**Ejercicio Genérico M5D: Test - con texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_05\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Competencias: aplicación de tipos de conjuntos y operaciones y relaciones entre conjuntos

**\*** Descripción del recurso

Actividad que permite aplicar los temas relacionados con conjuntos como tipos de conjuntos y operaciones y relaciones entre conjuntos con preguntas de selección múltiple con única respuesta.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Conjuntos, intersección, relaciones, clases

**\*** Tiempo estimado (minutos)

10 min

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2 - Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Competencias: aplicación de tipos de conjuntos y operaciones y relaciones entre conjuntos

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

P

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Lee la situación y luego responde las preguntas.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON TEXTO LARGO (OPCIÓN MÚLTIPLE). LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Texto sobre el que se pregunta 1 (**745** caracteres máximo)

En un colegio se programan actividades recreativas durante el año escolar. Todos los niños de la institución pueden asistir. Las actividades que pueden realizar son: tenis, natación, teatro, coro, gimnasia, fútbol, piano y baloncesto.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

El conjunto que representa todas las actividades programadas en el colegio, durante el año escolar es *U*, igual a:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

*U =* {*x*/*x* es una actividad deportiva}

*U =* {*x*/*x* es una actividad artística}

***U =* {*x*/*x* es una actividad recreativa}**

*U =* {*x*/*x* es una actividad musical}

Texto sobre el que se pregunta 2 (**745** caracteres máximo)

En un colegio se programan actividades recreativas durante el año escolar. Todos los niños de la institución pueden asistir. Las actividades que pueden realizar son: tenis, natación, teatro, coro, gimnasia, fútbol, piano y baloncesto.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Un ejemplo que representa un conjunto unitario es:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

*A =* {*x*/*x* es una actividad deportiva que utiliza pelotas para su práctica}

***A =* {*x*/*x*** **es una actividad deportiva que requiere una** piscina para su práctica**}**

*A =* {*x*/*x* es un actividad artística que requiere instrumentos musicales para su práctica}

*A =* {*x*/*x* es un actividad artística que requiere uniformes deportivos para su práctica}

Texto sobre el que se pregunta 3 (**745** caracteres máximo)

En un colegio se programan actividades recreativas durante el año escolar. Todos los niños de la institución pueden asistir. Las actividades que pueden realizar son: tenis, natación, teatro, coro, gimnasia, fútbol, piano y baloncesto.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

El conjunto que representa la intersección entre los conjuntos *M =* {*x*/*x* es una actividad deportiva que utiliza pelotas para su práctica} y *N =* {*x*/*x* es un deporte que requiere una raqueta para su práctica} es:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

***M* ∩ *N* = {tenis}**

*M* ∩ *N* = {tenis, fútbol}

*M* ∩ *N* = {fútbol y baloncesto}

*M* ∩ *N* = { }

Texto sobre el que se pregunta 4 (**745** caracteres máximo)

En un colegio se programan actividades recreativas durante el año escolar. Todos los niños de la institución pueden asistir. Las actividades que pueden realizar son: tenis, natación, teatro, coro, gimnasia, fútbol, piano y baloncesto.

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

Los conjuntos *J* = {coro, piano} y *K* = {teatro, gimnasia} son:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Intersecantes

**Disjuntos**

Iguales

Vacíos