**Ejercicio Genérico M13B: Señalar palabras de un texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

Lógica y teoría de conjuntos

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Conectores lógicos

**\*** Descripción del recurso

Esta actividad permite identificar los conectores lógicos dentro de un texto dado

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Conectores lógicos, disyunción, conjunción, equivalencia, doble implicación, implicación, proposiciones simples, proposiciones compuestas.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

5

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | x | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | x | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Conectores lógicos

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Identifica y señala en el siguiente texto todos los conetores lógicos que encuentre entre proposiciones simples

Más información (ventana flotante)

No siempre las partículas de enlace “y”, “o”, “entonces” está uniendo dos proposiciones, observa “Daniel y Camila son esposos”. Es una proposición simple y no se puede separar en dos proposiciones.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

S

Mostrar calculadora (S/N)

N

**\*** Texto a corregir por parte del alumno (**745** caracteres máximo)

Las matemáticas además de su papel formativo [y] de transmisión de ideas tienen también una presencia importante en la naturaleza [y] en casi cualquier ámbito de la actividad humana.

[Si] uno de los aspectos más conocidos de la utilidad práctica de las matemáticas es su gran capacidad para la modelización de fenómenos naturales, [entonces] el estudio de esos modelos permite entender mejor, explicar, e incluso predecir nuestro comportamiento.

Por ejemplo, Los códigos para las tarjetas de crédito cifrados son aplicaciones directas [o] la transmisión de mensajes la que juegan un papel esencial en cuestiones teóricas de las matemáticas llamadas puras.