**Interactivo F6b: Antología de textos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_03\_03\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Analizando la solución de situaciones que requieren de la adición y sustracción.

**\*** Descripción del recurso

Observa cómo podemos combinar la adición y sustracción a la hora de solucionar un problema.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Adición,sustracción,problemas.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | x | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3 -Difícil

**FICHA DEL PROFESOR**

Antes de la presentación.

Pida a los estudiantes que piensen en situaciones en las que sea necesario realizar adiciones y sustracciones para solucionar situaciones problema, socialice las respuestas de los estudiantes en el tablero y comente que en muchos casos es importante conjugar varios procesos matemáticos a la hora de dar solución a aun problema.

Durante la presentación.

Inicie la exposición del recurso recordando los 5 pasos para la solución de situaciones problema: *Leer y comprender el problema, Identificar la pregunta, Reconocer y elige los datos, Ejecutar un plan y Responder la pregunta.* Luego retome las fichas que se presentan en el recurso y haga énfasis en las operaciones de suma y resta que se deben plantear para solucionar la situación.

En el caso de la segunda ficha, teniendo en cuenta que la situación presenta varia información realice preguntas para que ellos solucionen en su cuaderno como ¿Cuántas mujeres quedan en el estadio? ¿Cuántos hombres? Socialicen con los estudiantes las respuestas que se obtienen y las operaciones planteadas para ello.

Pida que solucionen de forma individual los ejercicios de práctica planteados para cada ficha.

Después de la presentación.

Plantee a los estudiantes los siguientes polinomios y pida que asocien un problema que pueda ser solucionado con dicho planteamiento.

(*45.365 + 45.235) – 12.354*

*78.965 – (8.457 + 96.354)*

*(456.230 + 452.120) – (125.254 + 235.124)*

**FICHA DEL ALUMNO**

En esta actividad encontraras una explicación de cómo solucionar situaciones problema a partir de los pasos que se deben tener en cuenta para ello y combinando operaciones de adición y sustracción.

Lee detenidamente la explicación dada para cada situación y soluciona los ejercicios planteados en cada una de las fichas.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de fragmentos (antología de textos) del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA **FRAGMENTO** DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES **TRES** BLOQUES: *FRAGMENTO #*, *FICHA DEL FRAGMENTO #* Y *PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO #*.

2

**\*** Título del interactivo (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Analizando la solución de situaciones que requieren de la adición y sustracción.

**\*** Instrucción (**83** caracteres máx.)

Observa cómo solucionar situaciones que requieren de la suma y la resta.

**FRAGMENTO** 1

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Ejemplo 1

**FICHA DEL FRAGMENTO** 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Observa el primer ejemplo y analízalo.

Segunda línea del título de la ficha

**\*** Texto

Mariana compro en la tienda un yogurt $2.850 y un paquete de papas $ 1.250. Si Mariana lleva $5.000, ¿Cuánto dinero le sobró?

Recuerda los pasos para la solución de un problema.

*Paso 1. Lee y comprende el problema.*

*Paso 2. Identifica la pregunta*

*¿Cuánto dinero le sobró?*

*Paso 3. Reconoce y elige los datos*

*Yogurt $2.850*

*Paquete de papas $ 1.250*

*Mariana lleva $5.000*

*Paso 4. Ejecuta un plan.*

*Primero se debe realizar una adición entre los productos comprados, así se sabe el dinero que gastó.*

*2.850 + 1.250 = 4.100*

*Luego el resultado obtenido se resta a la cantidad de dinero que lleva para saber el dinero que le sobró.*

*5.000 – 4.100 = 900*

*Paso 5. Responde la pregunta.*

*El dinero que le sobró a Mariana fue $ 900*

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

83760592

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_03\_CO\_REC150\_IMG01

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

N

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 1**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

Julio registra 25.685 visitantes en febrero a su página de internet y en marzo 21.369. Si debe completar en el mes de abril 96.456 visitantes, ¿Cuántos visitantes deben ingresar durante el mes?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

75.087, N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

70.771,N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

49.402, S

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

47.054, N

Pregunta 2:

**\*** Texto (de la pregunta)

Un alpinista desea escalar una montaña de 65.357 metros de altura durante tres días. El primer día escala 25.365 metros y el segundo día 17.568 metros, ¿Cuántos metros debe escalar el tercer día para lograr la meta?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

19.411 m, N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

22.424 m, S

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

39.992 m, N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

42.933 m , N

**FRAGMENTO** 2

**\*** Texto del fragmento (solamente se puede aplicar cursivas al texto)

Ejemplo 2.

