**Ejercicio Genérico M1B: Texto a texto (palabra - frase)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_06\_05\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Los complementos verbales

**\*** Descripción del recurso

Actividad para inferir y diferenciar los complementos verbales a partir de sus características

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“complementos verbales,complemento directo,complemento indirecto,complemento circunstancial,complemento agente,complemento tributo”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2 media

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Los complementos verbales

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Relaciona las características de los complementos verbales con cada uno de sus tipos.

Más información (ventana flotante)

N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 5. MATCH: PALABRA A FRASE

Palabra – bloque 1 (**25** caracteres máx.) Frase – bloque 2 (**122** caracteres máx.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* 1 | C. Circunstancial | Puede llevar preposición o no. Expresa la acción, indicando el tiempo, el modo, el lugar, etc. |
| \* 2 | C. Directo | Pasa a ser sujeto en las oraciones pasivas. Complementa a los verbos transitivos. |
| 3 | C. Indirecto | Se puede cambiar por los pronombres personales “le” o “les” |
| 4 | C. Agente | Se constituye por la preposición “por”. Aparece con los verbos transitivos con voz pasiva. |
| 5 | C. Atributo. | Aparece en las oraciones con los verbos “ser”, “estar” o parecer. |