**Ejercicio Genérico M1B: Texto a texto (palabra - frase)**

\* Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_07\_01\_CO

DATOS DEL RECURSO

\* Título del recurso (65 caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: el lenguaje literario

\* Descripción del recurso

Actividad para entender la diferencia entre el lenguaje literario y el lenguaje cotidiano

\* Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

”lenguaje cotidiano,lenguaje literario”

\* Tiempo estimado (minutos)

10 minutos

\* Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

\* Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

\* Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | X | Imagen |  | Documento |  |  |  |

\* Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

Fácil

DATOS DEL EJERCICIO

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

\* Título del ejercicio (86 caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: el lenguaje literario

\* Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

“S”

\* Enunciado (Instrucción 193 caracteres máximo)

A continuación encontrarás fragmentos de algunos textos. Debes determinar si el lenguaje utilizado por el autor es literario o cotidiano.

Más información (ventana flotante)

Relaciona los textos con el tipo de lenguaje correspondiente.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

\* Sin ordenación aleatoria (S/N):)

S

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 5. MATCH: PALABRA A FRASE

Palabra – bloque 1 (25 caracteres máx.) Frase – bloque 2 (122 caracteres máx.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* 1 | **Lenguaje literario** | “La pequeña vendedora de cerillas” es uno de los cuentos más famosos de Andersen. En él relata cómo una pequeña cerillera vaga por las calles el día de nochevieja intentando vender sus fósforos […]”  Aula Planeta. *Título.* |
| \* 2 | **Lenguaje cotidiano** | **Salinero**  [...] Y ya estarán los esteros  rezumando azul de mar.  ¡Dejadme ser, salineros,  granito del salinar! […]”  Rafael Alberti, *Salinero.* |
| 3 | **Lenguaje cotidiano** | **El ecoturismo**  “[…] El ecoturismo no solo implica la conservación de los elementos naturales de una región, sino también de las costumbres y de las características culturales de los pueblos que se convierten en anfitriones para el visitante […]”  Aula Planeta, *El ecoturismo.* |
| 4 | **Lenguaje literario** | **Rimas**  “[…] Volverán las tupidas madreselvas  de tu jardín las tapias a escalar  y otra vez a la tarde aún más hermosas  sus flores se abrirán […]”  Gustavo Adolfo Bécquer, *Rimas.* |