**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_05\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: Situación problema que involucra la representación de las operaciones entre conjuntos en diagramas de Venn

**\*** Descripción del recurso

Actividades de ejercitación relacionadas con situaciones que involucran las operaciones entre conjuntos

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

diagramas de Venn,conjuntos,operaciones.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3- Difícil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: Situación problema que involucra la representación de las operaciones entre conjuntos en diagramas de Venn

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

P

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Desarrolla la siguiente actividad y preséntala a tu profesor como trabajo escrito.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Representa la situación en un diagrama de Venn.

1. Representa la intersección de los conjuntos de quienes comprarán productos de aseo y quienes comprarán útiles escolares.
2. Resta el valor obtenido de la intersección, de los clientes que compran útiles y ubícalo en el diagrama.
3. Resta el valor obtenido de la intersección de los clientes que compran productos de aseo y ubícalo en el diagrama.
4. Halla los elementos de la unión de los conjuntos; réstalos del total de datos y ubícalo en el complemento de la unión de los conjuntos establecidos.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3 - Difícil

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

En un almacén hay 25 clientes de los cuales 17 van a comprar un producto de aseo, 15 útiles escolares y 8 un producto de aseo y útiles escolares; el resto de los clientes no compra nada.

Elabora el diagrama de Venn que describa la situación y luego responde.

¿Cuántos clientes solamente compran un producto de aseo?

¿Cuántos clientes no compran nada?

¿Cuántos clientes compran útiles escolares o productos de aseo?