**Interactivo F12: Trabajar un video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_05\_11\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

**Profundiza: la prensa en la escuela**

**\*** Descripción del recurso

Interactivo para trabajar acerca de la importancia de la prensa como recurso didáctico para escribir, opinar, desarrollar competencias lectoras, sociales, ciudadanas, entre otras

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“prensa,educar,confrontar,apropiar,cotidianidad,referente,sentido”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

60 minutos.

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | X | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística | X |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | X |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**FICHA DEL DOCENTE**

**La prensa en la escuela**

Interactivo para trabajar acerca de la importancia de la prensa como recurso didáctico para escribir, opinar, desarrollar competencias lectoras, sociales, entre otras

**Objetivo**

Permitir que los estudiantes conozcan de viva voz la experiencia de otras personas en relación con la prensa escrita en entornos educativos y culturales y así facilitar sus propios procesos de inmersión y significación en términos de comunicación.

**Propuesta**

**Antes del video**

Permita que los estudiantes expresen libremente su opinión sobre el periodismo, la prensa en Colombia y la idea de implementar algunos de estos medios en su propia institución. Oriente la socialización de ideas con preguntas dirigidas como: ¿cuál es la utilidad de un periódico escolar?, ¿por qué la prensa tiene una responsabilidad social en su comunidad?, ¿cuál son las principales características de quienes ejercen el periodismo?, ¿cómo trabajar un periódico sin tener recursos para ello?

Invítelos a formularse preguntas entre ellos mismos y procure la participación de todos los estudiantes. Indague por los roles que les gustaría desempeñar dentro de un periódico y construya con su ayuda un listado de las actividades de entretención y educación que podrían cubrir en este proyecto.

**Durante el video**

Recuérdeles la importancia de escuchar atentamente y de tomar nota de los aspectos más importantes desde su propia perspectiva. Si lo considera necesario detenga el video para escuchar preguntas y facilitar explicaciones o discusiones que ayuden a comprender la totalidad del contenido. Si por el contrario, prefiere hacerlo al final, deje claro este punto antes de comenzar.

**Después de la presentación**

Retome algunas de las afirmaciones que llamaron la atención de los estudiantes. Pídales leer textualmente sus anotaciones y genere conversaciones que le permitan visualizar el nivel de aceptación y entendimiento de la información trabajada. Solicite a algunos de ellos recordar públicamente las funciones de los medios y el tema específico que nos ocupa y lance las preguntas que dejó planteadas en la introducción del tema. ¿Puede entonces la información educar y entretener?, ¿o acaso son mutuamente excluyentes?

**FICHA DEL ESTUDIANTE**

Interactivo para trabajar acerca de la importancia de la prensa como recurso didáctico para escribir, opinar, desarrollar competencias lectoras, sociales, entre otras

*Prensa Escuela* es un proyecto de responsabilidad social creado por el periódico *El Colombiano* de Medellín que cuenta aproximadamente con 21 años de experiencia en trabajo periodístico con la comunidad. Busca fomentar la lectura crítica, así como la escritura responsable por medio del periódico como medio didáctico para comunicarse.

Los antecedentes internacionales de este proyecto aparecen en *The New York Times* en 1932 cuando este prestigioso diario contribuye con el proceso educativo de maestros y estudiantes, para 1955 era ya un proyecto a nivel nacional.

En Colombia aparece en 1993 con la firma de un convenio entre el Ministerio de Educación Nacional y Andiarios, en 1994 lo adopta El Colombiano de Medellín y desde entonces y hasta la fecha ha crecido de manera significativa e impactante en Antioquia. En 2014, la Secretaria Interamericana de Prensa le otorga el *Premio a la Excelencia Periodística* en la categoría de prensa en la educación. ¿Te imaginas lo que podríamos lograr implementando programas como estos desde la educación primaria?

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“MENÚ”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.)

**La prensa en la escuela**

**\*** Video (nombre del archivo flv)

# Favor incluir el video el taller de prensa escuela el colombiano 2013, *Escribir para ser leídos* que se encuentra disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=bWzCRyvC_v0>

**PESTAÑA 2** (“COMPRENSIÓN”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “COMPRENSIÓN” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

**Comprensión**

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

Responde las siguientes preguntas.

Texto 2 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

Destaca por lo menos 5 características que el proyecto *Prensa Escuela* desarrolle en sus participantes y señala por qué son importantes para ti.

Texto 3 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

Involucra las ventajas que trae para la comunidad proyectos como *Prensa Escuela*.

Texto 4 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

¿Cuál consideras que es el mayor aporte para niños y jóvenes de proyectos como *Prensa Escuela*?

Texto 5 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

¿Consideras que proyectos como estos son una nueva carga académica o lo ves como un espacio para potenciar tus habilidades comunicativas?

**PESTAÑA 3 (“LÉXICO”)**

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “LÉXICO” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

Vocabulario

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

**Vocabulario**

**\*** TÉRMINO 1:

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

**Apropiar**

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Dicho de una persona: Tomar para sí alguna cosa, haciéndose dueña de ella.

TÉRMINO 2:

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

**Confrontar**

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Cotejar una cosa con otra, y especialmente escritos.

TÉRMINO 3: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

**Cotidianidad**

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Que sucede a diario.

TÉRMINO 4: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

**Referente**

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Que expresa relación a algo.

TÉRMINO 5: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Sentido.

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Modo particular de entender algo, o juicio que se hace de ello.

**PESTAÑA 4** (“INVESTIGA/ANÁLISIS”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “ANÁLISIS” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

Proyecto

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

**Proyecto**

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

Revisa el video que se encuentra en la ficha del recurso y toma atenta nota de los aprendizajes de las personas.

Texto 2 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

Con base en el video, escribe un breve ensayo acerca de la relación entre la función informativa de la prensa y su vinculación directa con la educación.

Texto 3 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

Después, elabora una conclusión personal respecto a la temática que nos ocupa: ¿puede la prensa ser un vehículo de educación y entretenimiento? Justifica tu respuesta.