**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_04\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: Conjuntos.

**\*** Descripción del recurso

Actividad para reforzar el análisis de conjuntos, sus relaciones, clasificación y operaciones.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Conjuntos, pertenencia, contenencia, unión, intersección, diferencia entre conjuntos, operaciones entre conjuntos.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos.

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | x | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | x | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2-Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: Conjuntos.

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

“P”

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Lee con atención un fragmento del cuento *Los* *tres cerditos*. Luego, desarrolla cada actividad con base en la lectura. Al finalizar da clic en enviar.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

**Los tres cerditos**

Érase una vez tres cerditos hermanos que vivían en el bosque. Cada uno tenía una casa: el primero de paja, el segundo de madera y el tercero de ladrillos. Un día el lobo se acercó hambriento. Con sus soplidos derrumbó la casa de paja. El cerdito salío corriendo a la casa de madera de su hermano. Sin embargo, el lobo le persiguió hasta la casa del hermanito mediano, sopló y sopló… hasta que también la derrumbó. Fueron los dos cerditos a la casa de ladrillos de su hermano mayor…

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1-Fácil

Explicación (**500** caracteres máximo)

Identifica tres conjuntos diferentes y determínalos por extensión y por comprensión.

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

**Los tres cerditos**

Érase una vez tres cerditos hermanos que vivían en el bosque. Cada uno tenía una casa: el primero de paja, el segundo de madera y el tercero de ladrillos. Un día el lobo se acercó hambriento. Con sus soplidos derrumbó la casa de paja. El cerdito salío corriendo a la casa de madera de su hermano. Sin embargo, el lobo le persiguió hasta la casa del hermanito mediano, sopló y sopló… hasta que también la derrumbó. Fueron los dos cerditos a la casa de ladrillos de su hermano mayor…

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2 – Medio

Explicación (**500** caracteres máximo)

Relaciona dos elementos que pertenezcan y dos elementos que no pertenezcan a los conjuntos que identificaste en la Pregunta 1, no olvides usar el símbolo correspondiente.

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

**Los tres cerditos**

Érase una vez tres cerditos hermanos que vivían en el bosque. Cada uno tenía una casa: el primero de paja, el segundo de madera y el tercero de ladrillos. Un día el lobo se acercó hambriento. Con sus soplidos derrumbó la casa de paja. El cerdito salió corriendo a la casa de madera de su hermano. Sin embargo, el lobo le persiguió hasta la casa del hermanito mediano, sopló y sopló… hasta que también la derrumbó. Fueron los dos cerditos a la casa de ladrillos de su hermano mayor…

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3 – Difícil

Explicación (**500** caracteres máximo)

Identifica un **subconjunto** en cada uno de los conjuntos de la Pregunta 1, determínalos por extensión y por comprensión.

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 4

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

**Los tres cerditos**

Érase una vez tres cerditos hermanos que vivían en el bosque. Cada uno tenía una casa: el primero de paja, el segundo de madera y el tercero de ladrillos. Un día el lobo se acercó hambriento. Con sus soplidos derrumbó la casa de paja. El cerdito salió corriendo a la casa de madera de su hermano. Sin embargo, el lobo le persiguió hasta la casa del hermanito mediano, sopló y sopló… hasta que también la derrumbó. Fueron los dos cerditos a la casa de ladrillos de su hermano mayor…

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

Explicación (**500** caracteres máximo)

Identifica un conjunto de cada clase: Vacío, Unitario y Finito.

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 5

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

**Los tres cerditos**

Érase una vez tres cerditos hermanos que vivían en el bosque. Cada uno tenía una casa: el primero de paja, el segundo de madera y el tercero de ladrillos. Un día el lobo se acercó hambriento. Con sus soplidos derrumbó la casa de paja. El cerdito salió corriendo a la casa de madera de su hermano. Sin embargo, el lobo le persiguió hasta la casa del hermanito mediano, sopló y sopló… hasta que también la derrumbó. Fueron los dos cerditos a la casa de ladrillos de su hermano mayor…

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

Explicación (**500** caracteres máximo)

Desarrolla una **unión**, una **intersección** y una **diferencia** entre los conjuntos de la Pregunta 1.

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)