**Ejercicio Genérico M13A: Corregir textos largos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_05\_08\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Corrige los signos ortográficos de un texto

**\*** Descripción del recurso

Actividad que permite poner a prueba la comprensión de los usos correctos del punto y coma

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“punto y coma,texto,corrección,signos,ortografía”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Corrige los signos ortográficos de un texto

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

“P”

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

En el siguiente fragmento del cuento *Un día de libertad* de Teodoro Baró hay cinco signos ortográficos mal utilizados. Encuéntralos y corrígelos.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

INSTRUCCIONES:

* Escriba el texto de la forma habitual.
* Cuando quiere indicar una palabra a corregir, ponga entre corchetes de la siguiente manera: [palabraalumno|palabracorrecta].
  + palabraalumno sería la palabra incorrecta que quiere que vea el alumno en el texto.
  + palabracorrecta sería la palabra correcta que debería quedar en el texto corregido por el alumno.
* La barra separadora vertical “|” se escribe pulsando las teclas “AltGr” (“alt” derecha en mac) y “1”.

Por ejemplo: “El [arbol|árbol] era frondoso”, el alumno vería: “El arbol era frondoso”.

El alumno puede cambiar cualquier palabra del texto no sólo aquellas palabras entre corchetes.

No debería usar espacios dentro de los corchetes; sólo se pueden marcar a corregir las palabras de una en una.

**\*** Texto a corregir por parte del alumno (**745** caracteres máximo)

“Salieron de la habitación de la vieja[,|;] bajaron la escalera y al llegar a la calle se encontraron con mucha gente atraída por el alboroto[;|.] Echaron a andar[;|,] el municipal y Luisito delante y detrás muchos hombres, mujeres y niños, cuyo número iba a cada paso en aumento. Llegaron a la casa y Luisito entró cabizbajo[,|;] y cuando estuvo en presencia de su madre, que se hallaba muy inquieta[;|,] echose a sus pies y llorando le pidió perdón”.

*Cuentos del hogar*, Teodoro Baró.