**Interactivo F6: Menú con fichas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_04\_01\_ CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Subconjuntos de un conjunto.

**\*** Descripción del recurso

Interactivo para analizar subconjuntos de un conjunto específico.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Conjunto, contenencia, subconjunto, inclusión, contenido.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | x | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**FICHA DEL PROFESOR**

**Objetivo**

El siguiente interactivo permite evidenciar en un conjunto específico, varios subconjuntos y los elementos que los componen.

**Antes de la presentación**

Es importante que se haya trabajado el concepto de contenencia previamente, así como el símbolo que se utiliza en esta relación.

**Durante la presentación**

Se recomienda trabajar las representaciones gráficas con diagramas de Venn de los conjuntos, paralelo a la lectura que se hace en el recurso, nombrando diferentes elementos que pertenecen en cada conjunto y subconjunto, así mismo es preciso que los estudiantes propongan nuevos subconjuntos y que se socialicen para llegar a acuerdos y buscar eliminar confusiones y/o errores que se puedan presentar con el tema.

**Después de la presentación**

Se recomienda socializar los resultados de las actividades que el recurso propone al finalizar el expositivo.

**FICHA DEL ALUMNO**

**Relación de contenencia**

Un conjunto está **contenido** dentro de otro si todos sus elementos pertenecen a él. A los conjuntos contenidos en otro se conocen como **subconjuntos** y para relacionarlos se utilizan los símbolos:

* : Para contenido.
* : Para no contenido.

Practica la relación de contenencia nombrando **subconjuntos** de un conjunto específico y definiendo algunos de sus elementos, finalmente socializa con tus compañeros tus resultados.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**MENÚ**

**\*** Número de imágenes del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *IMAGEN #...* Y *FICHA #...*

2

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Subconjuntos de A = {Alimentos}

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Conoce dos subconjuntos del conjunto de A dando clic en cada imagen.

**IMAGEN** 1 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Shutterstock 153815555

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_04\_01\_ CO\_REC70\_F1

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

L = {Lácteos}

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

L = {Lácteos}

**\*** Texto

Los lácteos son un **subconjunto** del conjunto de Alimentos, estos nos proporcionan gran cantidad de proteína, además de lípidos, minerales, vitaminas y carbohidratos.

Dentro del conjunto de lácteos podemos encontrar **subconjuntos** como Q = {Quesos}, Y = {Yogures} o M = {Mantequillas, Margarinas}, que también están contenidos en el conjunto A porque todos sus elementos son alimentos.

Podemos relacionar estos conjuntos así: Q L y L A.

¿Puedes nombrar algún **subconjunto** del conjunto de Lácteos? Represéntalo con diagramas de Venn y luego socialízalo con tus compañeros.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Shutterstock 130268516

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_04\_01\_ CO\_REC70\_F2

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Q = {Quesos}

Imagen 2 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Shutterstock: 140684179

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_04\_01\_ CO\_REC70\_F3

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Y = {Yogures}

Imagen 3 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Shutterstock: 170949020

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_04\_01\_ CO\_REC70\_F4

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

M = {Mantequillas, Margarinas}

**IMAGEN** 2 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Shutterstock 88218493

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_04\_01\_ CO\_REC70\_F5

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

F = {Frutas, Verduras}

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

1

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

F = {Frutas, Verduras}

**\*** Texto

Las frutas y verduras son un **subconjunto** muy importante del conjunto de los alimentos porque nos aportan una gran cantidad de vitaminas y minerales.

Dentro de ellas podemos encontrar varios **subconjuntos** como R = {Frutas rojas}, A = {Frutas ácidas}, T = {Tubérculos}.

Podemos relacionar estos conjuntos así: T F y F A.

Nombra algunos elementos que pertenecen a los **subconjuntos** de F y relaciónalos con el conjunto A.

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Shutterstock 170870981

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_04\_01\_ CO\_REC70\_F6

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

R = {Frutas rojas}

Imagen 2 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Shutterstock: 56887444

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_04\_01\_ CO\_REC70\_F7

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

A = {Frutas ácidas}

Imagen 3 de ficha (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Shutterstock: 60618118

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

MA\_04\_01\_ CO\_REC70\_F8

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

T = {Tubérculos}