**FICHA DEL FRAGMENTO** 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo, se puede aplicar cursivas al texto)

Observa el segundo ejemplo y analízalo.

Segunda línea del título de la ficha

**\*** Texto

En un estadio se lleva a cabo un evento del que se tiene el siguiente registro:

En la mañana ingresaron 2.698 mujeres y 4.657 hombres, al medio día salieron 2.100 mujeres y 1.325 hombres.

En la tarde ingresaron 1.857 mujeres y 1.054 hombres y finalmente salieron a las 6 de la tarde 965 personas.

¿Cuántas personas están aún en el estadio?

Recuerda los pasos para la solución de un problema.

*Paso 1. Lee y comprende el problema.*

*Paso 2. Identifica la pregunta*

*¿Cuántas personas están aún en el estadio?*

*Paso 3. Reconoce y elige los datos*

*En la mañana*

*ingresaron 2.698 mujeres*

*4.657 hombres*

*Al medio día*

*salieron 2.100 mujeres*

*1.325 hombres.*

*En la tarde*

*ingresaron 1.857 mujeres*

*1.054 hombres*

*A las 6 de la tarde*

*salieron 965 personas.*

*Paso 4. Ejecuta un plan.*

*Primero se debe realizar una adición para determinar la totalidad de personas que ingresaron al estadio durante el día entre hombres y mujeres.*

*2.698 + 4.657 + 1.857 + 1.054 = 10.266 personas*

*Luego se debe determinar el número de personas que salieron a lo largo del día, realizando una adición:*

*2.100 + 1.325 + 965 = 4.390 personas*

*Finalmente para determinar la totalidad de personas en el estadio se debe realizar la sustracción entre las personas que ingresaron y las personas que salieron:*

*10.266 – 4.390 = 5.876 personas*

*Paso 5. Responde la pregunta.*

*Aún están en el estadio 5.876 personas.*

**\*** Imagen:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

164605778

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_03\_03\_CO\_REC150\_IMG02

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

OPCIONAL Activar Zoom a imagen (S/N)

N

**PREGUNTAS DE LA FICHA DEL FRAGMENTO 2**

DEBERÁ HABER MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10 PREGUNTAS PARA CADA FICHA; COPIAR LOS SIGUIENTES INCISOS PARA CADA PREGUNTA DESEADA.

Pregunta 1:

**\*** Texto (de la pregunta)

Selecciona el polinomio que soluciona la situación.

Una empresa automotriz lanza al mercado 23.450 motos y 12.354 carros de su última colección. De ellos 1.256 motos y 1.487 carros salen defectuosos. ¿Cuántos vehículos entre motos y carros realmente se pueden vender en el mercado?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

(23.450 - 12.354) - (1.256 - 1.487), N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

(23.450 + 12.354) - (1.256 + 1.487), S

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

(23.450 - 12.354) + (1.256 - 1.487), N

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

(23.450 + 12.354) + (1.256 + 1.487), N

Pregunta 2:

**\*** Texto (de la pregunta)

Selecciona el polinomio que soluciona la situación.

Se adquiere un plan de 54.230 minutos, en la primer semana se gastan 25.365 minutos y en la segunda semana 12.368 minutos. ¿Cuántos minutos quedan en total?

**\*** Respuesta 1, es correcta (S/N)

54.230 – (25.365 - 12.368), N

**\*** Respuesta 2, es correcta (S/N)

(54.230 + 25.365) + 12.368, N

**\*** Respuesta 3, es correcta (S/N)

54.230 - (25.365 + 12.368), S

**\*** Respuesta 4, es correcta (S/N)

(54.230 + 25.365) - 12.368, N