**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_G05\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Situaciones problema y operaciones con números naturales

**\*** Descripción del recurso

En esta actividad se proponen ejercicios para que el estudiante resuelva utilizando las operaciones con números naturales.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Operaciones, números naturales.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 min

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2 - Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Situaciones problema y operaciones con números naturales

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

P 5

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Lee las situaciones y resuélvelas en tu cuaderno, luego preséntalas a tu profesor para que él pueda evaluarlas.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

En unas olimpiadas matemáticas dos estudiantes de 5º, Gerardo y Sofía, desarrollaron la siguiente sustracción:

9.763.021 – 3.475.105. Gerardo efectuó la operación así:

9.763.021

– 3.475.105

6.288.816

Sofía la desarrolló así:

9.763.021

– 3.475.105

6.287.926

El estudiante que desarrollara de forma correcta la sustracción pasaría a la siguiente ronda.

¿Quién paso a la segunda ronda?

¿Qué procedimiento utilizaste para saber si alguno de los estudiantes pasó a la siguiente ronda?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2 – Medio

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

* children in school
* Número de la imagen 119536378

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Un atleta recorre 4.370 metros el primer día de entrenamiento. El segundo día recorre dos veces el número de metros que recorrió el primer día. El tercer día recorre tantos metros como recorriera el primero y el segundo día juntos. ¿Cuántos metros recorrió en el tercer día el atleta?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2 – Medio

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

* Ilustración vectorial en stock:
* Illustration of a little boy running on a white background

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Los estudiantes de 5° de un colegio, son los encargados de organizar un bazar para recolectar fondos y comprar implementos de primeros auxilios. Para la comida piensan ofrecer a los asistentes tres lechonas, cada una con un valor de $153.750, seis docenas de tamales, cada tamal con un costo de $2.500 y veinte canastas de gaseosas, cada canasta con un costo de $23.740.

¿Cuánto invertirán los niños para comprar la comida?

Si venden todo por tres veces lo invertido. ¿Cuál es la ganancia?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2 – Medio

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

* Imagen de archivo (stock):
* Roast pig on a platter

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)