# Solicitud de locución de audios

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción general** | |
| **Código de guion** | LE\_07\_02\_CO |
| **Código de recurso** | LE\_07\_02\_CO\_REC40 |
| **Título de recurso** | Expresión oral: organiza las ideas de una exposición |
| **Motor de recurso** | M12B |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Audios a locutar**  **(cada numeración es un archivo independiente)** | | **Lectura pausada (dictado) (Sí/No)** | **Voz femenina (Sí/No)** |
| **1** | Salta a la vista que las generaciones más jóvenes tienen una interacción más continua con el Internet respecto a la de sus generaciones antecesoras. Este acceso tiene aspectos tanto positivos como negativos. Por un lado, nos permite acceder de manera autónoma a cualquier tipo de información, ya sea de carácter académico o de actualidad. Internet ha permitido que el mundo entero se encuentre a un solo clic; podemos encontrar nuevas herramientas y aprovechar el uso de materiales que se reinventan cada día. Internet nos ha permitido, a su vez, crear relaciones sociales de manera más fluida, con personas que viven al otro extremo del planeta; podemos estar en varios lugares al mismo tiempo: visitando un museo, viendo un partido que no transmiten por televisión, leyendo un libro o viendo fotos del próximo destino de las vacaciones.  Sin embargo, no siempre se le da el uso adecuado al Internet. Es algo bochornoso ver como algunas personas se han vuelto absolutamente dependientes de sus celulares y perezosas a la hora de relacionarse de forma no digital. Además, hay una ausencia de control en gran parte del contenido publicado en Internet, lo que ha dado lugar a excesos que violentan los derechos de otros.  Hay quienes afirman que Internet ha hecho que perdamos nuestra propia intimidad, pues nos encontramos en un escenario en el que todos saben todo acerca de todos; nos perdemos en la banalidad del mar de comentarios, fotos y guiños de las redes sociales, y perdemos de vista lo que es verdaderamente significativo.  Es importante tomar consciencia del uso de Internet e intentar limitar las tantas libertades que ofrece, para poder sacarle el mayor y adecuado provecho a esta herramienta. | NO | NO |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |