**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_04\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Resolver problemas aplicando adición de números naturales

**\*** Descripción del recurso

Actividad para resolver problemas aplicando la adición de números naturales.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Adición, suma, operaciones, problemas, problemas aditivos.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos.

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | x | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | x | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3-Difícil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Resolver problemas aplicando adición de números naturales

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

“P”

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la siguiente actividad. Cuando termines haz clic en Enviar. Si es necesario, entrega las respuestas en tu cuaderno o por email a tu docente para que pueda validarlas.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

Lee atentamente el siguiente problema. Luego, resuélvelo.

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

En la Fundación Ideales han organizado una campaña con el fin de recoger fondos para ayudar a los más necesitados. La campaña se llevó a cabo en cinco días de la semana. Observa la cantidad de dinero que se recogió cada día y luego contesta:

Lunes: $ 39 050.

Martes: $ 149 750.

Miércoles: $ 60 900.

Jueves: $ 27 950.

Viernes: $ 4 950.

\* ¿Cuánto dinero se recogió en la Fundación los tres primeros días de la campaña?

\* ¿Cuánto dinero se recogió en total durante la campaña?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1-Fácil

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 2

Lee atentamente el siguiente problema. Luego, resuélvelo.

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Doña Cecilia vendió el martes 374 lápices y le quedaron 283. ¿Cuántos lápices tenía doña Cecilia al inicio del martes?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 3

Lee atentamente el siguiente problema. Luego, resuélvelo.

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Un autobús inició su recorrido con una cantidad de pasajeros. En la primera parada se bajaron 29 y quedaron 16. ¿Cuántos pasajeros tenía el autobús al inicio del recorrido?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 4

Lee atentamente el siguiente problema. Luego, resuélvelo.

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Francisco tiene 39 años y su hija Paula tiene 5 años. ¿Cuántos años tendrá Francisco cuando Paula tenga 19?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3-Difícil

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 5

Lee atentamente el siguiente problema. Luego, resuélvelo.

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Teresa compró una mesa y una silla por $ 94 300. Si sabemos que la mesa costó $72 100.

* ¿Cuánto costó la silla?
* ¿Cuánto cuestan dos sillas y la mesa?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3-Difícil

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)