**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_05\_03\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: Situaciones problema con potenciación, radicación y logaritmación de números naturales

**\*** Descripción del recurso

Actividad sobre situaciones con potenciación, radicación y logaritmación de números naturales

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Situación problema,potenciación,radicación,logaritmación

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 min

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: Situaciones problema con potenciación, radicación y logaritmación de números naturales

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

P

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la actividad. Cuando termines, haz clic en Enviar. También puedes enviar las respuestas por *email* o hacerlas en tu cuaderno para que se puedan revisar.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

¿En cuántos días el cultivo tendrá 128 bacterias?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

Camila observa en el microscopio del laboratorio de su colegio un cultivo de bacterias y registra su crecimiento durante algunos días: primer día, 2 bacterias; segundo día, 4 bacterias; tercer día, 8 bacterias y cuarto día, 16 bacterias.

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Expresa en términos de potenciación, radicación y logaritmación el día en que el cultivo tenga 1024 bacterias.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

Camila observa en el microscopio del laboratorio de su colegio un cultivo de bacterias y registra su crecimiento durante algunos días: primer día, 2 bacterias; segundo día, 4 bacterias; tercer día, 8 bacterias y cuarto día, 16 bacterias.

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

La solución de log2 4096, ¿qué representa en el contexto del cultivo de bacterias?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

Camila observa en el microscopio del laboratorio de su colegio un cultivo de bacterias y registra su crecimiento durante algunos días: primer día, 2 bacterias; segundo día, 4 bacterias; tercer día, 8 bacterias y cuarto día, 16 bacterias.

PREGUNTA 4

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

¿Cuántas bacterias tendrá el cultivo el día 8? Expresa la respuesta en términos de potenciación, radicación y logaritmación.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

Camila observa en el microscopio del laboratorio de su colegio un cultivo de bacterias y registra su crecimiento durante algunos días: primer día, 2 bacterias; segundo día, 4 bacterias; tercer día, 8 bacterias y cuarto día, 16 bacterias.