**Ejercicio Genérico M1D: Escribir relaciones**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

**LE\_06\_08\_CO**

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Detecta los errores del uso de la “q”

**\*** Descripción del recurso

Actividad para identificar errores de ortografía relacionados con el empleo de la “q”.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“ortografía,q,palabras,frases,identificar”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

5 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1 fácil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Detecta los errores del uso de la “q”

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Corrige las faltas de ortografía que encuentras en las frases de la izquierda. Si crees que está bien escrita, escríbela nuevamente en el recuadro de la derecha.

Más información (ventana flotante)

Ten en cuenta los signos de puntuación, y las mayúsculas para realizar bien tu ejercicio.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

**S**

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 8. RELACIONAR: PALABRA / ESCRITO

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN, INDICA CON “S” SOLAMENTE SI SE DESEA:

M = **NO** considerar mayúsculas

P = **NO** considerar puntuación (incluyendo doble espacios)

PF = **NO** considerar puntuación final

SUGERENCIA: SI APLIQUEN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SE PUEDE APROVECHAR Más información PARA ENFATIZAR LA IMPORTANCIA DEL USO DE LOS MISMOS.

Corrección sin

Palabra – bloque 1 (**38** caracteres máx.) Palabra – bloque 2 (**40** caracteres máx.) M P PF

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 1 | Quiereme como yo a ti | Quiereme como yo a ti | S |  |  |
| \* 2 | Te perdí quando me fuí a Canadá. | Te perdí cuando me fuí a Canadá. | S |  |  |
| 3 | Te kiero montones | Te quiero montones | S |  |  |
| 4 | Me gusta jugar póquer | Me gusta jugar póker | S |  |  |
| 5 | Ke quieres q te diga | ¿Qué quieres que te diga? | S | S | S |
| 6 | El cuorum fue alto en la asamblea | El quorum fue alto en la asamblea | S |  |  |
| 7 | Quien es el culpable? | ¿Quién es el culpable? | S | S | S |
| 8 |  |  | S |  |  |