**Ejercicio Genérico M4A: Test - solo texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_05\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Evaluación

**\*** Descripción del recurso

Actividad para evaluar los conocimientos del estudiante sobre el tema Conjuntos

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

conjuntos,determinación,representación,operaciones,relaciones

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación | X | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3- Difícil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Evaluación

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

P

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Selecciona la respuesta correcta.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

Los números 2, 3, 10, ¿a qué conjunto pertenecen?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

* *A=* {*x*/*x* es un número par}
* *A =* {*x*/*x* es un número impar}
* *A=* {*x*/*x* es múltiplo de 2}
* ***A =* {*x*/*x* es un número natural}**

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

Cuando se nombran todos los elementos de un conjunto se dice que está determinado

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

* **por extensión y por comprensión**.
* por extensión.
* por comprensión.
* por extensión o por comprensión.

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

El conjunto *A* = {g, o, m, c, i, e, u, r, l, a} determinado por comprensión es igual a:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

* *A =* {*x*/*x* es una vocal abierta}
* *A =* {*x*/*x* es una letra de la palabra alucinación}
* ***A =* {*x*/*x*** **es una letra de la palabra murciélago}**
* *A =* {*x*/*x* es una vocal cerrada}

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

Los conjuntos se pueden representar con líneas cerradas. ¿Qué nombre recibe la línea que encierra todos los elementos de un conjunto?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

* Diagrama circular
* Diagrama de intersección
* Diagrama universal
* **Diagrama de Venn**

Pregunta 5 (**173** caracteres máximo)

¿Cómo se llaman los conjuntos con un solo elemento?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

* vacíos
* **unitarios**
* infinitos
* universales

Pregunta 6 (**173** caracteres máximo)

Sean los conjuntos *M =* {*x*/*x* es un múltiplos de 3 menor que 20]; *N =* {*x*/*x* es un múltiplos de 6 menor que 20}, el conjunto *M* ∩ *N*es igual a:

Explicación (**173** caracteres máximo)

* ***M* ∩ *N* = {6, 12, 18}**
* *M* ∩ *N*= {3, 6, 9, 12, 15, 18}
* *M* ∩ *N*= {3,, 9, 15}
* *M* ∩ *N*= { }

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Pregunta 7 (**173** caracteres máximo)

Para los conjuntos *A* y *B*, la **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** de los conjuntos *A* y *B* está formada por los elementos que pertenecen a *A* y no pertenecen a *B*.

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

* unión
* intersección
* **diferencia**
* diferencia simétrica

Pregunta 8 (**173** caracteres máximo)

Sean los conjuntos *E* = {0, 2, 6, 9} y el conjunto universal *U =* {*x*/*x* es un dígito}. ¿Cuáles son los elementos del conjunto *EC*?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

* *EC*= {1, 3, 4, 5, 6, 7, 8}
* ***EC* = {1, 3, 4, 5, 7, 8}**
* *EC*= {0, 1, 3, 4, 5, 7, 8}
* *EC* = {0, 2, 6, 9}

Pregunta 9 (**173** caracteres máximo)

Diego tiene un esfero, un borrador y una escuadra graduada. Si *A =* {*x*/*x* es un útil escolar} y *B =* {*x*/*x* es un instrumento graduado de trazo}, la relación entre *A* y *B* es:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

* ***B* ⊂ *A***
* *A* ∩ *B* = { }
* *A = B*
* *A* ⊂ *B*

Pregunta 10 (**173** caracteres máximo)

Un ejemplo de dos conjuntos disjuntos es:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

* *A* = {a, m, o, r}; *B* = {r, o, m, a}
* *A* = {a, m, o, r}; *B* = {a, e, i, o, u}
* ***A* = {a, m, o, r}; *B* = {u, n}**
* *A* = {p, a, z}; *B* = {r, o, m, a}