**Colegio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Lee el siguiente párrafo y consulta temas relacionados con la clasificación de los animales para que puedas desarrollar la actividad.

**LOS ANIMALES**

El reino de los animales está formado por millones de especies diferentes. Se diferencian unos de otros. Según su tipo de alimentación pueden ser carnívoros, omnívoros o herbívoros; según su desarrollo embrionario,  ovíparos o vivíparos; según el medio en que viven, acuáticos o terrestres; y si poseen o no esqueleto interno se clasifican en vertebrados e invertebrados, respectivamente.

**Actividad**

Desarrolla en hojas y entrega a tu profesor.

1. De acuerdo con las diferentes clasificaciones de los animales, investiga y representa por comprensión y por extensión cinco conjuntos. Nómbralos *A*, *B*, *C*, *D* y *E*.

Realiza las siguientes operaciones a partir de los conjuntos que propongas. Determínalos por extensión.

* 1. <<MA\_05\_01\_001.gif>>
  2. <<MA\_05\_01\_002.gif>>
  3. *D* – *E*
  4. <<MA\_05\_01\_003.gif>>
  5. <<MA\_05\_01\_004.gif>>
  6. *E* – *A*

1. ¿Cuáles parejas de conjuntos son intersecantes?
2. ¿Cuáles parejas de conjuntos son disjuntos?