**Interactivo F1: Presentación de diapositivas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_03\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Determinación de conjuntos

**\*** Descripción del recurso

Conjuntos determinados por comprensión y por extensión

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

conjunto,característica,extensión,comprensión

**\*** Tiempo estimado (minutos)

5

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | X | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | X | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**FICHA DEL DOCENTE**

Antes de la presentación

Previo a mostrar las diapositivas puede hablar con los estudiantes sobre los diferentes conjuntos que encuentran a diario. Por ejemplo, su familia es un conjunto cuyos elementos son cada uno de ellos, sus hermanos, su papá y su mamá. Utilice como caso específico su la familia Cárdenas, dígales que por extensión sería el conjunto de Pedro (papá), Marcela (mamá), Adriana (hija), Camilo (hijo) y por comprensión sería el conjunto de la Familia Cárdenas.

Aproveche el contexto para conversar con ellos sobre la importancia de la familia.

Durante la presentación

Al mostrar las diapositivas pídales que lean en voz alta el texto en ellas y asegúrese que están entendiendo la diferencia entre determinar por extensión y determinar comprensión.

Pregunte uno por uno diferentes determinaciones de los conjuntos dados.

Después de la presentación

Para finalizar la actividad pídales que den ejemplos de conjuntos determinados de las dos maneras trabajadas, haga énfasis en que pueden pensar en conjuntos de objetos, lugares, personas, entre otros.

Algunas ideas pueden ser:

Conjunto de niños de 3º

Conjunto de niñas de 3º

Conjunto de materias que ven los niños de 3º

Conjunto de nombres de los dedos de la mano

**FICHA DEL ESTUDIANTE**

Es importante recordar que el término “determinación” se refiere a una manera de decir los elementos de un conjunto. Al determinar conjuntos es importante tener claro qué característica cumplen los elementos; además, comprender que no siempre se pueden escribir por extensión todos los elementos de un conjunto, en cuyo caso es mejor determinarlo por comprensión.

Determinar por extensión es equivalente a enumerar los elementos que forman parte del conjunto y determinar por extensión equivale a identificar y decir la característica común de dichos elementos.

Un ejemplo de este estilo de conjuntos son los numéricos, pues no es posible escribir todos los elementos de este tipo de conjuntos.

Puedes ampliar la información sobre determinación de conjuntos en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=0bn6m7vwX1w

**DATOS DEL INTERACTIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Color de fondo de la presentación**  **(Marque solo una)** | |
| **Fondo blanco** | **X** |
| **Fondo negro** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de diapositivas** | **3** |

**DIAPOSITIVA 1**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[109967156](http://www.shutterstock.com/pic-109967156/stock-photo-cutlery-set-with-fork-knife-and-spoon-isolated.html?src=pqOmuiWNFAmAu0U2tTireA-1-2)

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, LE\_G07\_01\_REC10\_IMG01)

MA\_03\_01\_CO\_REC40\_IMG01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Por extensión: T={cuchara para sopa, cuchillo, tenedor, cuchara para postre} | RightTop |
| Texto 2 | Por comprensión :T={cubiertos} | RightCenter |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 2**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

70519198

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_01\_CO\_REC40\_IMG02

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Por extensión: M={carro, tren, guitarra, oso, pato, torre} | RightTop |
| Texto 2 | Por comprensión : M={juguetes} | RightCenter |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |

**DIAPOSITIVA 3**

PARA CADA DIAPOSITIVA DUPLIQUE ESTE BLOQUE

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

147892811

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, LE\_G07\_01\_REC10\_IMG01)

MA\_03\_01\_CO\_REC40\_IMG03

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Líneas de texto (opcionales)** | | |
| *No. Texto* | *Contenido del texto (max. 30 caracteres)* | *Ubicación del texto* |
| Texto 1 | Por extensión: W={chaqueta, pantalón, camiseta, buso, short} | RightTop |
| Texto 2 | Por comprensión: W={prendas de vestir} | RightCenter |
| Texto 3 |  | Elija un elemento. |
| *Las posibles ubicaciones del texto hacen referencia a:*  LeftTop  CenterTop  RightTop  LeftCenter  CenterCenter  RightCenter  LeftBottom  CenterBottom  RightBottom | | |