**Interactivo F12: Trabajar un video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_06\_07\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Proverbios chinos.

**\*** Descripción del recurso

Recurso expositivo que acerca al estudiante a comprender los proverbios y el significado que proporcionan para la vida.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“Proverbio,origen,sentido, identidad, cultura”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | x | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video | x | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1 fácil

**FICHA DEL PROFESOR**

**Objetivo**

Este interactivo tiene como finalidad acercar al estudiante a participar sobre la reflexión de los asuntos y aspectos de la vida, a partir de los proverbios orientales y así determinar la importancia de su uso y sentido que tienen estas expresiones para el ser social, político y cultural.

**Propuesta**

Antes de la presentación

Solicite a sus estudiantes que averigüen sobre la vida y obra de Confucio y pídales que lleven algunos proverbios de este gran autor.

Durante la presentación

Con este media los estudiantes demostrarán cuál es su nivel de comprensión lectora a partir de tres apartados: **Comprensión de texto**, **Léxico**e **Investiga**, que les permitirán ampliar y reforzar los contenidos tratados en el interactivo.

Pantalla Comprensión de texto

**Pantalla 1**

¿Qué reflexión nos deja cada uno de estos proverbios?

**Pantalla 2**

- ¿Qué significado puede tener el proverbio “el que ve el cielo en el agua, ve los peces en los árboles”? SOLUCIÓN: Una posible repuesta es que las apariencias suelen engañar a los ojos de las personas incautas.

- ¿Qué significado puede tener el proverbio “la tinta más pobre de color vale más que la mejor memoria”? SOLUCIÓN: Puede significar que no nos podemos fiar de lo que guardamos en nuestra memoria pues esta es corrompida por el tiempo, en cambio, los hechos escritos duran por mucho tiempo más.

- Reflexiona sobre el siguiente proverbio “la gente se arregla todos los días el cabello, ¿porque no el corazón?” SOLUCIÓN: Se cree que en este proverbio se habla sobre el interior de la persona, el dejar de ser déspota y despiadado y cambiar primero lo que somos y dejar de último el cómo nos vemos.

Reflexiona sobre lo que te dejan estos proverbios para cambiar tu vida.

Pantalla Investiga

**Pantalla 1**

Investiga quién fue Confusio y qué se ha dicho de él; además, investiga otros ejemplos de proverbios chinos y compártelos con tus compañeros de clase.

Después de la presentación

Solicíteles a sus estudiantes que realicen un breve escrito en el que demuestren una reflexión sobre sus actos, lo que deben cambiar, por qué lo deben cambiar y que deben reforzar para ser seres más virtuosos. Enfatice en el uso de la buena ortografía y excelente redacción.

**FICHA DEL ALUMNO**

*Características de los proverbios*:

* Son de carácter popular de una élite social más alta que la del pueblo.
* Expresa un pensamiento ético y moral, produciendo un consejo y enseñanza.
* Se expresa de una manera más seria y grave.
* En ciertos casos lleva rima

Uno de los mayores representantes y pensadores del mundo antiguo fue Confucio, él fue un pensador chino cuya doctrina profesa enseñanzas sobre la buena conducta en la vida, el buen gobierno del Estado (caridad, justicia, y respeto a la jerarquía), el cuidado de la tradición, el estudio y la meditación. Las máximas virtudes son: la tolerancia, la bondad, la benevolencia, el amor al prójimo y el respeto a los mayores y antepasados. La base de la doctrina confuciana es recuperar a los antiguos sabios de la cultura china e influir en las costumbres del pueblo.

Tomado de: Wikipedia. Org

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“MENÚ”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.)

Proverbios chinos.

**\*** Video (nombre del archivo flv)

https://www.youtube.com/watch?v=ExQtxeYeQ6A

**PESTAÑA 2** (“COMPRENSIÓN”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “COMPRENSIÓN” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

Comprensión

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Proverbios chinos.

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

¿Qué significado puede tener el proverbio “el que ve el cielo en el agua, ve los peces en los árboles”?

Texto 2 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

¿Qué significado puede tener el proverbio “la tinta más pobre de color vale más que la mejor memoria”?

Texto 3 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

Reflexiona sobre el siguiente proverbio “la gente se arregla todos los días el cabello, ¿porque no el corazón?”

Texto 4 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

Reflexiona sobre lo que te dejan estos proverbios para cambiar tu vida

**PESTAÑA 3 (“LÉXICO”)**

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “LÉXICO” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

Léxico

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Léxico

**\*** TERMINO 1:

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Pozo

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Es una perforación que se hace en la tierra para buscar una vena de agua. 2. m. Hoyo profundo, aunque esté seco.

Tomado de: DRAE virtual

TERMINO 2: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Sobremesa

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Tiempo que se está a la mesa después de haber comido.

Tomado de: DRAE virtual

TERMINO 3: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Hormiguero

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Conjunto de hormigas que viven en un mismo lugar.

Tomado de: DRAE virtual

TERMINO 4: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Retoño

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Vástago o tallo que echa de nuevo la planta. 2. m. coloq. Hijo de una persona, y especialmente el de corta edad.

Tomado de: DRAE virtual

TERMINO 5: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Infortunio

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Suerte desdichada o fortuna adversa. 2. m. Estado desgraciado en que se encuentra alguien.

Tomado de: DRAE virtual

TERMINO 6: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Anidar

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Dicho de un ave: Hacer nido o vivir en él.

Tomado de: DRAE virtual

**PESTAÑA 4** (“INVESTIGA/ANÁLISIS”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “ANÁLISIS” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

Investiga

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Investiga

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

Investiga quién fue Confucio y qué se ha dicho de él; además, investiga otros ejemplos de proverbios chinos y compártelos con tus compañeros de clase