**Interactivo F6: Menú con fichas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_03\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Relación de pertenencia

**\*** Descripción del recurso

Conjuntos en los cuales se analiza la pertenencia de un determinado elemento.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Pertenece, no pertenece

**\*** Tiempo estimado (minutos)

10

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | X | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación | X | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**FICHA DEL DOCENTE**

**Antes de la presentación**

Antes de realizar la ampliación, mencione la característica de un conjunto, por ejemplo, el conjunto de los objetos de aseo personal. Luego, pregunte a los estudiantes si los elementos de la lista pertenecen o no pertenecen a este conjunto:

* Cepillo de dientes.
* Blanqueador.
* Escoba.
* Jabón.
* Mantequilla.
* Perfume.
* Desmanchador.
* Trapero.
* Crema dental.

Aproveche el contexto para hablar con los estudiantes sobre la importancia del baño diario y de las buenas costumbres de aseo como cepillarse los dientes y lavarse las manos.

**Durante la presentación**

Pida a los estudiantes que observen cuidadosamente las fotografías y acláreles que estas representan conjuntos y que en algunos casos esos conjuntos no tienen allí todos sus elementos. Para la primera imagen, que representa el conjunto de frutas, lea los textos dados y luego pida a los estudiantes que digan un elemento adicional de dicho conjunto pero que no se vea específicamente en la imagen. Realice un ejercicio similar con el conjunto de letras y con el conjunto de zapatos.

**Después de la presentación**

Escriba en el tablero cinco categorías que describan conjuntos, por ejemplo: elementos para escribir, implementos para comer, elementos de decoración, implementos para medir, artículos de oficina.

Pida a los estudiantes que pasen al tablero y que cada uno escriba un elemento en dos de las categorías señaladas. Puede hacer la actividad a manera de equipos y animarlos a que lo hagan rápido.

**FICHA DEL ESTUDIANTE**

Ten en cuenta que los conjuntos de las imágenes no tienen allí representados todos sus elementos, por lo tanto debes identificar la característica que los agrupa para poder saber si un elemento pertenece o no a dicho conjunto. Recuerda también que para determinar si un elemento pertenece a un conjunto, este debe tener la característica de dicho conjunto.

Si el elemento pertenece al conjunto se escribe “pertenece a” entre el elemento y el conjunto. En caso contrario se escribe “no pertenece a” entre el elemento y el conjunto. El símbolo ϵ abrevia la palabra pertenece. El símbolo ∉ abrevia las palabras no pertenece.

Por ejemplo, indica la veracidad de las siguientes afirmaciones referidas al conjunto A = {1,3,5} y propón una explicación que justifique tu respuesta:

a) 1 ϵ A,    b) – 3 ϵ A,    c) 0 ∉ A,    d) A ϵ A,    e) N ∉ A.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de imágenes del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *IMAGEN #...* Y *FICHA #...*

3

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Conjuntos que se pueden observar en la vida cotidiana

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Selecciona cada imagen y lee cuáles elementos pertenecen al conjunto y cuáles elementos no pertenecen al conjunto.

**IMAGEN** 1 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

69862675

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_01\_CO\_REC50\_IMG01

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Conjunto de frutas

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

¿Qué elementos pertenecen al conjunto de frutas?

**\*** Texto

La naranja **pertenece** al conjunto de frutas.

El banano **pertenece** al conjunto de frutas.

La manzana **pertenece** al conjunto de frutas.

El kiwi **pertenece** al conjunto de frutas.

La piña **pertenece** al conjunto de frutas.

La pera, aunque no se ve en la fotografía, **pertenece** al conjunto de frutas.

Nombra algunos elementos que **no pertenecen** al conjunto de las frutas.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

64657141

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_01\_CO\_REC50\_IMG02

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Imagen 2 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

228611980

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_01\_CO\_REC50\_IMG03

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**IMAGEN** 2 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

128407004

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_01\_CO\_REC50\_IMG04

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Conjunto de letras

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

¿Qué elementos pertenecen al conjunto de letras?

**\*** Texto

A **pertenece** al conjunto de letras.

B **pertenece** al conjunto de letras.

G **pertenece** al conjunto de letras.

H **pertenece** al conjunto de letras.

La Z, aunque no se ve en la fotografía, **pertenece** al conjunto de letras.

Nombra algunos elementos que **no pertenecen** al conjunto de las letras.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

153457967

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_01\_CO\_REC50\_IMG05

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Imagen 2 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

235169047

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_01\_CO\_REC50\_IMG06

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**IMAGEN** 3 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

199307156

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_01\_CO\_REC50\_IMG07

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Conjunto de zapatos

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

¿Qué elementos pertenecen al conjunto de zapatos?

**\*** Texto

Los zapatos rojos **pertenecen** al conjunto de zapatos.

Las zapatos puntudos **pertenecen** al conjunto de zapatos.

Los zapatos de tacón **pertenecen** al conjunto de zapatos.

Las botas, aunque no se ve en la fotografía, **pertenecen** al conjunto de zapatos.

Nombra algunos elementos que **no pertenecen** al conjunto de zapatos.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

129367985

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_01\_CO\_REC50\_IMG08

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Imagen 2 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

97736282

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_01\_CO\_REC50\_IMG09

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)