**Interactivo F13: Webquest**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_03\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Observación de conjuntos

**\*** Descripción del recurso

Imágenes de diferentes conjuntos en los cuales se identifican sus elementos y la característica común entre ellos.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Conjunto, elemento, características

**\*** Tiempo estimado (minutos)

3

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | X | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1

**FICHA DEL DOCENTE**

**Antes de la presentación**

Tenga en cuenta que más que el concepto de conjunto se está hablando de categoría. A partir de esto, puede mencionar a los estudiantes diferentes categorías. Por ejemplo, una categoría serían los implementos de cocina; puede preguntar qué elementos tiene el conjunto de implementos de cocina. De este modo, es posible seleccionar una característica y preguntar a cada estudiante un elemento que cumpla dicha característica. Algunas opciones son: herramientas que usa un mecánico, muebles que hay en una casa, marcas de zapatos deportivos, enfermedades virales, etc.

**Durante la presentación**

Tenga en cuenta que el concepto de conjunto debe contribuir a la cultura general de los estudiantes, por lo cual es importante buscar categorías interesante para su edad. Examine con los estudiantes las imágenes del recurso y si es necesario pase varias veces estas diapositivas. Haga preguntas como:

-¿Qué conjunto está representado?

-¿Podría llamarse de otra manera?

-¿Podrías nombrar algunos elementos adicionales en cada conjunto?

**Después de la presentación**

Como tarea proponga que busquen elementos de los siguientes conjuntos:

* Dinosaurios carnívoros
* Jugadores de fútbol
* Programas de televisión
* Golosinas para la merienda
* Alimentos sanos

Pida que en un octavo de cartulina recorten y peguen imágenes de los elementos de alguno de los conjuntos anteriores.

**FICHA DEL ESTUDIANTE**

Al observar las imágenes puedes identificar varias características comunes de los elementos; elabora una lista de ellas.

Si la característica es bastante amplia, como animales salvajes, puedes proponer otros elementos que estén en ese conjunto.

Recuerda que un conjunto se forma con elementos que tienen características comunes. Hay conjuntos para los cuales esta característica es muy fácil de identificar. Por ejemplo: un conjunto de vocales, un conjunto de colores, un conjuntos de niños, entre otros.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**INTERACTIVO**

**\*** Número de pestañas del interactivo (**1, 2, 4, 6 u 8**) PARA CADA PESTAÑA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *PESTAÑA #...*

3

* Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.
* Observación de conjuntos

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Observa las imágenes que determinan tres conjuntos diferentes. Luego, identifica los elementos de estos conjuntos

**PESTAÑA** 1

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Animales salvajes

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda | X | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

89261605

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

MA\_03\_01\_CO\_REC10\_IMG01

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Por ejemplo, este es un conjunto de animales salvajes.

* La jirafa es un elemento de este conjunto.
* El oso polar es un elemento de este conjunto.
* El rinoceronte es un elemento de este conjunto.

Identifica otros elementos del conjunto de los animales salvajes. Ten en cuenta que no es necesario que estén en la fotografía.

**PESTAÑA** 2

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Herramientas

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda | X | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

103106678

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

MA\_03\_01\_CO\_REC10\_IMG02

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Este es un conjunto de herramientas.

* El martillo es un elemento de este conjunto.
* El destornillador es un elemento de este conjunto.
* La llave fija es un elemento de este conjunto.

**PESTAÑA** 3

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Cuerpos geométricos

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda | X | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

194681006

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

MA\_03\_01\_CO\_REC10\_IMG03

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Este es un conjunto de cuerpos geométricos.

* El cubo es un elemento de este conjunto.
* El cilindro es un elemento de este conjunto.
* La pirámide es un elemento de este conjunto.

**PESTAÑA** 4

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Pelotas para deportes

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda | X | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

123825145

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

MA\_03\_01\_CO\_REC10\_IMG04

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Este es un conjunto formado por pelotas que se usan para jugar diferentes deportes.

La pelota de fútbol forma parte de este conjunto.

La pelota de voleibol forma parte de este conjunto.

La pelota de baloncesto forma parte de este conjunto.

La pelota de tenis forma parte de este conjunto.

La pelota de fútbol americano forma parte de este conjunto.

La pelota de béisbol forma parte de este conjunto.