**Interactivo F6: Menú con fichas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_06\_05\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

LA CATEGORÍA LEXICAL

**\*** Descripción del recurso

Estudia detalladamente la categoría lexical junto con los elementos que la componen

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“categoría lexical,sustantivos,verbos,adjetivos,adverbios”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 min

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | x | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1 fácil

**FICHA DEL PROFESOR**

**Objetivo**

Este interactivo tiene como finalidad diferenciar los tipos de categorías lexicales, a partir de la función que cumplen al interior de una oración.

**Propuesta**

Antes de la presentación

Pida a los estudiantes que lleven recortes de periódico de algunas imágenes que le causen impresión, agrado o disgusto, esto con el fin de construir oraciones a partir de dichas imágenes. Pida que describan las imágenes y que, sin leer la noticia, desarrollen una historia sobre la imagen.

Durante la presentación

Amplíe el tema de los sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios tomando como base el texto que aparece en cada ficha, y posterior a ello, construya oraciones con las imágenes que se muestran en la pantalla, subrayando cada una de estas categorías con diferente color para que el estudiante las recuerde.

Finalizar la presentación

Solicite a cada uno de sus estudiantes que se unan en pequeños grupos y realicen oraciones con las imágenes que llevaron al salón de clases, siguiendo el modelo expuesto por usted en el tablero. De la libertad de dos o tres grupos de trabajo presentar el trabajo desarrollado en clase.

**FICHA DEL ALUMNO**

**Categoría léxica**

Este tipo de palabras se considera que son clases abiertas porque los procedimientos de creación de vocabulario permiten generar nuevas palabras dentro de las categorías léxicas para denotar nuevos objetos o nuevas realidades. Eso conlleva, que no exista normalmente una cantidad fija de este tipo de palabras en el [léxico](http://209.85.129.104/wiki/L%C3%83%C2%A9xico) y es relativamente fácil la creación de nuevas palabras de este tipo dentro de la [lengua](http://209.85.129.104/wiki/Idioma).

Entre ellas se encuentran los siguientes elementos:

Sustantivos: Es la clase de palabras que pueden funcionar como sujetos de la oración. Ejemplo: Carlos, carro, silla, nube, caperucita roja, etc.

Adjetivos: Es la palabra que califica o determina al sustantivo en la oración. Ejemplo: bonito, feo, grande, pequeño, etc.

Verbos: Es la palabra que determina la acción que realiza el sujeto. Ejemplo: correr, lanzar, subir, bajar, etc.

Adverbios: Es la palabra que califica al verbo en la oración. Ejemplo: fuertemente, velozmente, rápidamente, etc.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de imágenes del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *IMAGEN #...* Y *FICHA #...*

4

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

CATEGORÍAS LEXICALES

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Despliegue cada imagen para desarrollar el concepto que aporta.

**IMAGEN** 1 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

<http://image.slidesharecdn.com/elsustantivobb-120420055505-phpapp01/95/el-sustantivo-1-728.jpg?cb=1334919369>

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

**1**

**IMAGEN** 2 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

<http://image.slidesharecdn.com/pptdeladjetivo2-140113112905-phpapp01/95/ppt-el-adjetivo-2-1-638.jpg?cb=1389634197>

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**)

1

**IMAGEN** 3 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

<http://iceem.galeon.com/verbo2.jpg>

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**)

1

**IMAGEN** 4 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

<http://cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/tercer_ciclo/lengua/el_adverbio/adverbio_por.jpg>

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**)

1

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

SUSTANTIVO

**\*** Texto

El sustantivo es una categoría gramatical que sirve para nombrar a todo tipo de sujeto u objeto.El sustantivo es también conocido como el nombre, justamente porque su función es nombrar a distintos seres. Encontramos dos tipos de sustantivos, el primero de ellos es el nombre propio que es aquella palabra que sirve para denominar en forma concreta a algún sujeto u objeto. Es decir, con los nombres propios nos referimos específicamente a un individuo u objeto en particular. Los sustantivos comunes se utilizan para designar en forma general a toda persona, animal u objeto.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

