|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO DEL RECURSO** | *LE\_09\_04\_CO\_REC180* |
| **NOMBRE DEL AUDIO** | Problemas, causas, argumentos y soluciones |
| **MOTOR DEL RECURSO** | M3B |

*“PARA NOMBRAR CADA AUDIO AGREGAR “****SND0#****” AL NOMBRE DEL RECURSO*

*EJEMPLO: LE\_07\_03\_CO\_REC100\_SND01”*

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO DEL AUDIO** | *LE\_09\_04\_CO\_REC180\_SND01* |
| VOZ | Femenina |
| Los recursos digitales de aprendizaje favorecen la formación escolar. Sin embargo, en Colombia, parece imposible difundirlos ampliamente. | |
| **OBSERVACIONES** | TODOS LAS AUDIOS DEBEN GRABARSE CON UN TONO DE ARGUMENTACIÓN, ES DECIR, QUE SE DEBE MODULAR CON PROPIEDAD.  EN EL MEDIA, ESTE AUDIO VA EN LA PRIMERA OPCIÓN (PROBLEMA). |

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO DEL AUDIO** | *LE\_09\_04\_CO\_REC180\_SND02* |
| **VOZ** | Masculina |
| No todos los colegios colombianos cuentan con los medios para equipar aulas y capacitar docentes que acompañen a los estudiantes en su formación por medio de recursos digitales de aprendizaje. | |
| **OBSERVACIONES** | EN EL MEDIA, ESTE AUDIO DEBE IR EN LA SEGUNDA OPCIÓN: CAUSA DEL PROBLEMA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO DEL AUDIO** | *LE\_09\_04\_CO\_REC180\_SND03* |
| **VOZ** | Masculina |
| En Colombia existen iniciativas para difundir los recursos digitales de aprendizaje, pero no se aplican correctamente. | |
| **OBSERVACIONES** | EN EL MEDIA, ESTE AUDIO DEBE IR EN LA TERCERA OPCIÓN: ARGUMENTO QUE MATIZA EL PROBLEMA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO DEL AUDIO** | *LE\_09\_04\_CO\_REC180\_SND04* |
| **VOZ** | Masculina |
| En todo caso, las redes de bibliotecas podrían ponerse al servicio de los colegios públicos y privados para que implementen los materiales digitales en la educación primaria y secundaria. | |
| **OBSERVACIONES** | EN EL MEDIA, ESTE AUDIO VA EN LA OPCIÓN POSIBLE SOLUCIÓN AL PROBLEMA |