración que tiene la función de informar **quién** realiza, causa o padece la acción del verbo. Puede ser un objeto inanimado o un ser animado, un animal o persona.

El núcleo del sujeto en la mayoría de los casos se trata de un **sustantivo**, un **pronombre** o una **frase sustantiva.** Por ejemplo:

*[La niña que va allá] [canta en el coro de mi colegio].*

*[Sujeto] [Predicado]*

*[Diana] [canta en el coro de mi colegio].*

*[Sujeto] [Predicado]*

El sujeto se localiza fácilmente preguntándole al verbo ¿quién?

En este caso: ¿quién canta?: *La niña que va allá* / *Diana.*

Según el número de núcleos que tenga, el sujeto de una oración puede ser:

* Sujeto simple (un solo núcleo): *Marcela hace mercado*
* Sujeto compuesto(más de un núcleo): *El río Tigris y el Éufrates demarcan un territorio de gran importancia histórica.*

**PESTAÑA** 3

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

El predicado

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha | X | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

88284829 (o cualquiera otra que ilustre el pie de imagen)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Las naves partieron del puerto.

**\*** Texto

Es la parte de la oración cuya función consiste en informar sobre **lo que hace o lo que le pasa al sujeto**. Contiene una forma verbal (verbo o frase verbal) que constituye su núcleo.

Así, en la oración:

*[La niña que va allá] [canta en el coro de mi colegio].*

*[Sujeto] [Predicado]*

Para identificarlo se puede preguntar ¿qué es lo que hace el sujeto?

En este caso: *canta en el coro de mi colegio.*

El verbo informa la actuación del sujeto realizada en un tiempo específico por lo que siempre hace parte del predicado.

De acuerdo con el tipo de núcleo, el predicado puede ser:

* Predicado verbal: Tiene como núcleo un verbo conjugado, diferente de los verbos ser, estar y parecer. Por ejemplo: *El tigre corre feliz por la sabana.*
* Predicado nominal: Tiene como núcleo un sustantivo o un adjetivo que está unido al sujeto por medio de los verbos ser, estar o parecer. Por ejemplo: *Ellos son graciosos.*

Recuerda que entre sujeto y predicado siempre tiene que haber una relación de concordancia, es decir, ambos elementos deben coincidir siempre en la misma persona y número. Por ejemplo:

*La nave* (3.ª persona del singular) *partió del puerto* (3.ª persona del singular).

*Las naves* (3.ª persona del plural) *partieron del puerto* (3.ª persona del plural).

**PESTAÑA** 4

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Ejercicio

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda | X | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

198536522 (o cualquiera otra en que aparezcan periódicos preferiblemente con textos en español)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

1. Identifica al menos 20 **oraciones simples** en periódicos y revistas viejos.
2. Recórtalas y pégalas sobre una cartulina. ¡ No te olvides de recortar el punto, ya que hace parte integral de la oración!
3. Subraya con un mismo color todos los sujetos de las oraciones. Para ello acuérdate de preguntarte ¿quién realiza, causa o padece la acción del verbo?
4. Identifica en cada caso si se trata de un sujeto simple o compuesto. En cada caso escribe SS o SC al inicio de la oración.
5. Subraya con un mismo color todos los predicados de las oraciones. Recuerda que corresponden a aquella parte en la que se nos informa sobre lo que hace o lo que le pasa al sujeto.
6. Encierra el verbo de cada oración y determina si éste hace parte de un predicado verbal o nominal. En cada caso escribe PV o PN al final de la oración.