<http://storage.competir.com/post/los-sustantivos/images/sustantivo-comun-y-propio.jpg>

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**FICHA** 2 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

ADJETIVO

**\*** Texto

Los adjetivos son las palabras que indican cualidades, rasgos y propiedades de los nombres o sustantivos a los que acompañan al interior de una oración. Debemos tener en cuenta que el adjetivo siempre concuerda con el género y número del nombre.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

<https://es.islcollective.com/wuploads/preview_new/full_65963_adjetivos_1.jpg>

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**FICHA** 3 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

VERBO

**\*** Texto

El verbo es una palabra, que indica **acción** (comer, jugar, correr, saltar, pensar, dibujar),**estado de ánimo** (reír, llorar, parecer, suspirar, soñar) o **acontecimientos de la naturaleza** (nevar, llover, temblar). Existen tres conjugaciones para los verbos: la primera conjugación son los verbos terminados en AR como saltar, caminar, amar, arrastrar, etc. La segunda conjugación corresponde a los verbos terminados en ER como correr, comer, temer, suceder, querer, etc. Y la tercera Conjugación son los verbos terminados en IR (vivir, morir, sacudir ir, existir, etc.)

Existen tres**modos verbales: El M**odo Indicativo, Modo Subjuntivo, Modo Imperativo, Más las formas Infinitivas.

Modo Indicativo: expresa la realidad tal como es.  Se conjuga en diferentes Tiempos: Presente, Pretérito, Futuro y Condicional (tiempos simples); Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Pluscuamperfecto, Pretérito Anterior, Futuro Perfecto, Condicional Perfecto (tiempos compuestos). El Modo Subjuntivo expresa acciones que se consideran posibles, deseables o dudosas. No hace referencia exacta al tiempo real. Se conjuga en los siguientes Tiempos: Presente, Pretérito Imperfecto, Futuro (tiempos simples), Pretérito Perfecto, Pretérito Pluscuamperfecto, Futuro Perfecto (tiempos compuestos) y el Modo Imperativo  expresa una orden, un mandato o un ruego, conjugándose sólo en Tiempo Presente.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

http://www.librosvivos.net/smtc/img/verbos.gif

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**FICHA** 4 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

ADVERBIO

**\*** Texto

El adverbio es la parte de la oración que modifica el significado del verbo o de otras palabras. Existen diferentes tipos de adverbios y son clasificados en:

Adverbios de tiempo: Entre éstos tenemos: ahora, ayer, anteayer, hoy, mañana, antes, anoche, aún, cuando, después, entonces, jamás, luego, mientras, nunca, primero, siempre, tarde, todavía, ya, etc.

Adverbios de lugar: los más destacados son: aquí, allí, allá, acá, fuera, abajo, delante, adelante, alrededor, arriba, atrás, cerca, debajo, donde, encima, enfrente, fuera, lejos, etc.

Adverbios de cantidad: algo, nada, apenas, bastante, casi, cuanto, demasiado, más, menos, mucho, poco, todo, sólo, mitad, tan, tanto, etc.

Adverbios de modo: se pueden hallar nexos como: así, bien, mal, casi, como, despacio, rápido, lento, deprisa

Adverbios de afirmación: en este tipo de adverbio se destacan los nexos: sí, claro, exacto, efectivamente, ciertamente, seguramente, justo, ya, etc.

Adverbios de negación: Entre éstos tenemos: no, nunca, tampoco, jamás, etc.

Adverbios de duda: en estos se resaltan las palabras: quizás, probablemente, etc.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

<http://e-ducativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1750/1864/html/Adverbios_de_tiempo.jpg>

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Este es sólo una muestra de los múltiples clasificaciones adverbiales que podemos encontrar al interior de una oración.