**Interactivo F6: Menú con fichas**

**\***Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_03\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\***Título del recurso(**65** caracteres máx.)

Analizando la descomposición de algunos números.

**\***Descripción del recurso

Descomposición de números que tienen ceros en sus cifras.

**\***Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Sistema de numeración decimal,descomposición.

**\***Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\***Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\***Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\***Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\***Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2 - Medio

**FICHA DEL PROFESOR**

**Objetivo de aprendizaje**

**Identificar la escritura según su valor posicional de números que contienen ceros.**

Antes de la presentación:

Para tener un desarrollo óptimo del recurso con los estudiantes, solicíteles que escriban en su cuaderno un número de seis cifras que contenga algunos ceros, por ejemplo el numero 870.200.

Luego, pídales que realicen la descomposición del número según su valor posicional, sin socializar o responder sus dudas sobre la escritura de las posiciones que contienen cero. Pida a algunos estudiantes que escriban sus procedimientos en el tablero.

Durante la presentación:

Inicie la presentación del recurso recordándoles a los estudiantes los valores posicionales de nuestro sistema de numeración y explíqueles que dichos valores se dan porque diez unidades de un orden inferior forman una unidad del oren inmediatamente superior. Antes de pasar a la siguiente imagen, pídales que realicen la descomposición como ellos creen debe quedar. Luego, pase a la siguiente imagen y lean entre todos el texto asignado, explíqueles que hay posiciones que tiene como cifra el cero y recuérdeles las propiedades de la adición haciendo especial énfasis en la propiedad modulativa teniendo en cuenta los ceros que se presentan.

Indíqueles que no es necesario que escriban en el polinomio la posición que tiene como cifra el cero.

Finalice presentando la última imagen en la que se plantea un ejemplo y un contraejemplo de cómo debe ser escrito un polinomio, pídales que verifiquen si su respuesta inicial correspondía a alguna de las formas que están en la imagen y pida al estudiante que indique (de ser el caso) el error que cometió.

En la segunda imagen se plantean varios ejercicios para que escriban la descomposición polinómica teniendo en cuenta la información dada.

Después de la presentación:

Pídale a los estudiante que revisen si hicieron correctamente la descomposición de los primeros números dados en la presentación. Si es el caso corrija en el tablero estas descomposiciones.

**FICHA DEL ALUMNO**

En esta actividad encontrarás una explicación de cómo realizar la descomposición de un número según su valor posicional, en particular si tiene ceros entre sus dígitos. Observa detenidamente la explicación dada y resuelve las siguientes actividades.

Observa los siguientes números.

346.020 100.900 56.050 3.890 980.300 460.205

Para cada uno identifica la posición que ocupa el cero, es decir si con unidades, decenas, centenas…

Luego, realiza la descomposición según su valor posicional e indica el polinomio que representa cada número.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\***Número de imágenes del menú (**mín. 2 – máx. 8**)PARA CADA IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *IMAGEN #...*Y *FICHA #...*

2

**\***Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Analizando la descomposición de algunos números.

**\***Instrucción (**68** caracteres máx.)

Observa la explicación de cómo realizar la descomposición de números que tienen ceros en sus cifras.

**IMAGEN** 1 DEL MENÚ

**\***Imagen del menú:

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Número de la imagen 237366865

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC70\_IMG01

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\***Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**)PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTEBLOQUE*FICHA #...*

3

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\***Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Observa y lee

**\***Texto

Marco desea realizar la escritura del número 450.230 según su valor posicional.

Observa cómo puede reescribirlo

**\***Imagen 1 deficha:

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Número de la imagen: 121813198

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC70\_IMG02

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**FICHA**2 DE IMAGEN 1

**\***Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Observa y lee

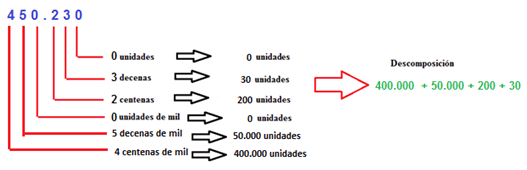
**\***Texto

Observa que la descomposición en este caso se hace según el valor de la posición para cada una de las cifras que conforman el número.

Para la cifra de las unidades y las unidades de mil el valor correspondiente es cero. Por lo tanto en el polinomio que expresa la cantidad que se desea escribir, estas cifras no se deben ubicar.

**\***Imagen 1 deficha:

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear



**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC70\_IMG03

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**FICHA** 3 DE IMAGEN 1

**\***Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Observa y lee

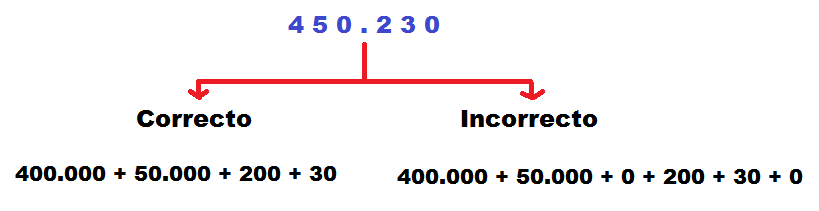
**\***Texto

Analiza la forma correcta y la forma incorrecta de escribir el número como un polinomio.

Si observas el polinomio incorrecto ubica en la expresión el cero, recuerda que el cero es el módulo de la suma y por lo tanto no es necesario escribirlo.

**\***Imagen 1 deficha:

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear



**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC70\_IMG04

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**IMAGEN** 2 DEL MENÚ

**\***Imagen del menú:

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Número de la imagen 237366856

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC70\_IMG05

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\***Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**)PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTEBLOQUE*FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\***Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

Realiza, en tu cuaderno, la descomposición de los siguientes números:

* 600.030
* 56.210
* 789.003
* 120.50
* 45.000
* 129.900

**\***Texto

Recuerda que no debes escribir las posiciones en las que la cifra es cero.

**\***Imagen 1 deficha:

**\***Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Número de la imagen: 176554466

**\***Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_02\_CO\_REC70\_IMG06

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)