**Ejercicio Genérico M1D: Escribir relaciones**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

**LE\_06\_08\_CO**

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Escribe correctamente las oraciones.

**\*** Descripción del recurso

Actividad diseñada para que el estudiante acentúe de manera adecuada las palabras y monosílabos en una oración.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“acentuación,reglas,monosílabos,tilde diacrítica,palabras,oración”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

8 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1 fácil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Escribe correctamente las oraciones.

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Corrige las oraciones de la izquierda. Marca el acento de la palabra según corresponda.

Más información (ventana flotante)

N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 8. RELACIONAR: PALABRA / ESCRITO

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN, INDICA CON “S” SOLAMENTE SI SE DESEA:

M = **NO** considerar mayúsculas

P = **NO** considerar puntuación (incluyendo doble espacios)

PF = **NO** considerar puntuación final

SUGERENCIA: SI APLIQUEN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SE PUEDE APROVECHAR Más información PARA ENFATIZAR LA IMPORTANCIA DEL USO DE LOS MISMOS.

Corrección sin

Palabra – bloque 1 (**38** caracteres máx.) Palabra – bloque 2 (**40** caracteres máx.) M P PF

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 1 | El líbro de ese niño es mas grande. | El libro de ese niño es más grande. | S | S | S |
| \* 2 | El es el nóvio de juanita lozada. | Él es el novio de Juanita Lozada. | S | S | S |
| 3 | Ése pastel es para mí. | Ese pastel es para mí. | S | S | S |
| 4 | Sí llegas prónto, te dare un dúlce. | Si llegas pronto, te daré un dulce. | S | S | S |
| 5 | ¿que es el ácento? | ¿Qué es el acento? | S | S | S |
| 6 | El hombre con quién hablas es tú tio. | El hombre con quien hablas es tu tío. | S | S | S |
| 7 | ¿Cómo te llámas? | ¿Cómo te llamas? | S | S | S |
| 8 | Sólo quiero hablarte. | Solo quiero hablarte. | S | S | S |