**Interactivo F6b: Antología de textos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_03\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Analiza los números ordinales en otros contextos

**\*** Descripción del recurso

Presentación de otros contextos en los cuales se puede hacer uso de los números ordinales.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Sistema de numeración decimal, números ordinales, posición.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | x | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**FICHA DEL PROFESOR**

**Durante la presentación:**

A continuación se detalla la información presentada en el recurso.

En un primer momento encontrará las opciones “Números ordinales en la cotidianidad” y “Números ordinales en la escuela”. Al hacer clic sobre la primera opción se abre una nueva pantalla en la que se presentan contextos del diario vivir del estudiante y diferentes afirmaciones como ejemplo. Solicite a los estudiantes que le comenten situaciones nombradas en el periódico, las noticias, la televisión, eventos nacionales, entre otros, en los que haya escuchado que se hace uso de los números ordinales.

Luego de ello, al hacer clic en la opción “Practica” se presentan dos situaciones en las que se indaga por el contexto que corresponde a un número ordinal y en específico a un número ordinal determinado, con el objetivo de que el estudiante reconozca contextos con determinadas condiciones.

Al volver a la pantalla de inicio y seleccionar la opción “Números ordinales en la escuela” se presenta de una forma un poco más cercana los números ordinales en el día a día dentro del salón de clases; se indican algunas situaciones en las que se puede reconocer el uso de números de este tipo dentro de la escuela. Pida nuevamente situaciones reales que hayan vivenciado dentro del salón de clases o que hayan escuchado en eventos institucionales que se hayan dado.

Luego, presente las preguntas de práctica a los estudiantes pero indique que en este caso el objetivo es identificar el número que puede representar la situación dada.

**Al finalizar la presentación:**

Socialice con los estudiantes las respuestas dadas en los ejercicios propuestos y exponga algunas afirmaciones erróneas para que sean ellos quienes las corrijan, por ejemplo:

Juana fue la número dos en la final de tenis.

El grupo de canto fue el uno en el concurso.

Luego, pida a sus estudiantes que se organicen en fila y digan en voz alta el número ordinal que les corresponde. Comente situaciones o actividades lúdicas como “El quinto de la fila escribirá su nombre en el tablero utilizando la mano izquierda”, “la decimotercera de la fila se dibujará en el tablero usando solamente líneas rectas”.

**FICHA DEL ALUMNO**

¿Recuerdas algunas situaciones en las que hayas hecho uso de los números ordinales?

Recuerda que los números ordinales se usan comúnmente para indicar la posición de algún objeto u elemento entre un conjunto. Podemos indicar un número ordinal haciendo uso de palabras y números.

Por ejemplo:

Ayer fui el **primero** en presentar la evaluación.

Catalina fue la en la final de canto.

Ten en cuenta que la palabra y el número resaltado indican una posición dentro de un conjunto. Para comprender un poco mejor la idea observa el siguiente video [[VER]](https://www.youtube.com/watch?v=Dm5Vh-000zI)

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de fragmentos (antología de textos) del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA **FRAGMENTO** DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES **TRES** BLOQUES: *FRAGMENTO #*, *FICHA DEL FRAGMENTO #* Y *PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO #*.

2

**\*** Título del interactivo (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Analiza los números ordinales en otros contextos

**\*** Instrucción (**83** caracteres máx.)

Lee los contextos en los que podemos hacer uso de los números ordinales.

**FRAGMENTO** 1

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Números ordinales en la cotidianidad.

**FICHA DEL FRAGMENTO** 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Lee la información que se presenta sobre los números ordinales en la cotidianidad.

Segunda línea del título de la ficha

**\*** Texto

En varias situaciones de la vida real hacemos uso de los números ordinales. En el día a día podemos usarlos para nombrar eventos como fiestas, calles en la ciudad, el piso de una torre de apartamentos, el orden en que deben lanzar los dados algunos jugadores, la posición de espera en la fila del banco o del almuerzo, entre muchas otras.

Observa a continuación algunos ejemplos:

* Para llegar al centro de la ciudad debes tomar la calle sexta.
* Cuando llegues al conjunto ubica la cuarta casa del bloque A.
* En Neiva se celebró el año pasado el quincuagésimo cuarto reinado Nacional del Bambuco.
* En la universidad se prepara para fin de mes el vigésimo primer encuentro de matemáticos.
* ¡Por favor! Voy para el tercer piso.
* Usain Bolt es el primer jamaiquino en tener el record mundial de 100 y 200 metros planos.

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Número de la imagen: 151187450

* Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC190\_IMG01

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Usain Bolt, atleta jamaicano especialista en pruebas de velocidad.

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

S

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 1**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál de las siguientes situaciones se puede representar haciendo uso de un número ordinal?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

El número de habitantes de una ciudad, N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

La cantidad de libros en el salón, N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

El orden de participación en un evento, S

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

La cantidad de niños en una fila, N

Pregunta 2:

**\*** Texto (de la pregunta)

¿Cuál de las siguientes situaciones se puede representar haciendo uso del número ordinal ?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

Voy para el octavo piso del edificio, S

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

Debo tomar la calle sexta, N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

La cuarta finalista del concurso, N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

El décimo evento que se realiza en el colegio, N

**FRAGMENTO** 2

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Números ordinales en la escuela.

**FICHA DEL FRAGMENTO** 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Lee la información sobre los números ordinales en la escuela.

Segunda línea del título de la ficha

**\*** Texto

En la escuela comúnmente también hacemos uso de los números ordinales. Por ejemplo cada uno de los grados del colegio se nombran haciendo uso de estos números, observa:

* Los niños de grado tercero van de paseo el viernes.
* Este año, los estudiantes de grado undécimo deben presentar el ICFES.
* El equipo de fútbol de grado octavo ganó la competencia.

También cuando en el salón de clase el profesor selecciona un estudiante teniendo en cuenta el número de la lista que se le asigna, por ejemplo “Participa en las olimpiadas el séptimo estudiante de la lista”.

Cuando se hace una izada de bandera en el colegio y se leen los puntos del programa, el presentador dice: Primero, himno nacional; segundo, palabras de la rectora; tercero, obra de teatro “El principito”; cuarto, baile folclórico a cargo de grado décimo, etc.

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Número de la imagen: 141409255

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC190\_IMG02

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

S

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 2**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

La estudiante destacada del colegio ocupó el segundo puesto en las olimpiadas matemáticas.

¿Qué número ordinal representa la situación?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

, N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

, N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

, N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

, S

Pregunta 2:

**\*** Texto (de la pregunta)

Carlos fue el noveno en terminar la tarea.

¿Qué número ordinal representa la situación?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

, S

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

, N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

, N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

, N