**Ejercicio Genérico M13A: Corregir textos largos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

**LE\_06\_08\_CO**

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Emplea de forma adecuada los signos de interrogación

**\*** Descripción del recurso

Actividad diseñada para que el estudiante analice y escriba de manera adecuada, los signos de interrogación al interior de un párrafo.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Analizar,signos de interrogación,signos de puntuación,párrafo”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

5 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1 fácil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Emplea de forma adecuada los signos de interrogación

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Lee el siguiente texto y escribe los signos de interrogación donde haga falta

Más información (ventana flotante)

N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

INSTRUCCIONES:

* Escriba el texto de la forma habitual.
* Cuando quiere indicar una palabra a corregir, ponga entre corchetes de la siguiente manera: [palabraalumno|palabracorrecta].
  + palabraalumno sería la palabra incorrecta que quiere que vea el alumno en el texto.
  + palabracorrecta sería la palabra correcta que debería quedar en el texto corregido por el alumno.
* La barra separadora vertical “|” se escribe pulsando las teclas “AltGr” (“alt” derecha en mac) y “1”.

Por ejemplo: “El [arbol|árbol] era frondoso”, el alumno vería: “El arbol era frondoso”.

El alumno puede cambiar cualquier palabra del texto no sólo aquellas palabras entre corchetes.

No debería usar espacios dentro de los corchetes; sólo se pueden marcar a corregir las palabras de una en una.

**\*** Texto a corregir por parte del alumno (**745** caracteres máximo)

"…[¡Cómo!| ¡¿Cómo?!] -respondió el señor Fridriksson-, poseemos ocho mil volúmenes…

-¿De dónde saca usted esos ocho mil volúmenes? Por mi cuenta...

-¡Oh! señor Lidenbrock, esos libros andan recorriendo constantemente el país. ¡En nuestra pobre isla de hielo existe una gran afición al estudio! No hay pescador ni labriego que no sepa leer, y todos leen…

… -Señor Fridriksson, quisiera saber si, entre las obras antiguas, poseéis las de Arne Saknussemm.

-¡Ame Saknussemm! -respondió el profesor -. [¡|¿]Se refiere usted a aquel sabio del siglo XVI que fue un gran alquimista, un gran naturalista y un gran explorador a la vez[¡|?]”

Fragmento de libro “*Viaje al Centro de la Tierra”*

*Cap. X*

*Julio Verne*