**Ejercicio Genérico M13B: Señalar palabras de un texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_06\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Sistema de numeración Romano

**\*** Descripción del recurso

Esta actividad permite al estudiante identificar dentro de un texto algunos usos actuales de los números romanos

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Sistema de numeración romano

**\*** Tiempo estimado (minutos)

5

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | x | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Sistema de numeración Romano

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

En el siguiente texto debes identificar dónde aparecen números romanos.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

INSTRUCCIONES:

* Escriba el texto de la forma habitual.
* Cuando quiere indicar una palabra a marcar, póngala entre corchetes: [palabra].

Por ejemplo, con la frase “El [árbol] era frondoso”, el alumno debería marcar “árbol”.

El alumno puede marcar cualquier palabra del texto no sólo aquellas palabras entre corchetes..

No debería usar espacios dentro de los corchetes; sólo se pueden marcar las palabras de una en una.

**\*** Texto a corregir por parte del alumno (**745** caracteres máximo)

“Dada la filosofía cultural de la Ilustración, siempre creí que nuestro libro más famoso, el *Quijote*, no había tenido buena fortuna editorial en el siglo [XVIII] y así lo comentaban los bibliógrafos más respetables”

 “Se componen cabeceras diferentes para los capítulos primeros de los tomos [I] y [III]; como era casi usual el primer volumen es más esmerado y detallado que el resto del conjunto porque él se daba el tono y la impresión general que se pretendía ante el público”

“Los reyes católicos de España Luis [XV] e Isabel [III] son los principales exponentes de la realeza”

“El papa Juan Pablo [II]  visitó 129 países y transmitió sus pensamientos sobre la paz, el perdón y la pobreza en 13 idiomas”