**Interactivo F6: Menú con fichas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_03\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Lee números ordinales

**\*** Descripción del recurso

Con este recurso se profundizará en la lectura y escritura de los números ordinales a partir del contexto en el que se encuentran.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Sistema de numeración decimal, orden, posición.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

25 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2 - Medio

**FICHA DEL PROFESOR**

**Antes de la presentación:**

Antes de iniciar con la presentación solicite a los estudiantes que en parejas organicen diez útiles escolares en fila, dígales que pueden usar lápices, reglas, borradores, cuadernos, calculadoras, cartucheras, entre otros elementos que tengan a la mano. Pida que indiquen la posición de algunos de esos elementos y señale el adecuado de tal forma que se haga uso de diferentes géneros, por ejemplo la regla es la primera en la fila, el cuaderno es el tercero, la calculadora es la quinta, etc. Indique a los estudiantes que identifiquen la diferencia entre nombrar un elemento y el otro teniendo en cuenta el género de cada sustantivo.

**Durante la presentación:**

Inicie la presentación y realice la lectura con los estudiantes de la ficha 1. Recuerde qué es un sustantivo y solicite que se socialicen algunos, como por ejemplo Manuel, ciudad, barco, niño, etc. Continúe con los ejemplos que se presentan y haga énfasis en el género y la cantidad en cada una de las oraciones.

**Al final de la presentación:**

Vaya a la ficha 2 y pida a los estudiantes que observen las imágenes que se presentan. Inicie usted la presentación mencionando alguna frase sobre lo que se observa en la primera imagen, por ejemplo “Mariana es la primera en la fila”, “el segundo estudiante es un hombre”, etc. Para las demás imágenes, solicite a los niños que socialicen sus respuestas.

**FICHA DEL ALUMNO**

Cuando hablamos de orden y de posición inevitablemente tenemos que hacer uso de los números ordinales. Para nombrarlos debemos tener en cuenta el contexto en el que se encuentran. Observa y analiza algunos contextos en los que se hace uso de este tipo de números y en los que es necesario tener en cuenta el género y número para poder enunciar correctamente el número ordinal.

En tu cuaderno escribe dos oraciones en las que se haga uso de números ordinales que se refieran a sustantivos masculinos y dos a sustantivos femeninos.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de imágenes del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *IMAGEN #...* Y *FICHA #...*

2

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Lee números ordinales

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Selecciona la imagen para ver algunos aspectos a tener en cuenta a la hora de leer números ordinales.

**IMAGEN** 1 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

150608087

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC170\_IMG01

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

¿Cómo se leen los números ordinales según el contexto?

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

¿Cómo se leen los números ordinales según el contexto?

**\*** Texto

Para leer números ordinales es importante tener en cuenta el contexto en el que se encuentran. A diferencia de los números cardinales que indican solamente la cantidad, los números ordinales se refieren a un grupo de elementos en un orden específico y se acompañan de un sustantivo, por ejemplo, “gané la cuarta posición de la competencia”, “es el tercer helado que como en el día”. El sustantivo puede ir antes o después del número ordinal.

A diferencia de los números cardinales, los números ordinales pueden variar en género y número, por ejemplo:

* Mariana es la cuarta niña del salón.
* Los niños de tercero fueron los primeros en la competencia de ajedrez.
* Es la quinta vez que vamos al rio.
* Julio ha perdido su lápiz por segunda vez.
* Este es el sexto capítulo del libro.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

106641167

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC170\_IMG02

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**IMAGEN** 2 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

126481514

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC170\_IMG03

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 2 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Observa algunos contextos en los que podemos encontrar los números ordinales.

**\*** Texto

Observa las siguientes imágenes y enuncia una oración en la que hagas uso de los números ordinales a partir de dicha imagen.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

81808939

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC170\_IMG04

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Imagen 2 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

116955373

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC170\_IMG05

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Imagen 3 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

144714322

Quitar el texto que acompaña cada auto.

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC170\_IMG06

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Imagen 4 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

233137831

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC170\_IMG07

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Imagen 5 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

100657984

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC170\_IMG08

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Imagen 6 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

106111463

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC170\_IMG09

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Imagen 7 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

183689507

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC170\_IMG10

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)