**Ejercicio Genérico M13B: Señalar palabras de un texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_07\_11\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

**Refuerza tu aprendizaje: el origen de la televisión**

**\*** Descripción del recurso

Actividad para reforzar tu aprendizaje en relación con la televisión y su importancia histórica

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“radio, fotografía, teléfono, telégrafo, Alemania, Londres, Estados Unidos, magnetoscopio, espacio, tiempo, McLuhan, aldea, global, transmisión, vía, satélite, cable, digital, interactiva”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender | X | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

**Refuerza tu aprendizaje: el origen de la televisión**

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

“S”

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Marca en el siguiente texto las palabras relevantes para que la televisión haya logrado consolidarse como medio de difusión masiva.

Más información (ventana flotante)

En el párrafo encontrarás información correcta, pero también incorrecta. Tu reto es seleccionar las palabras correctas que dieron origen a la televisión y que la definieron en sus comienzos.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

S

Mostrar calculadora (S/N)

N

INSTRUCCIONES:

* Escriba el texto de la forma habitual.
* Cuando quiere indicar una palabra a marcar, póngala entre corchetes: [palabra].

Por ejemplo, con la frase “El [árbol] era frondoso”, el alumno debería marcar “árbol”.

El alumno puede marcar cualquier palabra del texto no sólo aquellas palabras entre corchetes.

No debería usar espacios dentro de los corchetes; sólo se pueden marcar las palabras de una en una.

**\*** Texto a corregir por parte del alumno (**745** caracteres máximo)

A la televisión le precedieron importantes inventos como: [radio], [fotografía], papel, imprenta, [teléfono], [telégrafo], todos ellos contribuyeron con su aparición. La primera transmisión fue en [Alemania], le siguieron en su orden España, Japón, [Londres], [Estados] [Unidos]. El cinematógrafo o el [magnetoscopio] fue el invento que permitió grabar y reproducir imágenes para llevar a cabo programas en diferido. Los medios de comunicación superaron las barreras de velocidad, [espacio] y [tiempo], concepto propuesto por Marconi o [McLuhan], experto teórico quien concibió la idea de [aldea] [global]. La televisión se ha renovado por medio de la teletransportación, la [transmisión] [vía] [satélite], por [cable], [digital] e [interactiva].