**Ejercicio Genérico M5C: Test - con audio**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_05\_11\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

**Refuerza tu aprendizaje: la radio como voz de los estudiantes**

**\*** Descripción del recurso

Actividad para concienciar a los estudiantes sobre la importancia de su participación en los procesos de comunicación y educación

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“radio,voz,participación,competenciasciudadanas,educación,transparencia,conflictos,resolución”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20 minutos.

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio | X |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

**Refuerza tu aprendizaje: la radio como voz de los estudiantes**

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

“P”

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Escucha con atención esta propuesta radiofónica de estudiantes de Pasto que evidencia la importancia de participar en la toma de decisiones de su entorno, haciendo visibles sus propuestas.

Más información (ventana flotante)

Después, responde las preguntas y realiza la actividad. Concluido el proceso, debes hacer clic en enviar o remitir tu información al correo electrónico del maestro.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

S

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON AUDIO (OPCIÓN MÚLTIPLE). LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

¿Cuál es el objetivo principal de este proyecto comunicativo?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Audio (nombre del archivo) Aunque aparece en youtube es solamente el sonido, favor guardarlo con formato de sonido

<https://www.youtube.com/watch?v=AkRBxSfabDU>

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Divertir con actividades propias de los jóvenes estudiantes.

**Concienciar sobre la importancia de su participación en su contexto.**

Persuadir respecto a lo que debemos hacer en nuestra vida.

Informar sobre situaciones cotidianas.

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

¿Por qué es un ejemplo de la función de educar de la radio?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Audio (nombre del archivo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Porque toma elementos de la realidad y los transforma.

**Porque expone una problemática y muestra cómo solucionarla.**

Porque transmite conocimientos teóricos sobre la participación.

Porque incrementa el nivel de participación de los estudiantes.

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

¿Por qué es importante que los guiones sean redactados y actuados por los niños?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Audio (nombre del archivo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Porque esto lo hace más divertido para los receptores.

Porque pierde impacto y seriedad el mensaje.

**Porque refleja el pensamiento y sentimiento de los involucrados.**

Porque ellos no son profesionales en el tema.

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

¿Explicar un problema en forma de cuento es entretenido?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Audio (nombre del archivo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

No, porque le resta importancia a la situación.

**Sí, porque despierta la imaginación y promueve la resolución creativa.**

No, porque permite que los niños se burlen del acontecimiento.

Sí, porque toda narración propicia diversión.

Pregunta 5 (**173** caracteres máximo)

Este proyecto educa y entretiene porque invita a

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Audio (nombre del archivo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

bailar, cantar, reír, pasarla bueno y hacer amigos.

hacer chistes, ridiculizar la situación, tomar la vida con alegría…

**observar, escuchar, imaginar, sentir, apropiar, trabajar en equipo…**

llorar, enojarnos, pelearnos, burlarnos de los demás.

Pregunta 6 (**173** caracteres máximo)

Ahora que conoces esta forma de abordar problemáticas propias de tu edad, ¿qué harías en tu salón de clase para solucionar algún conflicto existente?

Pregunta 7 (**173** caracteres máximo)

Recuerda, educar y entretener deben ser la base. Redacta tu idea y envíala al correo electrónico del docente.